



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)
SEGUNDA ETAPA (GRUPO IX - TRIÊNIO 2008-2010)
EDITAL Nº 93 - COPESE/UFLA

SEGUNDO DIA – 30.11.2008

- QUESTÕES OBJETIVAS -

GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL), LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

- REDAÇÃO -

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 10 de Geografia (1 a 10), 10 de História (11 a 20), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (21 a 28), 12 de Língua Portuguesa (29 a 40) e uma Redação. **No caso de Língua Estrangeira, faça somente aquela de sua opção.**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- Os formulários-resposta deverão ser preenchidos conforme as instruções contidas nos próprios formulários, devendo ser assinados apenas no espaço reservado para esse fim. Receberá nota 0 (zero) a redação que contiver qualquer forma de identificação (assinatura, rubrica, desenhos, mensagens, número de inscrição ou de documento do próprio candidato, etc.). A redação deverá ser feita somente a caneta esferográfica azul ou preta.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha) durante a realização da prova.

ATENÇÃO!

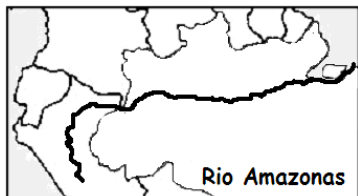
- O não-cumprimento das instruções acarretará anulação da(s) questão(ões).
- O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e **INCLUI** o preenchimento dos formulários-resposta.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários-resposta e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

Boa Prova!

GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 10)

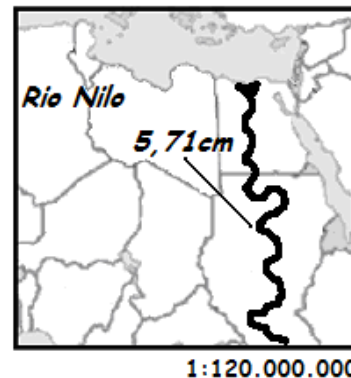
QUESTÃO 1

O REI DOS RIOS



Tudo indica que o Amazonas é o rio mais longo do planeta, e não o Nilo (...). Um grupo de cientistas do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe) divulgou os resultados de dezesseis anos de pesquisas, durante os quais retracou o curso do Amazonas de sua foz, na divisa do Pará com o

Amapá, até a nascente, nas cabeceiras do Rio Apurímac, no Peru. Com base em imagens de satélites e uma pesquisa de campo na Cordilheira dos Andes, os cientistas do Inpe concluíram que o rio sul-americano é 592 km maior do que se propunha. O grupo aplicou os mesmos critérios ao Nilo e descobriu que ele também estava subdimensionado. A diferença passou a ser de 140 km – em favor do Amazonas.



Revista Veja, 9 de Julho de 2008 - Adaptado.

Considerando que a discussão permite abordar elementos da cartografia e, tendo por base as informações disponíveis no texto e nos mapas, assinale, entre as alternativas abaixo, o tamanho real do Rio Amazonas:

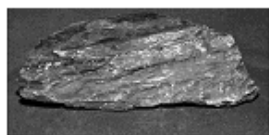
- (A) 7054 km
- (B) 7444 km
- (C) 6852 km
- (D) 6992 km

QUESTÃO 2

Observe abaixo os diferentes exemplos de rochas quanto a sua origem e leia as proposições seguintes.



Basalto



Carvão Mineral



Arenito



Mármore

- I- As rochas magmáticas resultam da solidificação do magma após o resfriamento sofrido na superfície ou no interior da Terra.
- II- As rochas sedimentares dividem-se em três tipos quanto à sua origem: as detríticas, as orgânicas e as químicas.
- III- As rochas metamórficas resultam da metamorfose de rochas magmáticas e sedimentares quando submetidas a certas condições de temperatura e pressão no interior da Terra.
- IV- As rochas ígneas são divididas em dois grupos: as intrusivas (associadas ao resfriamento lento do magma) e as extrusivas (associadas ao resfriamento rápido do magma).

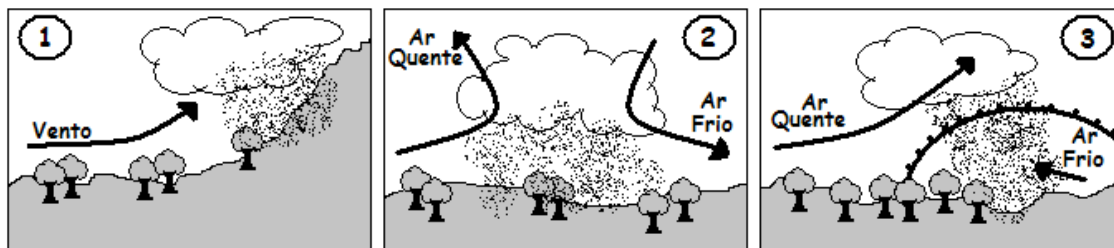
Assinale a alternativa que apresenta uma associação correta entre os exemplos de rochas e as proposições.

- (A) As proposições I e IV associam-se ao basalto.
- (B) As proposições II e III associam-se ao arenito.
- (C) As proposições I e II associam-se ao mármore.
- (D) As proposições III e IV associam-se ao carvão mineral.

QUESTÃO 3

Relacione os esquemas com a coluna abaixo, preenchendo as lacunas com os números 1, 2 e 3:

TIPOS DE CHUVAS



- () Chuva orográfica
- () Chuva convectiva
- () Chuva frontal

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 2 – 3 – 1
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 1 – 2 – 3
- (D) 2 – 1 – 3

QUESTÃO 4

O artigo 225 da Constituição de 1988, inciso III, referente ao meio ambiente, estabelece:

“Definir, em todas as Unidades da Federação, espaços territoriais e seus competentes a serem especialmente protegidos, sendo a alteração e a supressão permitidas somente através de Lei, vedada qualquer utilização que comprometa a integridade dos atributos que justifiquem sua proteção”.

Como reflexo desse artigo, foram criadas as Unidades de Conservação. São exemplos de ações que justificam sua manutenção, **EXCETO**:

- (A) Manutenção, preservação e restauração da biodiversidade.
- (B) Manejo correto de recursos da flora e fauna.
- (C) Desenvolvimento da pesquisa científica e educação ambiental.
- (D) Implantação de projetos de igualdade agrária.

QUESTÃO 5



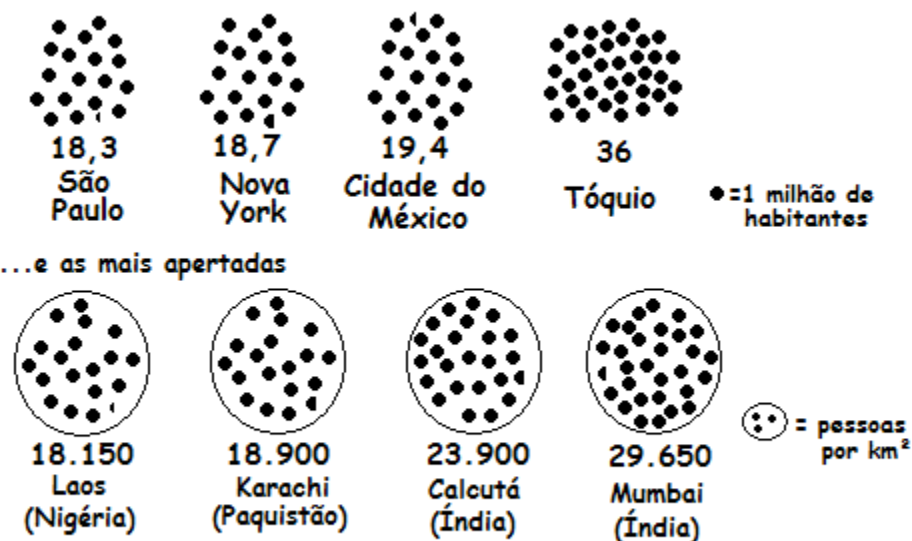
Fonte desconhecida

A sequência acima faz uma crítica a qual característica da sociedade chinesa?

- (A) Ao fato de a China adotar o Socialismo de Mercado como opção econômica.
- (B) À repressão do governo chinês às manifestações populares, durante as Olimpíadas.
- (C) À ação militar durante a Revolução Cultural na Praça da Paz Celestial.
- (D) Ao combate à pirataria feito de maneira violenta pela polícia chinesa.

QUESTÃO 6

FORMIGUEIROS HUMANOS As cidades com mais habitantes...



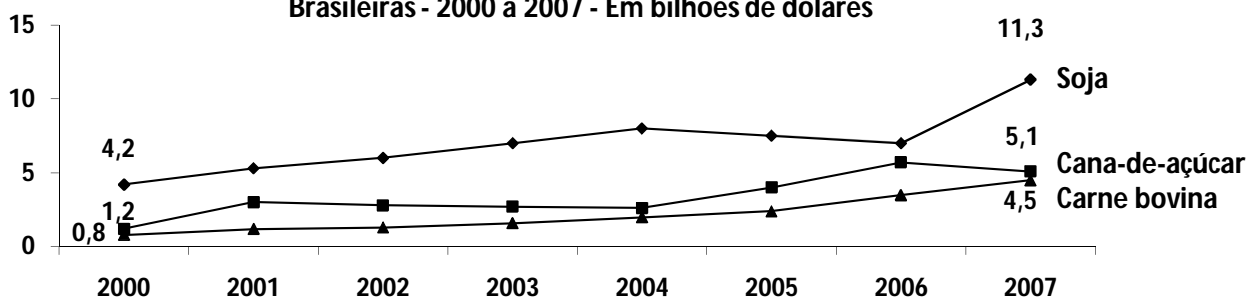
As alternativas abaixo apresentam interpretações corretas sobre as informações acima, **EXCETO**:

- (A) É possível classificar as cidades populosas como megacidades, com base no seu número de habitantes.
- (B) O número de habitantes por km^2 , ou seja, densidade demográfica, é determinante para classificá-las como cidades globais.
- (C) As cidades densamente povoadas apresentam uma elevada população relativa.
- (D) Desconsiderando sua área, as cidades populosas apresentam uma elevada população absoluta.

QUESTÃO 7

Observe o gráfico abaixo relativo à participação de alguns setores da economia nas exportações.

Participação da Soja, Cana-de-Açúcar e Carne Bovina nas Exportações Brasileiras - 2000 a 2007 - Em bilhões de dólares



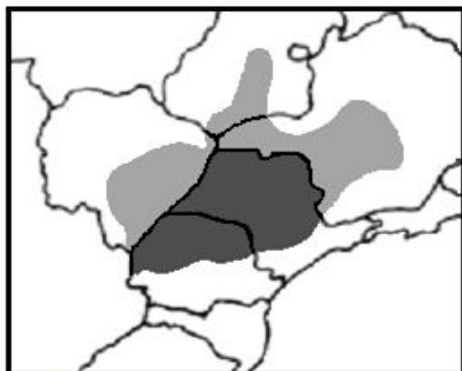
Fonte: Revista Veja, 23 de Julho de 2008, págs 77 a 107- Adaptado.

Com base na análise das informações acima, é possível concluir:

- (A) Todos os produtos apresentaram um crescimento nas suas exportações superior a 100% no período analisado.
- (B) Verifica-se que a soja foi o único produto que apresentou decréscimo na participação das exportações no período analisado.
- (C) Entre os produtos apresentados, a cana-de-açúcar foi o produto que apresentou o menor crescimento nas exportações entre 2000 e 2007.
- (D) Evolutivamente, a carne bovina foi o produto que apresentou decréscimo nas exportações entre 2000 e 2007.

QUESTÃO 8

O NOVO CICLO DA CANA



■ Áreas tradicionais (a partir de 1950)
■ Nova fronteira (a partir de 1990)

Há 400 anos, os canaviais cresceram para abastecer o mundo de açúcar. Agora expandem-se para atender à demanda por álcool combustível. A disparada dos preços do petróleo criou um novo mercado para o produto. Menos poluente, o etanol também passou a ser receitado como remédio contra o aquecimento global. No mercado interno, os carros bicombustíveis deram mais incentivo à produção. Os usineiros foram obrigados a mecanizar o processo produtivo e a modernizar suas relações trabalhistas. No Sudeste, o maior produtor de cana, e no Centro-Oeste, a nova fronteira do produto, os empregados do setor foram requalificados. Especializados, eles passaram a ganhar mais e multiplicaram a renda das cidades onde vivem.

Revista Veja, 23 de Julho de 2008- Adaptado.

A seguir, leia as proposições relativas ao mapa e ao texto acima.

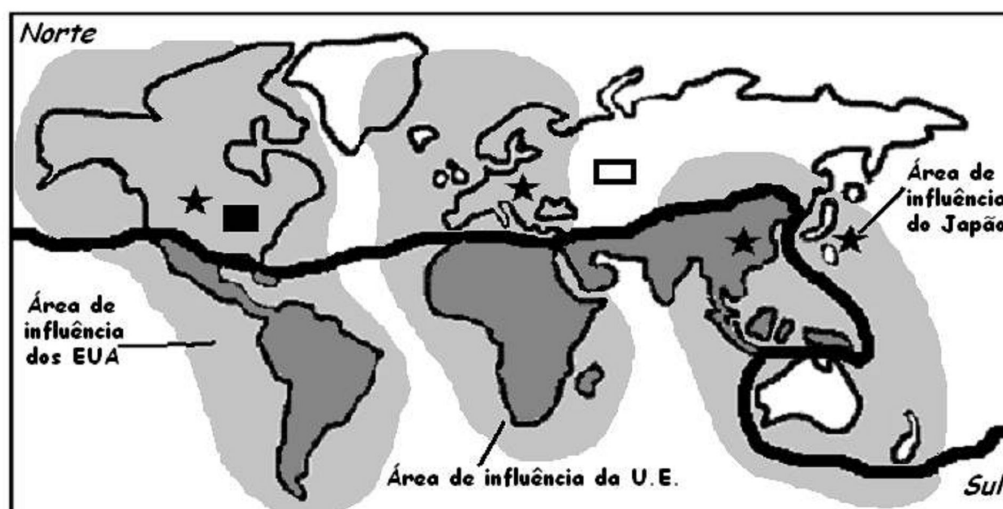
- I- Derivado da cana-de-açúcar, o etanol apresenta-se como uma alternativa de minimização do aquecimento global, pois sua matéria-prima é classificada como hidrocarboneto.
- II- A expansão dos canaviais, atualmente, abrange estados das Regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
- III- Verifica-se uma evidente expansão do cultivo da cana-de-açúcar para a porção meridional do território nacional.
- IV- A “nova fronteira” do produto espacializa-se essencialmente no domínio da Floresta Amazônica.
- V- Verifica-se uma evidente preocupação com a modernização, mecanização e qualificação da colheita e plantio de cana-de-açúcar, bem como dos trabalhadores.

Assinale a alternativa que apresenta proposições que se referem **CORRETAMENTE** ao texto e ao mapa acima.

- (A) Somente as proposições III e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e V estão corretas.

QUESTÃO 9

Observe o mapa.



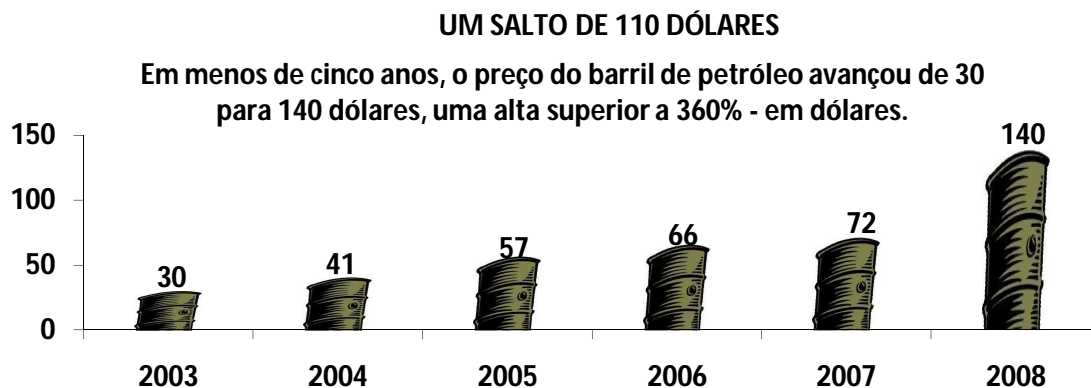
- ★ Centros da economia mundial
- Superpotência militar atuante
- Superpotência militar decadente e sem atuação
- ~ Linha divisória entre ricos e pobres
- Área de influência de cada centro de poder

Processo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo IX - Triênio 2008-2010)

É possível concluir que o mapa representa o contexto geopolítico

- (A) do Imperialismo, que se iniciou com a Revolução Industrial, no século XVIII, e manteve-se até a I Guerra Mundial.
- (B) da I e II Guerras Mundiais, que assombraram o mundo na primeira metade do século XX.
- (C) da Guerra Fria, que teve origem após a II Guerra Mundial e perdurou até o final da década de 1980.
- (D) da Nova Ordem Mundial, que teve início no final do século XX e permanece até os dias atuais.

QUESTÃO 10



Fonte: British Petroleum. Adaptado de Revista Veja, 2 de Julho de 2008, pág 77.

Analise as proposições abaixo, com base nos seus conhecimentos e no gráfico acima.

- I- O aumento do consumo de petróleo em países emergentes, como a China e a Índia, contribui para a alta do preço do barril.
- II- Verifica-se o aumento do consumo de biodiesel em escala global que, para sua fabricação, necessita do petróleo como matéria-prima.
- III- A descoberta de novas jazidas petrolíferas localizadas em alto mar contribuiu para o aumento da oferta desse produto, condicionando o barril de petróleo a um significativo aumento.
- IV- Pelo fato de o preço do barril de petróleo ser cotado em dólar, a desvalorização dessa moeda contribui para a alta do preço do barril de petróleo.
- V- Ao subsidiar o preço da gasolina, a maioria dos países emergentes mantém o consumo em nível elevado, aumentando a procura do produto.

As proposições que se relacionam **CORRETAMENTE** à questão do petróleo são:

- (A) Somente as proposições II, III e IV.
- (B) Somente as proposições I, III e IV.
- (C) Somente as proposições I, IV e V.
- (D) Somente as proposições II, IV e V.

HISTÓRIA (QUESTÕES 11 A 20)

QUESTÃO 11

“O Graal – disse Langdon – simboliza a deusa perdida. Quando o cristianismo surgiu, as velhas religiões pagãs não morreram com facilidade. Lendas de buscas de cavaleiros pelo Graal perdido eram na verdade histórias sobre buscas proibidas do sagrado feminino.”

(Brown, Dan. O Código da Vinci, Rio de Janeiro: Ed Sextante, 2004. p. 256)

Pode-se identificar no texto acima duas periodizações da História. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Idade Média e Idade Moderna.
- (B) Idade Moderna e Idade Contemporânea.
- (C) Idade Antiga e Idade Moderna.
- (D) Idade Antiga e Idade Média.

QUESTÃO 12

No que diz respeito à Antiguidade Clássica, leia os versos abaixo e faça o que se pede.

*"Foi isso o que fiz
Pelo poder da Lei, combinando a força e o direito
Em uma só coisa, e assim abarqueei todas
as minhas promessas
Minhas Leis foram feitas para todos, os poderosos e os humildes,
E distribuí justiça igual para cada um"*

Fragmento 24 – tradução de Frankel, H. Early Greek Poetry and Philosophy, Oxford, 1975. p. 226.
opcit Morrall, John – B Aristóteles. Brasília: Ed UNB Editora, 1985. Pg 13)

Os versos acima são creditados a Sólon. Sobre Sólon é **CORRETO** afirmar:

- (A) Era um meteco que, na sociedade grega, contribuiu tanto pela luta social, quanto pelas reivindicações dos não-cidadãos.
- (B) Membro do Arcontado que acumulou a função de juiz, sacerdote e chefe militar na sociedade ateniense.
- (C) Foi um estrategista, espécie de chefe do governo em tempo de paz; em tempos de guerra, era o chefe dos exércitos e das ações militares.
- (D) Reformador ateniense que liberta os cidadãos transformados em escravos e contribui para consolidar a democracia grega.

QUESTÃO 13

Um dos grandes problemas enfrentados pelos políticos da Roma Antiga foi a questão da terra, o que gerava uma grande desigualdade social que marcou a maioria da população. Sobre a reforma agrária na República romana, analise as afirmativas abaixo, coloque **V** (verdadeiras) ou **F** (falsas) e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- () Tibério Graco aprovou uma lei agrária que limitava a extensão das propriedades da nobreza e autorizou a distribuição de terras públicas aos mais pobres.
 - () Caio Graco retomou a reforma agrária e aprovou uma lei que possibilitou que o preço do trigo fosse reduzido para os cidadãos pobres, mas teve rejeitada a sua proposta de estender a cidadania romana aos cidadãos latinos.
 - () Pisistrato teve um governo de grande significado para a época, pois além de realizar grandes obras públicas, empreendeu uma reforma agrária e distribuiu terras e créditos aos camponeses pobres.
 - () Marco Lívio obteve um resultado melhor que Caio Graco, ao propor uma reforma agrária mais consistente e com a extensão da cidadania romana às populações da Península Itálica.
- (A) V – V – F – F
(B) F – V – F – V
(C) F – F – V – V
(D) V – F – F – F

QUESTÃO 14

Sabe-se que, a partir do século XIII (Idade Média), o conhecimento sobre a Terra e sobre o ser humano alargou-se progressivamente. São elementos históricos decorrentes desse período, **EXCETO**:

- (A) Conquistas de novos mares e novas terras.
- (B) Consolidação do regime de servidão feudal.
- (C) Abertura de novas rotas de comércio.
- (D) Formação dos Estados Nacionais europeus.

QUESTÃO 15

"De acordo com este espiritual doutor em política, se o rei não deve sua coroa à escolha de seus súditos, reina injustamente."

Burke, Edmund. Reflexões sobre a Revolução em França: Brasília. Ed UNB, 2ª Ed 1997 pg 55.

Sabe-se que um variado conjunto de idéias políticas foi produzido ao longo dos séculos XV a XVII. O texto apresentado é sintetizado, em termo de idéias políticas, na alternativa:

- (A) Princípio da legitimação do poder através do sufrágio universal que garantiria constitucionalmente o poder do rei.
- (B) Idéia que defende o direito de os súditos escolherem seu governante através do voto e da implementação do Estado Liberal.
- (C) As teorias de legitimação do poder real no qual se defende o contrato social em oposição a outras idéias, tais como direito divino.
- (D) Princípio democrático combatido pelos teóricos ilustrados, que garantiriam as práticas absolutistas do Estado Nacional.

QUESTÃO 16

Leia o fragmento de texto abaixo.

"(...) os filhos de portugueses nascidos no Brasil eram os mazombos, categoria social à parte, a que ninguém queria pertencer."

Moog, Vianna, Bandeirantes e Pioneiros: Paralelo entre duas Culturas, 12º Ed Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978, pg 100

Fazendo a transcrição do texto acima para a colonização espanhola no continente americano, no lugar de "mazombos" identificam-se os:

- (A) Chapetones
- (B) Criollos
- (C) Mitayos
- (D) Adelantados

QUESTÃO 17

O processo histórico ocorre através de relações ao longo do tempo.

Nas opções abaixo, foram relacionados fatores externos que influenciaram diretamente a dinâmica da Independência do Brasil. Julgue os itens em **V** (verdadeiro) e **F** (falso).

- () O Congresso de Viena 1815, defendendo o princípio de legitimidade, faz com que D. João transforme o Brasil em Reino Unido a Portugal e Algarves.
- () O governo de Napoleão (1799-1814), através de ações expansionistas, provoca a transferência da Família Real para o Brasil.
- () A aplicação da Doutrina Monroe defende a auto-determinação dos povos da América e propaga o ideal "América para os americanos".
- () A dinâmica e os avanços produzidos pela Revolução Industrial faz a Inglaterra uma das grandes articuladoras das independências na América Latina.
- () A "Política de Boa Vizinhança" estabelecida pelos EUA, com o objetivo de defender seus interesses junto aos países latino americanos, em especial o Brasil.

Assinale a alternativa que contenha a correlação **CORRETA**:

- (A) V, V, V, V, F
- (B) F, V, V, F, F
- (C) F, F, F, V, F
- (D) V, V, F, V, V

QUESTÃO 18

A Cabanagem (1835-1840) foi uma revolta que marcou o Norte do Brasil durante o período regencial (1831-1840). Analise as afirmações abaixo sobre essa revolta, coloque **V** (verdadeiras) ou **F** (falsas) e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- () A “Cabanagem” era um termo que se referia ao tipo de habitação da maioria dos participantes do conflito, mestiços, índios e escravos libertos.
 - () A Cabanagem foi um movimento amplo e com interesses contraditórios devido à diversidade das camadas sociais e políticas que a compunham.
 - () A Cabanagem marcou o desfecho do longo ciclo de revoltas que aconteceram em Pernambuco, e que possibilitou a consolidação do Brasil como Estado centralizado.
 - () A Cabanagem instalou um governo que, devido ao acirramento das tensões sociais, não durou muito tempo.
- (A) V – F – F – V
(B) F – V – V – F
(C) F – V – F – F
(D) V – V – F – V

QUESTÃO 19

O ano de 2008 marca os 120 anos da Lei Áurea (13/05/1888). Sobre o período da escravidão no Brasil, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Embora escravos, os africanos que foram trazidos para o Brasil tiveram a possibilidade de continuar as suas organizações familiares e religiosas, pois o colonizador português era bastante benevolente com os seus dominados.
- (B) A instituição da escravidão conspirava contra a capacidade dos escravos de formarem famílias estáveis e permanentes e de desfrutar da proteção e socorro proporcionados pela família e parentes.
- (C) No contexto da religiosidade colonial, os escravos africanos agrupavam-se em Irmandades Religiosas, sendo Nossa Senhora do Rosário uma devoção explicada pelo culto africano a Iemanjá, proibido no Brasil.
- (D) O tráfico negreiro trouxe para o Brasil cerca de 40% de toda população africana que foi capturada para a escravidão na América e os comerciantes portugueses dominavam o comércio negreiro entre os séculos XV e XVII.

QUESTÃO 20

Os Jogos Olímpicos de Pequim possibilitaram uma volta ao passado chinês. Relembrando a história desse país, que se apresenta com grande prosperidade, tem-se que Napoleão Bonaparte, no início do século XIX, disse: “quando a China acordar, o mundo vai tremer!” Praticamente três décadas após a fala de Napoleão, em 1839, a Guerra do Ópio era o que faltava para a entrada da China nas relações internacionais. A respeito da Guerra do Ópio e seus desdobramentos, marque a opção **INCORRETA**.

- (A) Os ingleses venceram a China na Guerra do Ópio e isso possibilitou a interferência das nações européias no território chinês.
- (B) Pelo Tratado de Nanquim (1842), a China entregou Hong Kong ao domínio inglês, além de abrir cinco de seus portos ao livre-comércio.
- (C) Contra a dominação estrangeira, em 1857 e 1858, eclodiu uma grande revolta popular, a Revolta dos Cipayos, com apoio dos muçulmanos, que acusavam os britânicos de ameaçarem as autoridades locais.
- (D) A livre importação do ópio e a entrada de missionários cristãos foram medidas permitidas pelos chineses, ao assinarem o Tratado de Tientsin (1858).

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 21 A 28)

Read the passage below and answer questions 21 through 23.

WHEN TO TURN OFF THE TV

(by Ramona Chedwick)

1 Brazilian Television has been awarded a number of prizes. Its programs are often broadcast in
2 places as diverse as Russia and Alaska. Top rated and high quality productions are distributed to over 130
3 countries worldwide. Documentaries are nominated for the Emmy and the Oscar. Soap operas are dubbed into
4 mandarin Chinese and Hebrew too. How come then, when I turn the telly on, all I see is the same, no matter
5 what channel? (...)

6 The homogenization of our TV is worse than the low quality of certain programs. Prime time on
7 commercial TV offers viewers basically the same old, romantic/sensuous soap, with plots repeated over and
8 over again. Who killed Mr. or Ms. so and so? Will so and so end up with so and so? And always except a happy
9 ending. Have you heard of a soap ending in tears? Live-studio audience programs are also plentiful at prime
10 time, most exploiting controversial situations for the sake of "exposing the truth". At the same time, TV news
11 programs show no special creativity in the business of informing citizens. There may be a difference in the
12 amount of graphic detail shown and sensationalism, but apart from that, it is only a matter of emphasis on Rio
13 or São Paulo headlines. A host of sports programs dedicate their time to football and football alone. In a
14 country where sport exponents are brought to the limelight and then forgotten, this is no surprise. Neither is
15 the fact that sports rise and fall in popularity. It almost feels like we are talking about two different entities.
16 The awarded, commended, praised television and the boring repetition of formats that invade our homes
17 daily.

18 (...) for most people in Brazil, television is the main source of information. There are TV sets in nearly
19 every Brazilian home. Recent research has shown that a majority of Brazilians would like to see better and
20 more varied programs. (...)

(INSIGHT - Inglês para o Ensino Médio

MITRANO, Neto N., LOUREIRO, Marise, ANTUNES, M. Alice, Richmond Publishing)

QUESTÃO 21

According to the text:

- (A) Russia and Alaska don't watch Brazilian TV programs.
- (B) Despite prizes, Brazilian Television programs could be better than they are.
- (C) In every Brazilian home people watch soap operas and sport programs.
- (D) TV is not a good source of information.

QUESTÃO 22

The word "worldwide" (line 3) gives the idea of

- (A) Around the world.
- (B) Out of the world.
- (C) Into the world.
- (D) Off the world.

QUESTÃO 23

It can be inferred from the passage that

- (A) Brazilian Television is trying to improve its programs.
- (B) Brazilian Television will have Chinese, Hebrew, and Russian partners.
- (C) Brazilian TV programs are becoming better and better.
- (D) Brazilian TV programs should be improved.

Read the text below and answer questions 24 through 28.

SEPTEMBER 11th: MISTAKES THAT MADE THE DIFFERENCE

1 September 11th, 2001. Tuesday morning. The world was shocked. Planes hit the World Trade Center
2 and the Pentagon. Until today, people often ask if the FBI or CIA could have stopped the attacks. What do
3 you think?

4 On a Sunday, in January 2000, FBI agents, who were following a suspect member of Al-Qaeda, saw
5 him talking to the manager of Sam's Place, a local gas station. The agents wanted to know everything
6 about the conversation so they called the manager later on the same day. But the manager refused to
7 cooperate and did not give the agents his home address. They did not insist. And it was a mistake.

8 Maybe that wasn't the best time for a telephone call. Maybe the agents did not sound convincing or
9 reliable. The fact is that the suspect who was talking to the manager was a 25-year-old Saudi Arabian who
10 was planning to hijack American Airlines flight 77 and crash it into the Pentagon.

11 This is just one of many events that took place before the attack of 9/11. Reports show that an FBI
12 agent told Washington about many possible terrorists who were learning to fly planes; the FBI did not allow
13 agents to investigate a suspect's computer; the CIA did not tell the FBI that two future terrorists entered the
14 country 20 months before 9/11. The FBI agents even knew all these suspects' names and addresses.

15 "Was it really possible to prevent the attacks?" we wonder. But the most important question
16 remains: can we stop violence and live in peace? The decision is ours.

QUESTÃO 24

According to the text

- (A) An Al-Qaeda member worked in a gas station.
- (B) Terrorists learned to fly planes 20 months before the attacks.
- (C) FBI agents had a phone conversation with a gas station manager.
- (D) FBI agents investigated a suspect's computer.

QUESTÃO 25

The passage deals mainly with

- (A) The possibility of FBI and CIA's preventing September 11th tragedy.
- (B) September 11th and FBI agents.
- (C) The mistakes the terrorists made.
- (D) The planes that hit the World Trade Center and the Pentagon.

QUESTÃO 26

The passage supports all the statements below, **EXCEPT**:

- (A) Both FBI and CIA knew of many possible terrorists.
- (B) Both FBI and CIA knew terrorists were planning to hijack Flight 77.
- (C) The communication between FBI and CIA should be improved.
- (D) We will probably never know if the attacks could have been prevented.

QUESTÃO 27

What does the author suggests was one possible mistake from FBI and CIA?

- (A) The manager's refusal to cooperate.
- (B) FBI's attitude.
- (C) An incomplete investigation.
- (D) CIA's attitude.

QUESTÃO 28

The author's main purpose is:

- (A) to question the effectiveness of both FBI and CIA's actions.
- (B) to describe the September 11th attacks.
- (C) to report the terrorists' attitudes on September 11th.
- (D) to report the September 11th attacks.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 21 A 28)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones 21-22.

Beijing vivió una gran fiesta en la ceremonia de cierre de los Juegos Olímpicos

Los juegos olímpicos de Beijing 2008 ya son historia. Con una ceremonia impresionante, este domingo se dio por terminada la gran cita del deporte, tras 16 días de una logística casi sin fallas. Fuegos artificiales increíbles, un show musical encabezado por el guitarrista Jimmy Page y la participación de David Beckham fueron algunos de los condimentos de una fiesta inolvidable.

El Clarín de 24 de agosto de 2008.

QUESTÃO 21

¿Cuál es el tema central del texto?

- (A) La ceremonia que dio por terminada la gran cita del deporte.
- (B) La ceremonia que dio el inicio de los juegos olímpicos.
- (C) La ceremonia de los condimentos de una fiesta inolvidable.
- (D) La ceremonia de la historia de los juegos olímpicos.

QUESTÃO 22

En la frase "tras 16 días de una logística casi sin fallas", las palabras subrayadas pueden ser reemplazadas, respectivamente por:

- (A) antes de - defectos
- (B) después de - defectos
- (C) encima de - faltas
- (D) debajo de - faltas

QUESTÃO 23

¿Cuál es la frase que utiliza **CORRECTAMENTE** la forma del adjetivo "grande"?

- (A) Mañana será la grande fiesta de cumpleaños.
- (B) El niño gran es el hermano de José.
- (C) Ernesto ha sido un grande hombre.
- (D) La señora trabaja en una gran empresa.

QUESTÃO 24

¿Cuál es el día de la semana siguiente al domingo?

- (A) sábado
- (B) miércoles
- (C) lunes
- (D) viernes

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones 25-28.

La UE ve amenazadas las pensiones por el envejecimiento demográfico

1 Europa está aquejada de una grave enfermedad que radica precisamente en su buena salud. Pese a ser
2 un síntoma de desarrollo, el aumento de la esperanza de vida amenaza el sostenimiento de uno de los
3 principales logros del Estado de bienestar, las pensiones. En 2060 habrá sólo dos personas en edad de trabajar
4 por cada una mayor de 65 años, según las últimas proyecciones del Eurostat, la oficina estadística de la UE –
5 Unión Europea. “El envejecimiento de la población es uno de los grandes retos que debe afrontar Europa, junto
6 con el cambio climático y la globalización”, enfatizó ayer Amelia Torres, portavoz de la Comisión Europea. (...)
7 mayor será la brecha en la relación entre activos y mayores de 65 años. España contará con casi seis ancianos
8 por cada 10 personas en edad de trabajar, por encima de los cinco por cada 10 de media comunitaria. El
9 experto de la OCDE resta importancia a este indicador. “Hace 50 años se requerían 10 personas para mantener
10 a un jubilado. Ahora con cuatro está bien porque la productividad ha aumentado. Lo que hay que hacer es que
11 la gente no se jubile obligatoriamente a los 65”, sugiere.

(Jornal El País, Madrid, 28/8/2008)

QUESTÃO 25

Según el texto, ¿Cuál es una de las principales ventajas del Estado de bienestar?

- (A) el desarrollo
- (B) buena salud
- (C) las pensiones
- (D) trabajo

QUESTÃO 26

Según el texto, ¿Cuál es la grave enfermedad que afecta la buena salud de Europa?

- (A) El cambio climático.
- (B) Envejecimiento de la población.
- (C) La globalización de la economía.
- (D) El desempleo de los jóvenes.

QUESTÃO 27

De acuerdo con el texto, ¿Cuántas personas en edad de trabajar se requiere hoy para mantener a un jubilado en España?

- (A) cuatro
- (B) diez
- (C) seis
- (D) cinco

QUESTÃO 28

Cuál es el significado correcto de “reto” (línea 5) en el texto?

- (A) desafío
- (B) competencia
- (C) rivalidad
- (D) línea

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 29-40)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões 29 e 30.

TEXTO 1
CULTURA MINEIRA

1 Um sistema cultural caracteriza um país, mas levando-se em conta fatores como o tamanho, a
2 complexidade e as particularidades históricas, pode-se inferir a existência de uma cultura local que, em
3 alguns aspectos, diferencie da cultura nacional, mas que não deixa de fazer parte dessa cultura. É o que
4 ocorre, por exemplo, em Minas Gerais em relação ao Brasil, quando se discute a mineiridade.

5 O século XVIII ganhou o nome de “Século de Ouro” na história do Brasil, em grande parte devido às
6 riquezas oriundas do ouro e do diamante extraídos em Minas Gerais. A abundância de minerais no estado
7 intensificou a emigração de brasileiros do litoral para o centro. Essa população constituía-se basicamente de
8 garimpeiros e os “caçadores-de-ouro”, que eram homens vindos de São Paulo, também conhecidos como
9 “aventureiros”.

10 São muitas e diferenciadas as raízes que alimentam essa complexa cultura.

11 O meio geográfico influencia o modo de ser do mineiro. As montanhas que, com os seus obstáculos
12 dificultam a marcha, contribuem para a cautela e lentidão dos moradores da região.

13 O gosto pelo bate-papo, o entusiasmo e o talento para a poesia vieram do norte. A conhecida
14 desconfiança, cautela e impassividade foram características herdadas dos índios. Dos negros vieram a
15 doçura, a fantasia, o gosto pelo exótico, a sensualidade brejeira, os caprichos sentimentais e a vocação para
16 a música e festas (HOLANDA, 1971, VASCONCELOS, 1968).

17 A passividade nunca foi um dos grandes atributos mineiros. Desde o início, Minas Gerais promoveu
18 grandes movimentos contra o poder instituído. Normalmente a resistência ocorreu de forma pacífica, já que
19 as armas eram a astúcia, a paciência, a teimosia. Ou seja, um jeito mineiro de expressar o seu
20 descontentamento e clamar por mudanças. O mineiro não é violento. A violência é um recurso utilizado
21 somente quando todos os outros recursos de negociação foram frustrados.

22 O mineiro é um povo privilegiado. Se na região falta o mar, por outro lado o estado é cercado de
23 montanhas que inspiram romantismo, fantasias e barroquismo. Possui uma das mais ricas faunas e floras do
24 país. Há também a beleza das cidades históricas que se tornaram patrimônios da humanidade, rios,
25 cachoeiras, parques ecológicos e uma culinária comparável à francesa, considerada por muitos especialistas
26 como a melhor do mundo, além de possuir um folclore rico e diversificado.

27 O modo de falar em Minas Gerais sofreu uma pequena influência dos imigrantes estrangeiros no que se
28 refere à fonologia, morfologia, lexicologia e sintaxe. A mania de eclipsar palavras tais como “cê tá bom?”
29 veio de influências lusitanas.

30 Os mineiros preferem a fala curta, direta, sem superficialidades. Quanto à abrangência de significação, o
31 vocabulário mostra-se mais abstrato que concreto. Carlos Drummond de Andrade, em cuja obra cada
32 palavra esconde significações profundas, é um bom exemplo do falar mineiro.

33 A cultura mineira é uma cultura receptiva a todas as tribos, línguas e nações. Recebe de bom grado não
34 somente seus turistas, mas também aqueles que vêm contribuir para o seu crescimento.

Elis Regina de Paula – UFMG (com adaptações)

QUESTÃO 29

Com relação ao trecho “a passividade nunca foi um dos grandes atributos mineiros. Desde o início, Minas Gerais promoveu grandes movimentos contra o poder instituído. Normalmente a resistência ocorreu de forma pacífica, já que as armas eram a astúcia, a paciência, a teimosia” (linhas 17 a 19) e considerando a semelhança entre as palavras grifadas, estabelece-se o seguinte significado:

- (A) Tamanha era a passividade dos mineiros, que descartavam qualquer tipo de violência.
- (B) Quanto mais os mineiros recebiam, sem reação, ações impostas por outros, mais serenos e pacíficos se tornavam.
- (C) Uma vez que utilizavam a violência somente como último recurso, a aceitação sem questionamentos era decorrência natural.
- (D) Embora fossem tranquilos, os mineiros não aceitavam com apatia as coisas impostas.

QUESTÃO 30

No trecho *“Há também a beleza das cidades históricas que se tornaram patrimônios da humanidade...”*, o não-uso da vírgula após o vocábulo *“históricas”* significa que

- (A) todas as cidades históricas mineiras tornaram-se patrimônio a humanidade.
- (B) apenas algumas cidades históricas possuíam estrutura e riqueza para serem consideradas patrimônio da humanidade.
- (C) apenas algumas cidades históricas tornaram-se patrimônio da humanidade.
- (D) todas as cidades históricas poderiam ter se tornado patrimônio da humanidade.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões 31-34.

TEXTO 2
MINAS ENIGMA

Se sou mineiro? Bem, é conforme, dona.

Tudo é conforme. Basta nascer em Minas para ser mineiro? Que diabo é ser mineiro, afinal? Em suma: ser mineiro é esperar pela cor da fumaça. É dormir no chão para não cair da cama. É plantar verde pra colher maduro. É não meter a mão em cumbuca. Não dar passo maior que as pernas. Não amarrar cachorro com lingüiça.

Porque mineiro não prega prego sem estopa. Mineiro não dá ponto sem nó. Mineiro não perde trem.

Evém mineiro. Ele não olha: espia. Não presta atenção: vigia só. Não combina: conspira. Não se vinga: espera. No mais, é confiar desconfiando. Dois é bom, três é comício. Devagar que eu tenho pressa.

Um Estado de nariz imenso, um estado de espírito: um jeito de ser. Manhoso, ladino, cauteloso, desconfiado – prudência e capitalização.

- Meu filho, ouça bem o seu pai: se sair à rua, leve o guarda-chuva, mas não leve dinheiro. Se levar, não entre em lugar nenhum. Se entrar, não faça despesas. Se fizer, não puxe a carteira. Se puxar, não pague. Se pagar, pague somente a sua.

Mas todos os princípios se desmoronam diante de um lombo de porco com rodela de limão, tutu de feijão com torresmos, lingüiça frita com farofa. De sobremesa, goiabada cascão com queijo. Depois, cafezinho com requeijão. Aceita um pão de queijo? “biscoito polvilho”? brevidade? ou quem sabe uma broinha de fubá?

Falar de Minas, trem danado, sô. É falar no mundo misterioso, no mundo irônico, esquivo ou pitoresco de Cyro dos Anjos, Oswaldo Alves, Mário Palmério, seus romancistas. E num mundo de gente, seus personagens, que vão de Antônio Carlos a Milton Campos, de Bernardes a Juscelino – vasto mundo! ah, se eu me chamasse Raimundo. Dentro de mim uma corrente de nomes e evocações antigas, fluindo como o Rio das Velhas no seu leito de pedras, entre cidades imemoriais. Leopoldina, doce de manga, terra de meus pais... Prefiro estancá-las no tempo, a exaurir-me em impressões arrancadas aos pedaços, e que aos poucos descobririam o que resta de precioso em mim – o mistério da minha terra, desafiando-me como a esfinge com o seu enigma: decifra-me, ou devoro-te.

Prefiro ser devorado.

Fernando Sabino (com adaptações)

QUESTÃO 31

Na resposta característica do mineiro *“Bem, é conforme, dona.”*, a palavra grifada significa, neste contexto, o seguinte:

- (A) Depende do que for dito.
- (B) Mediante o que for dito.
- (C) Consoante com o que for dito.
- (D) Segundo o que for dito.

QUESTÃO 32

Os ditados populares citados no segundo parágrafo atribuem ao mineiro, principalmente, a seguinte característica:

- (A) esperteza
- (B) sobriedade
- (C) cautela
- (D) discricção

QUESTÃO 33

Na frase *“Ele não olha: espia.”*, diferentemente de olhar, espiar tem o seguinte significado:

- (A) espreitar
- (B) observar
- (C) contemplar
- (D) fitar

QUESTÃO 34

No último parágrafo, ao *“Falar de Minas”*, o autor expressa, pela sua terra, o seguinte:

- (A) gratidão
- (B) enaltecimento
- (C) reconhecimento
- (D) comiseração

INSTRUÇÕES: Leia o texto 3 para responder às questões 35 e 36.

TEXTO 3

O VERDADEIRO SIGNIFICADO DA PALAVRA TREM

“Trens batem de frente em Minas.” (Manchete de Jornal)

Os mineiros, obviamente, não deram a devida importância, já que para eles isso quer dizer apenas que duas coisas se bateram.

Poderiam ter sido dois carros, um carro e uma moto, uma carroça e um carro de boi; ou até mesmo um choque entre uma mala de viagem e a mesa de jantar.

Movido pela curiosidade, resolvi então consultar o Aurélio e vejamos o que diz:

Trem: [Do fr. train.] S. m.

1. *Conjunto de objetos que formam a bagagem de um viajante.*
2. *Comitiva, séquito.*
3. *Mobiliário duma casa.*
4. *Conjunto de objetos apropriados para certos serviços.*
5. *Carruagem.*
6. *Vestuário, traje, trajo.*
7. *Mar. G. Bras. Grupamento de navios auxiliares destinados aos serviços (reparos, abastecimento, etc.) de uma esquadra.*
8. *Bras. Comboio ferroviário; trem de ferro.*
9. *Bras. Bateria de cozinha.*
10. *Bras. Pop. Qualquer objeto; coisa, treco, troço.*
11. *Bras. MG e S. Fam. Indivíduo sem préstimo, ou de mau caráter; traste.*

Vejam que o sentido de comboio ferroviário é apenas o 8º, e ainda é considerado um brasileirismo.

Comentei o fato com um amigo especialista em etimologia, que me esclareceu a questão: o comboio ferroviário recebeu o nome de trem justamente porque trazia, levava, transportava os trens das pessoas.

Vale lembrar que nessa época o Brasil possuía uma malha ferroviária com relativa capilaridade e o transporte ferroviário era o mais importante. Assim, era natural que as pessoas fizessem essa associação.

Moral da história: O mineiro é antes de tudo um erudito. Além de erudito, ainda é humilde e aceita que o pessoal dos outros estados tripudie da forma como usa a palavra trem.

Simonetti (www.forum.cifraclub.com.br)

QUESTÃO 35

No trecho “Vale lembrar que nessa época o Brasil possuía uma malha ferroviária com relativa capilaridade e o transporte ferroviário era o mais importante. Assim, era natural que as pessoas fizessem essa associação.”, a alusão à palavra “associação” refere-se

- (A) à ênfase dada ao brasileirismo do termo “trem” que, em Portugal, é chamado de comboio ferroviário.
- (B) ao fato de o meio de transporte levar e trazer os objetos das pessoas.
- (C) à peculiaridade de o Brasil, nessa época, possuir uma malha ferroviária com relativa capilaridade.
- (D) ao uso do trem como o meio de transporte mais importante naquela época.

QUESTÃO 36

Considerando o estudo dos vícios de linguagem, no trecho “O mineiro é antes de tudo um erudito. Além de erudito, ainda é humilde e aceita que o pessoal dos outros estados tripudie da forma como usa a palavra trem.”, ocorre pleonismo vicioso. Deve-se suprimir, sem prejuízo do sentido original, a seguinte expressão:

- (A) antes de tudo
- (B) além de
- (C) da forma
- (D) ainda

QUESTÃO 37

De acordo com o estudo dos estilos romântico e realista, analise as proposições seguintes e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**:

- I – O escritor romântico abole todo tipo de padrão preestabelecido – recusa formas poéticas, usa o verso livre, adota heróis grandiosos.
 - II – O escritor realista estuda o exterior dos indivíduos, analisa-os, procurando ser rigorosamente impessoal.
 - III – O Realismo é uma obra de ataque à mentalidade burguesa, à ordem social, clerical e monárquica.
 - IV – O Romantismo apresenta, entre outras, uma linguagem simples, que retrata fielmente os fatos.
- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
 - (B) Somente as proposições I e IV estão corretas.
 - (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
 - (D) Somente as proposições II e IV estão corretas.

QUESTÃO 38

Com relação à obra “Iaiá Garcia”, de Machado de Assis, estão corretas as seguintes alternativas, **EXCETO**:

- (A) O autor analisa os sentimentos de uma mulher, desde sua infância e focaliza questões delicadas, como adultério, casamento e a exploração do homem pelo próprio homem.
- (B) A narrativa, em 1ª pessoa, não evidencia a realidade que lhe será apresentada – existe apenas o ponto de vista do narrador.
- (C) O autor busca retratar o contraste entre a essência e a aparência, o caráter relativo da moral humana.
- (D) O romance inicia-se com uma carta em que a personagem Valéria solicita a presença de Luís Garcia.

QUESTÃO 39

Sobre a obra “O Mulato”, de Aluísio Azevedo, constituem aspectos relevantes os citados nas seguintes alternativas, **EXCETO**:

- (A) Crítica social
- (B) Triunfo do mal
- (C) Aspecto sexual
- (D) Tolerância racial

QUESTÃO 40

Sobre a obra “O Navio Negreiro”, de Castro Alves, analise as seguintes afirmativas, conforme sejam verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**), e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- () Além do forte sentimento de indignação do poeta, há traços de nacionalismo.
 - () É constante a presença de hipérboles, de comparação com elementos grandiosos do universo.
 - () O poeta se volta inteiramente para dentro de si mesmo, com profundo desencanto pela vida.
 - () O poeta encontra resposta em sua invocação a vultos da história.
- (A) V, V, F, F
 - (B) V, F, V, F
 - (C) F, F, V, V
 - (D) F, V, F, V

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A Redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio “Folha de Redação”. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Não assine sua Redação, exceto no local destinado para esse fim, pois é proibida qualquer forma de identificação (desenhos, mensagens, etc.) do candidato no espaço reservado para o desenvolvimento do texto.
- Atenção para o tema e a modalidade da Redação.

Considere os textos da prova e os desta página como motivadores para redigir sua Redação.

Tesouro Mineiro – Patrimônio imaterial do Brasil, o queijo artesanal simboliza a força da cultura que se desenvolveu em Minas Gerais

Ao celebrar o reconhecimento nacional do nosso bom queijo mineiro, torna-se importante lembrar que se enaltece não apenas o produto histórico, mas a história que se faz presente – talvez o principal compromisso daquilo que chamamos de patrimônio cultural.

Flávio de Lemos Carsalade – Estado de Minas – Pensar – (Lombardi)
7-6-2008 (com adaptações)

A sabedoria dita de uma maneira como quem nada quer, bem mineira, é algo que Bruna nunca mais esqueceu. “O que mais me impressionou ao chegar ao sertão foi ver todos falando desse jeito, de forma indireta, aparentemente invertendo a ordem natural de dizer as coisas.” A atriz presenciou o tempo todo a sabedoria do homem do sertão. “Via os vaqueiros sentados diante das fogueiras, quietos, matutando, percebendo a filosofia e a sabedoria da observação das coisas ao redor.” Para ela, não é à toa que Minas tem tantos expoentes na poesia. Também não é por acaso que a literatura de Guimarães Rosa mantém o caráter universal. A atriz acha difícil alguém conseguir sintetizar tão bem a realidade escondida entre as montanhas. E busca no autor a justificativa para a própria conclusão: “Minas é mundo. Sertão é dentro da gente.”

Por Bruna Lombardi, em As trilhas do sertão (Sérgio Rodrigo Reis).
Estado de Minas – Pensar – 27/6/2008.

CULTURA NÃO É ATRIBUTO DE UMA CLASSE SOCIAL
OU DE ARTISTAS INSPIRADOS, MAS ALGO LIGADO AO
COTIDIANO, MOTIVO DE DIGNIDADE SOCIAL E DE
SENTIMENTOS DE BRIO DE UM POVO.

Flávio de Lemos Carsalade
– Estado de Minas – Pensar – 7-6-2008 (com adaptações)

Redija um texto dissertativo que aborde o seguinte tema:

“Mineiro, gaúcho, carioca, paulista, baiano...

O que me confere identidade, o que me faz fazer parte, o que me dá valor: a terra que eu tão bem conheço.”

[illegible]
