

PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

PRIMEIRA ETAPA (GRUPO XVIII - TRIÊNIO 2017-2019)

PRIMEIRO DIA – 19/11/2016

**- QUESTÕES OBJETIVAS -
BIOLOGIA, FÍSICA, MATEMÁTICA E QUÍMICA**

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém uma tabela periódica (verso da capa) e 40 questões de múltipla escolha, sendo: 10 de Biologia (1 a 10), 10 de Física (11 a 20), 10 de Matemática (21 a 30) e 10 de Química (31 a 40).
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova entre os candidatos. Caso haja necessidade, o candidato deverá chamar o aplicador.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.
- O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, **que não poderá ter nenhuma anotação extra.**
- *A devolução do formulário de respostas e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.*
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

BIOLOGIA (QUESTÕES 1 – 10)

QUESTÃO 1

Considerando a anatomia do aparelho reprodutor feminino, a fecundação e a gestação ocorrem, respectivamente:

- (A) no ovário e no útero.
- (B) na tuba uterina e no útero.
- (C) no útero e na tuba uterina.
- (D) no ovário e na tuba uterina.

QUESTÃO 2

Organismos autotróficos que apresentam clorofila, mas não possuem cloroplastos, pertencem ao grupo

- (A) das plantas.
- (B) dos fungos.
- (C) das cianobactérias.
- (D) das bactérias decompositoras.

QUESTÃO 3

Os cromossomos estão divididos em dois braços cromossômicos pelo centrômero, sendo o tamanho desses braços utilizado como critério para classificá-los. Quando o centrômero localiza-se perto de uma das extremidades e um dos braços é bem maior do que o outro, o cromossomo é classificado como:

- (A) Telocêntrico
- (B) Acrocêntrico
- (C) Metacêntrico
- (D) Submetacêntrico

QUESTÃO 4

Pelo processo de fermentação, substâncias orgânicas do alimento são degradadas parcialmente originando moléculas orgânicas menores. Analise as proposições a seguir referentes aos processos de fermentação:

- I – Na fermentação alcoólica, ocorre a formação de etanol e gás carbônico.
- II – O sabor azedo das coalhadas e dos iogurtes deve-se ao acúmulo de ácido láctico.
- III – Na fabricação do pão, o ácido pirúvico transforma-se em ácido láctico.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a proposição I está correta.
- (B) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e III estão corretas.

QUESTÃO 5

Os cílios são especializações de membrana que estão presentes no epitélio de revestimento

- (A) da bexiga.
- (B) do esôfago.
- (C) da traqueia.
- (D) do intestino.

QUESTÃO 6

A origem da vida foi possível devido a uma série de eventos que se sucederam:

- I – Aumento da concentração de oxigênio na atmosfera.
- II – Surgimento de organismos fermentadores.
- III – Surgimento de organismos capazes de utilizar a energia luminosa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** em que os eventos ocorreram:

- (A) III, II, I
- (B) I, II, III
- (C) II, I, III
- (D) II, III, I

QUESTÃO 7

Em organismos com reprodução sexuada, a sequência que vai desde a origem de um indivíduo diplóide até o momento em que nesse indivíduo se formam gametas e ele se reproduz, é chamada de Ciclo de Vida.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A espécie humana apresenta o ciclo de vida haplobionte haplonte.
- (B) Alguns fungos, como o bolor do pão, apresentam o ciclo de vida diplobionte.
- (C) A meiose gamética do ciclo haplobionte diplonte ocorre imediatamente após a formação do zigoto.
- (D) Os organismos diplobiontes alternam-se em fase haploide, produtora de gametas, com fase diploide, produtora de esporos.

QUESTÃO 8

O tecido muscular liso é caracterizado por não apresentar estriações transversais. Isso ocorre porque

- (A) as fibras musculares não se organizam em feixes.
- (B) os filamentos de miosina e actina não estão organizados em sarcômeros.
- (C) não existem filamentos de actina e miosina nas fibras desse tecido muscular.
- (D) os túbulos T bem desenvolvidos impedem a formação de estriações transversais.

QUESTÃO 9

Células gástricas produzem enzimas importantes para o processo de digestão do alimento. Nessas células, a organela responsável pela síntese das enzimas é

- (A) o retículo endoplasmático rugoso.
- (B) o retículo endoplasmático liso.
- (C) a mitocôndria.
- (D) o centríolo.

QUESTÃO 10

Analise as proposições abaixo:

- I – O meristema apical determina o crescimento primário da planta.
- II – O feloderma é formado por células vivas e o súber é formado por células mortas.
- III – O câmbio vascular viabiliza o crescimento em espessura da planta, ou seja, o crescimento secundário.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

FÍSICA (QUESTÕES 11 – 20)

QUESTÃO 11

O Sol irradia energia para o espaço sideral. Essa energia tem origem em seu colapso gravitacional, em razão de seu potencial gravitacional. Nesse processo, os íons de hidrogênio (prótons) contidos no seu interior adquirem velocidades muito altas, que os levam a atingir temperaturas de milhões de graus. Com isso, têm início reações exotérmicas de fusão nuclear, nas quais núcleos de hidrogênio são fundidos, gerando núcleos de He (Hélio) e propiciando a produção da radiação solar, que é emitida para o espaço. Parte dessa radiação solar atinge a Terra e é a principal fonte de toda a energia que é utilizada. Nesse contexto, a sequência de formas de energias que culmina com a emissão da radiação solar que atinge a Terra é

- (A) Cinética → Radiação Solar → Térmica → Potencial Gravitacional.
- (B) Radiação Solar → Cinética → Térmica → Potencial Gravitacional.
- (C) Cinética → Térmica → Potencial Gravitacional → Radiação Solar.
- (D) Potencial Gravitacional → Cinética → Térmica → Radiação Solar.

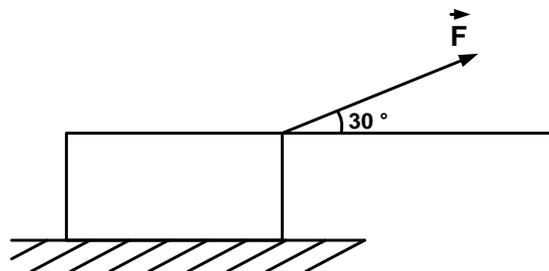
QUESTÃO 12

Um Newton (N), unidade de medida de força, equivale a

- (A) $\text{Kg}^2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- (B) $\text{Kg} \frac{\text{m}^2}{\text{s}}$
- (C) $\text{Kg}^2 \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$
- (D) $\text{Kg} \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$

QUESTÃO 13

Uma caixa de papelão é arrastada com uma força de 20 N por uma distância de 200 m, como apresentado na figura. Desconsidere o atrito para o movimento da caixa. Considere $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ e $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$



O trabalho executado nesse sistema será

- (A) $1000\sqrt{3}$ J
- (B) $2000\sqrt{3}$ J
- (C) $3000\sqrt{3}$ J
- (D) $4000\sqrt{3}$ J

QUESTÃO 14

Em um Movimento Retilíneo Uniformemente Variado MRUV de um objeto com velocidade inicial nula, a equação **CORRETA** para calcular a velocidade no tempo t é:

- (A) $v = a t$; em que a é a aceleração aplicada no intervalo de tempo t .
- (B) $v = a / t$; em que a é a aceleração aplicada no intervalo de tempo t .
- (C) $v = D a / t$; em que a é a aceleração aplicada no intervalo de tempo t .
- (D) $v = D / t$; em que D é a distância percorrida no intervalo de tempo t .

QUESTÃO 15

Na terça-feira, 12 de abril de 2016, o físico Stephen Hawking anunciou que, em parceria com os empresários Mark Zuckerberg, criador do Facebook, e o bilionário russo Yuri Milner, sondas serão enviadas para Alpha Centauri, que é o astro mais brilhante da constelação de Centauro e a terceira estrela mais brilhante do céu visto a olho nu aqui da Terra. A ideia faz parte do projeto Breakthrough Starshot, que desenvolverá nanosondas minúsculas e as enviará para o espaço usando raios de luz, impulsionando-as a 20% da velocidade da luz. O sistema de Alpha Centauri fica a 4,4 anos-luz de distância da Terra. "Se for bem-sucedida, a missão pode chegar a Alpha Centauri cerca de X anos após seu lançamento", afirmou Hawking. Calcule o tempo X que a sonda demorará para chegar à estrela Alpha Centauri

Considere a velocidade da luz 3×10^8 m/s.

- (A) 0,88 anos
- (B) 2,2 anos
- (C) 22 anos
- (D) 88 anos

QUESTÃO 16

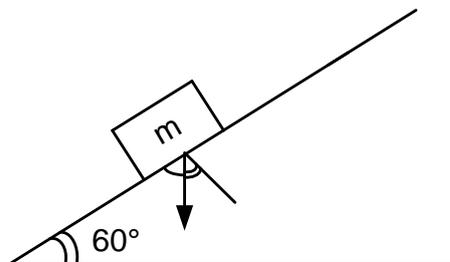
Para determinar a profundidade de um poço, uma pessoa abandona do repouso uma pedra no interior do poço, escutando o som da pedra atingindo a água após 2s. Ignore o tempo de propagação do som. A profundidade do poço em um local em que a aceleração da gravidade é $g = 10 \text{ m/s}^2$ será:

- (A) 10 m
- (B) 15 m
- (C) 20 m
- (D) 25 m

QUESTÃO 17

A figura apresenta um sistema formado por um bloco de massa igual a 20 Kg em repouso, devido ao atrito do plano. O plano sobre o qual está o bloco tem inclinação de 60° em relação ao plano horizontal.

Considere: $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$ e $\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$

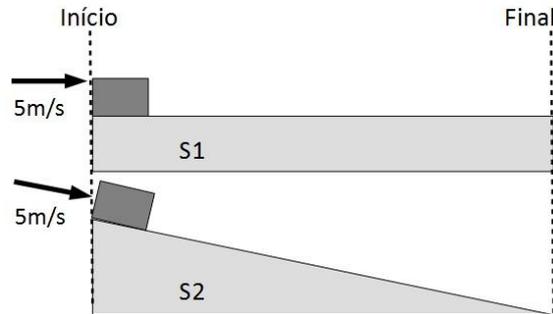


A reação normal que o plano exerce sobre o bloco é:

- (A) 100 N
- (B) $100\sqrt{3}$ N
- (C) 200 N
- (D) $200\sqrt{3}$ N

QUESTÃO 18

Observe a figura:



Sobre a cinemática dos corpos, nas superfícies livres de atrito S1 e S2, de um estado com velocidade inicial a um estado com velocidade final, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A velocidade final do corpo em S1 é maior que em S2 e a aceleração do corpo em S1 não é nula.
- (B) A velocidade final do corpo em S1 é menor que em S2 e a aceleração do corpo em S1 não é nula.
- (C) A velocidade final do corpo em S1 é maior que em S2 e a aceleração do corpo em S1 é nula.
- (D) A velocidade final do corpo em S1 é menor que em S2 e a aceleração do corpo em S1 é nula.

QUESTÃO 19

O gráfico que representa o movimento de um objeto lançado para cima até o seu retorno ao ponto de lançamento é

Considere: $h(t)$ altura no instante t com origem no ponto de lançamento.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

QUESTÃO 20

Um automóvel e um ônibus percorrem uma estrada a uma velocidade de aproximadamente 100 Km/h e 75 km/h, respectivamente. Os dois veículos são vistos lado a lado em um posto de pedágio. Quarenta minutos depois, o motorista do ônibus vê o automóvel ultrapassá-lo. Ele supõe, então, que o automóvel deve ter realizado uma parada prévia com duração aproximada de:

- (A) 10 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 25 minutos
- (D) 30 minutos

MATEMÁTICA (QUESTÕES 21 – 30)

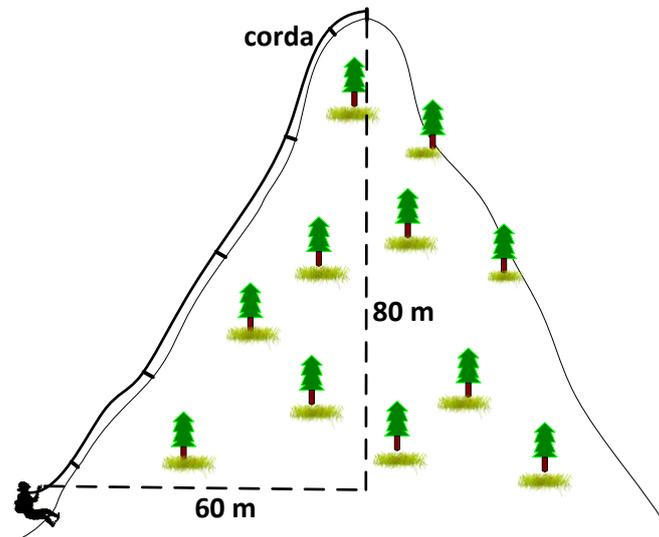
QUESTÃO 21

A avaliação dos alunos em uma disciplina é realizada com três provas, cada uma com notas de 0 a 100. Um estudante obteve na disciplina, nas duas primeiras provas, as notas: 67 e 76. A média para aprovação é 60. A nota mínima que esse estudante deve obter na última prova dessa disciplina para ser aprovado é:

- (A) 37
- (B) 50
- (C) 60
- (D) 72

QUESTÃO 22

Um alpinista pretende escalar um morro de 80 metros de altura, tendo o topo do morro uma distância na horizontal de 60 metros em relação ao ponto de início da escalada. Será utilizada uma corda fixada no topo do morro que vai até onde o alpinista inicia sua escalada.



Sobre o comprimento da corda que será utilizada, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Serão utilizados 95 metros de corda.
- (B) Serão utilizados entre 80 e 90 metros de corda.
- (C) Serão utilizados no mínimo 100 metros de corda.
- (D) Serão utilizados $100 \text{ sen}(30^\circ)$ metros de corda.

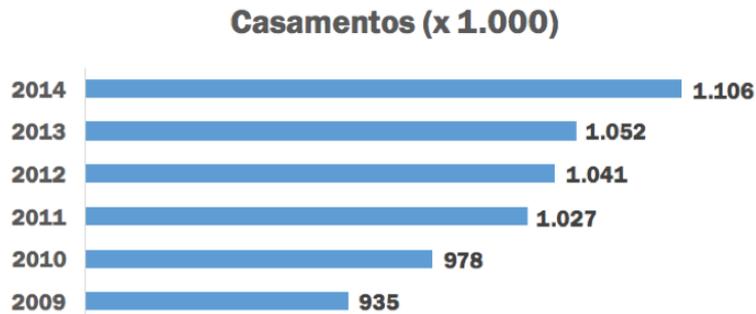
QUESTÃO 23

O valor mensal do aluguel de um imóvel, pago até a data do vencimento, é de R\$ 1.000,00. Caso o pagamento do aluguel seja atrasado, mesmo que apenas um dia, paga-se uma multa de 10% em relação ao valor do aluguel. Além disso, deve-se pagar mais 1% de juros em relação ao valor do aluguel para cada mês de atraso no pagamento. Se os aluguéis dos meses de janeiro e fevereiro foram pagos atrasados, e o pagamento desses dois meses foi feito no início do mês de abril, o valor pago, incluindo as multas e os juros, foi:

- (A) R\$ 1.230,00
- (B) R\$ 2.130,00
- (C) R\$ 2.200,00
- (D) R\$ 2.230,00

QUESTÃO 24

Considere o gráfico abaixo, relativo ao número de novos casamentos civis por ano registrados no Brasil nos últimos anos:



Disponível em: http://sl.empiricus.com.br/vi07-gratuito/?key=9cc9ad86-1f52-4364-a06c-39c16595bd07&utm_source=empiricus&utm_medium=email&utm_campaign=empiricus-promo-VI-geral-VI-VI07-210516, Acesso em 21/05/2016.

Após o ano de 2011, o número de novos casamentos foi de:

- (A) 2.940.000
- (B) 3.120.000
- (C) 3.199.000
- (D) 4.226.000

QUESTÃO 25

Considere a notícia abaixo:

Os dados do fracasso

No Brasil, pouco mais da metade dos jovens terminam o ensino médio aos 19 anos de idade: 54,3%. O indicador foi calculado com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2013, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). De acordo com as projeções da Meta 4 do Todos pela Educação, em 2013, esse percentual deveria ser de 84%. ...

Disponível em: <http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/214/artigo338126-1.asp>, Acesso em 19/05/2016 (Adaptado).

Em relação ao percentual da “Meta 4 do Todos pela Educação”, em 2013, o percentual atingido foi:

- (A) 29,7%
- (B) 54,3%
- (C) 64,6%
- (D) 84,0%

QUESTÃO 26

Para promover uma olimpíada estudantil, uma escola criou 3 equipes esportivas: uma de natação, outra de basquete, e outra de futebol, todas compostas de 10 alunos cada uma. Somente 1 dos alunos participa das 3 equipes. 2 alunos participam somente das equipes de futebol e natação. 2 outros alunos participam somente das equipes de basquete e futebol. Sabendo que o número de alunos que só participam da equipe de natação é 4, o número de alunos dessa escola envolvidos nessa olimpíada é:

- (A) 18
- (B) 21
- (C) 25
- (D) 30

QUESTÃO 27

O logaritmo de um número e a potenciação satisfazem várias identidades, entre elas as seguintes:

$$\log_{10}(ab) = \log_{10}(a) + \log_{10}(b)$$

$$\log_{10}\left(\frac{a}{b}\right) = \log_{10}(a) - \log_{10}(b)$$

$$10^{a+b} = 10^a \cdot 10^b$$

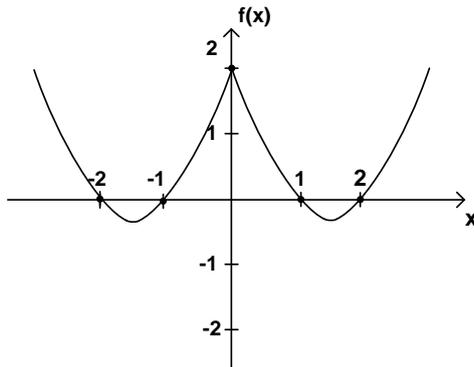
As demais identidades apresentadas nas alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) $(10^{a+b+c})^2 = 10^{2a} \cdot 10^{2b} \cdot 10^{2c}$
- (B) $\log_{10}(10^{\log_{10}(ab)}) = \log_{10}(a) \cdot \log_{10}(b)$
- (C) $\log_{10}(abc) = \log_{10}(a) + \log_{10}(b) + \log_{10}(c)$
- (D) $\log_{10}\left(\frac{a}{bc}\right) = \log_{10}(a) - \log_{10}(b) - \log_{10}(c)$

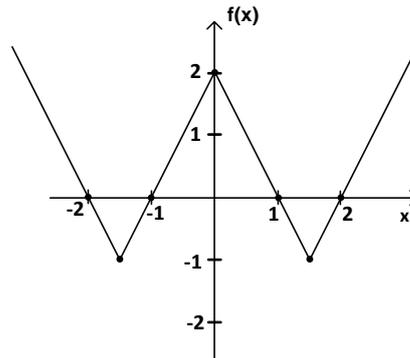
QUESTÃO 28

O gráfico da função $f(x) = (|x| - 2)(|x| - 1) = x^2 - 3|x| + 2$ é:

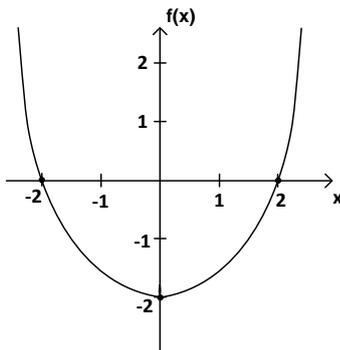
(A)



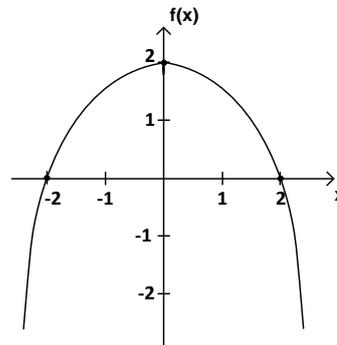
(B)



(C)

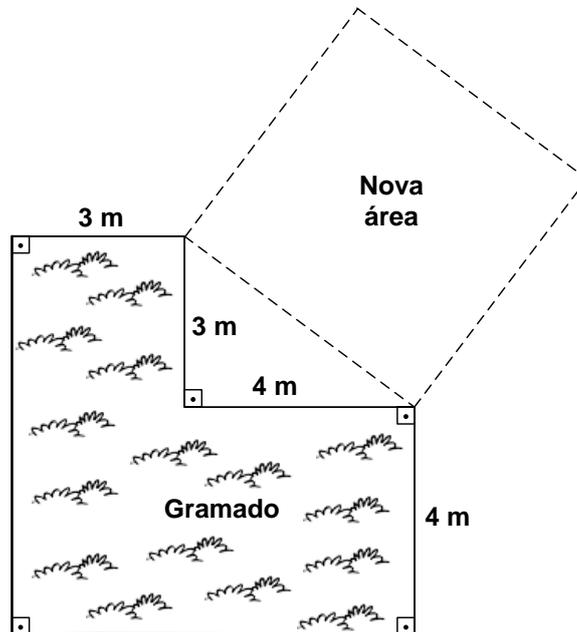


(D)



QUESTÃO 29

O proprietário de um sítio gramou uma área, com localização e dimensões conforme a figura, desembolsando para isso R\$ 1.110,00 com o pagamento da grama. Depois de ver e gostar do aspecto do gramado, ele decidiu gramar uma nova área, quadrada, conforme a figura.



O valor que ele deverá desembolsar adicionalmente para gramar essa nova área será:

- (A) R\$ 710,00
- (B) R\$ 750,00
- (C) R\$ 766,35
- (D) R\$ 792,86

QUESTÃO 30

No ano passado, a cidade mais fria do mundo foi Yakutsk, na Sibéria (Rússia), na qual suas temperaturas, em graus centígrados, variaram de -20°C à -40°C . Por outro lado, a cidade mais quente do mundo foi Dallol, na Etiópia, na qual suas temperaturas, também em graus centígrados, variaram de 40°C à 60°C .

Disponível em: <http://casavogue.globo.com/LazerCultura/noticia/2012/09/os-10-lugares-mais-quentes-do-planeta.html> e <http://casavogue.globo.com/LazerCultura/noticia/2012/11/cidade-mais-fria-da-terra-yakutsk.html> Acesso em 19/05/2016 (Adaptado)

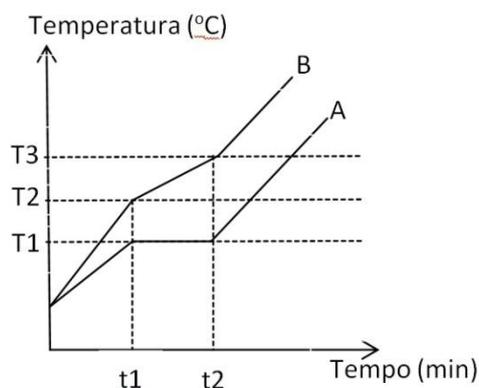
As diferenças de temperaturas entre essas duas cidades podem ter variado de:

- (A) 60°C a 100°C
- (B) -20°C a 20°C
- (C) 0°C a 110°C
- (D) -40°C a 60°C

QUÍMICA (QUESTÕES 31 – 40)

QUESTÃO 31

O gráfico a seguir representa a curva de aquecimento de dois líquidos (A e B), ao longo do tempo, sob pressão normal:



É **CORRETO** afirmar que

- (A) o líquido A é uma mistura.
- (B) o ponto de ebulição de A e B inicia-se no tempo t_2 .
- (C) no trecho entre t_1 e t_2 existe somente o estado líquido.
- (D) a partir de T_1 , a temperatura permanecerá constante enquanto houver líquido presente em A.

QUESTÃO 32

Apresentam-se abaixo sistemas com diferentes componentes que devem ser separados com base em suas propriedades físicas:

Coluna I - Sistemas

- 1 – Mistura de gasolina e água.
- 2 – Solução saturada de NaCl em água.
- 3 – Ferro em pó e areia.
- 4 – Mistura de cascalho e areia.

Coluna II - Propriedades físicas

- () Densidade
- () Magnetismo
- () Tamanho de partícula
- () Temperatura de ebulição

Associe a coluna II com a coluna I, numere a propriedade física que será utilizada para realizar a separação dos componentes e marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 2 – 3 – 4 – 1
- (B) 1 – 3 – 4 – 2
- (C) 4 – 1 – 3 – 2
- (D) 1 – 2 – 3 – 4

QUESTÃO 33

O elemento flúor possui menor raio atômico e maior eletronegatividade que o carbono porque o flúor tem

- (A) mais prótons e menos elétrons que o carbono.
- (B) mais elétrons que o carbono e, portanto, maior atração pelo núcleo.
- (C) um núcleo menor e com carga positiva mais concentrada que o carbono.
- (D) o mesmo número de camada eletrônica que o carbono, porém mais prótons.

QUESTÃO 34

O átomo é formado por partículas e subpartículas; porém, existem três partículas que chamamos de fundamentais, que são o próton, o nêutron e o elétron. A Tabela abaixo mostra algumas características das partículas próton e elétron e lacunas x, y e z em relação ao nêutron:

	CARGA RELATIVA	MASSA (g)	REGIÃO QUE OCUPA NO ÁTOMO
PRÓTON	+1	$1,67 \times 10^{-24}$	NÚCLEO
NÊUTRON	x	y	z
ELÉTRON	-1	$9,11 \times 10^{-28}$	ELETROSFERA

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas x,y e z da Tabela.

- (A) 0; $1,67 \times 10^{-24}$; Núcleo
- (B) +1; $1,67 \times 10^{-24}$; Eletrosfera
- (C) 0; $9,11 \times 10^{-28}$; Núcleo
- (D) -1; $9,11 \times 10^{-28}$; Eletrosfera

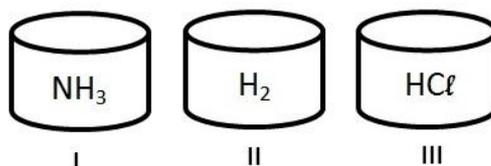
QUESTÃO 35

X e Z são elementos químicos com números atômicos 20 e 35, respectivamente. A ligação que ocorrerá entre X e Z e a fórmula química do composto formado são:

- (A) Ligação iônica e fórmula molecular XZ_2
- (B) Ligação iônica e fórmula molecular X_2Z
- (C) Ligação covalente e fórmula molecular XZ_2
- (D) Ligação covalente e fórmula molecular X_2Z

QUESTÃO 36

Cada frasco abaixo contém uma substância:



As interações intermoleculares que ocorrem entre as moléculas, em cada frasco (I, II e III), são, respectivamente:

- (A) dipolo-dipolo; ligação de hidrogênio; dipolo-dipolo.
- (B) dipolo-dipolo; forças dispersivas; forças dispersivas.
- (C) ligação de hidrogênio; forças dispersivas; dipolo-dipolo.
- (D) ligação de hidrogênio; ligação de hidrogênio; ligação de hidrogênio.

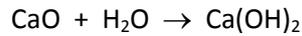
QUESTÃO 37

O gás carbônico e a soda cáustica são substâncias presentes no cotidiano. O gás carbônico é essencial para a realização da fotossíntese pelas plantas, ao passo que a soda cáustica é ocasionalmente utilizada para desobstrução de encanamento, pois dissolve gordura. O gás carbônico e a soda cáustica pertencem às seguintes funções químicas, respectivamente:

- (A) ácido e sal
- (B) sal e óxido
- (C) hidróxido e ácido
- (D) óxido e hidróxido

QUESTÃO 38

O hidróxido de cálcio é um produto químico com várias aplicações na construção civil e na agricultura e pode ser obtido a partir da reação do óxido de cálcio com água, representada pela equação:



A massa dessa base, que pode ser produzida com 2,8 kg de óxido de cálcio, é:

- (A) 2,8 kg
- (B) 3,7 kg
- (C) 7,4 kg
- (D) 14,8 kg

QUESTÃO 39

O sulfato de alumínio ($\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$) é um sal utilizado no tratamento de água para consumo. Durante o processo de tratamento, foram adicionados 3,42 kg de sulfato de alumínio em 500 L de água a ser tratada. O número de mols contidos em 1 L dessa água é:

- (A) $9,0 \times 10^0$ mol
- (B) $9,0 \times 10^{-3}$ mol
- (C) $2,0 \times 10^{-2}$ mol
- (D) $2,0 \times 10^{-5}$ mol

QUESTÃO 40

O fato de alguns insetos se locomoverem sobre a superfície da água e algumas espécies de plantas crescerem por cima da superfície da água é resultado de um fenômeno físico denominado:

- (A) Densidade
- (B) Tensão superficial
- (C) Capacidade térmica
- (D) Temperatura de fusão

RASCUNHO

Questões 01 a 10	Questões 11 a 20	Questões 21 a 30	Questões 31 a 40
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

ATENÇÃO

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA

**MAS NÃO PODERÁ SER UTILIZADA PARA
NENHUMA ANOTAÇÃO, A NÃO SER AS
MARCAÇÕES DO GABARITO.**

