

Universidade Federal de Lavras

Comissão Permanente de Processo Seletivo

- COPESE -

TRIÊNIO 2007-2009
DEZEMBRO - 2007

PAS 2

PROVA 2

Geografia, História, Língua estrangeira (Inglês ou Espanhol),
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Redação

INSTRUÇÕES

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e faça a conferência, conforme instruções abaixo.

Confira se sua prova tem 40 questões de múltipla escolha (10 de Geografia, 10 de História, 8 de Língua Estrangeira - Inglês ou Espanhol - e 12 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira) e uma Redação.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas de resposta.
Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.

Os formulários-resposta deverão ser preenchidos seguindo as instruções contidas nos próprios formulários.

A Redação deverá ser desenvolvida no formulário "**REDAÇÃO**", usando caneta esferográfica azul ou preta. Fugir ao tema e/ou à modalidade, escrever o texto a lápis e/ou identificar-se (assinatura, rubrica, desenhos, mensagens etc.) anularão a Redação. O formulário deverá ser assinado apenas no espaço destinado a essa finalidade.

ATENÇÃO!

O não-cumprimento das instruções acarretará a anulação da(s) questão(ões) ou da Redação. O tempo de duração das provas INCLUI o preenchimento dos formulários-resposta. A interpretação das questões faz parte da prova.

Qualquer irregularidade observada quanto a esses itens deverá ser comunicada ao aplicador.

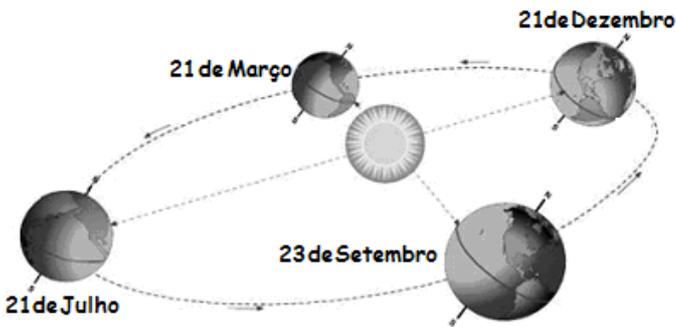
Este caderno será obrigatoriamente devolvido ao aplicador ao final da prova. O candidato deverá apenas destacar a contracapa na qual se encontra o rascunho do gabarito.

A devolução dos formulários-resposta e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do candidato.

Boa Prova!

QUESTÕES DE GEOGRAFIA: 01 a 10

01. Com base no esquema abaixo, assinale a alternativa **INCORRETA**.



- (A) O Afélio é o momento em que a Terra está mais distante do Sol e ocorre, no Hemisfério Sul, durante o outono.
- (B) Sempre que ocorrer Solstício de verão no Hemisfério Sul, no Hemisfério Setentrional ocorrerá o Solstício de inverno.
- (C) O momento em que a Terra mais se aproxima do Sol é chamado de Periélio.
- (D) Durante o Equinócio de primavera ou de outono no Hemisfério Meridional, o Sol incide no centro da Zona Tropical da Terra.

02. Leia a seguinte notícia, veiculada na mídia no primeiro semestre de 2007:

Sábado, 17 de março de 2007.

CHINA APROVA LEI QUE ASSEGURA O DIREITO À PROPRIEDADE PRIVADA

Decisão histórica da Assembléia do Povo equipara propriedade privada à estatal e coletiva, dando-lhes as mesmas garantias.

Jornal Estado de São Paulo, Reuters, AP, Efe e New York Times, Pequim.

Tendo por base a legalização da propriedade privada na China, analise as proposições seguintes, relacionadas ao chamado “Socialismo de Mercado”, e assinale V para as proposições verdadeiras e F para as proposições falsas. Em seguida, marque a alternativa **CORRETA**.

- () Pode ser considerado um momento marcante de um processo iniciado a partir de 1978, por Deng Xiaoping, a oficialização e legalização da propriedade privada.
- () O que chama a atenção na privatização da propriedade é o processo que o subsidia ideologicamente, qual seja o chamado Socialismo de Mercado. Trata-se da associação entre elementos, a princípio antagônicos, como a “economia de mercado capitalista” e a “economia planificada” do socialismo.

- () Além dessa privatização, outro momento marcante da construção histórica do Socialismo de Mercado ocorreu em 1982, quando a abertura econômica atingiu de fato o setor industrial, obrigando as indústrias chinesas a se adequarem a modelos capitalistas, tais como adoção de padrões de qualidade, queda de preços, entre outros.
- () Se a privatização em destaque pode ser considerada uma consequência natural do processo de abertura econômica, a abertura política também vem se constituindo na estrutura política da China, com a adoção de instrumentos políticos próprios das democracias ocidentais, como a incorporação de uma estrutura política pluripartidária.
- () A privatização da propriedade na China chama a atenção pelo fato de que ocorre tardiamente, uma vez que esse é um elemento central desse modelo econômico.

- (A) F – V – F – V – V
- (B) V – F – V – F – F
- (C) V – V – V – F – F
- (D) V – V – F – V – V

03. Leia a seguinte citação:

“Na falta de oposição significativa, o capitalismo desenvolve forte tendência a radicalizar suas formas, antigamente condicionadas externamente pela Guerra Fria e internamente pela social-democracia. Este fenômeno propicia uma aceleração do processo de reestruturação econômica e, conseqüentemente, da concorrência e rivalidade interpólos. (...)”

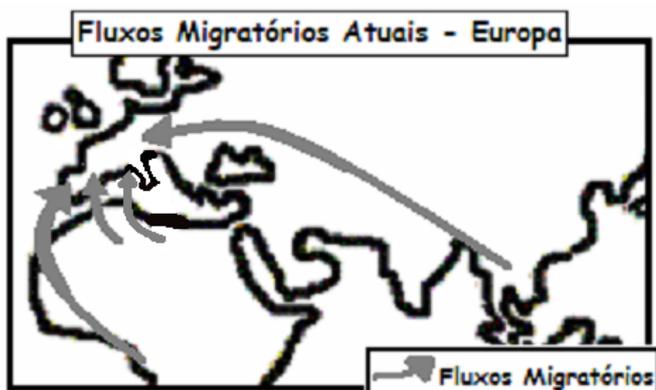
Paulo Fagundes Visentini

A citação acima diz respeito ao processo de globalização e evidencia a chamada “reestruturação econômica”. Assinale a alternativa que completa corretamente o raciocínio lógico da citação.

- (A) O exemplo mais evidente das rivalidades apontadas pode ser observado pela arrancada nacionalista na América Latina.
- (B) O chamado “Socialismo do Século XX”, proclamado por Hugo Chávez na Venezuela, é marcante quanto à tentativa de se “radicalizar” as suas formas.
- (C) O processo de estatização empreendido por Evo Morales, na Bolívia, tem por objetivo uma retomada do antigo processo de bipolarização como estratégia política.
- (D) O processo de reestruturação econômica pode ser observado pela posterior formação de blocos econômicos, tais como Mercosul, NAFTA e União Européia.

04. Analise a tabela e o mapa seguintes e, a seguir, marque a alternativa **INCORRETA**.

Crescimento demográfico anual de alguns países europeus	
País	Crescimento demográfico anual (%)
Reino Unido	0,18
França	0,36
Hungria	-0,50
Federação Russa	-0,64
Alemanha	-0,04



- (A) Devido ao baixo crescimento demográfico, alguns países europeus podem sofrer com a falta de mão-de-obra.
- (B) Os países europeus incentivam atualmente a imigração de pessoas oriundas do continente europeu e asiático.
- (C) Existe uma forte migração de pessoas procedentes dos países periféricos para os países centrais.
- (D) Os fluxos migratórios atuais para os países desenvolvidos europeus têm origem, principalmente, nos continentes africano e asiático.

05. Leia os trechos de reportagens seguintes:

Trecho 1:

LULA E BUSH ACERTAM COOPERAÇÃO EM ÁLCOOL, MAS TARIFA RESISTE

9 de março de 2007

A visita do presidente dos EUA, George W. Bush, ao Brasil definiu um acordo de cooperação entre os dois países no setor de biocombustíveis, mas, como se temia, deixou intocada a elevada taxa que os norte-americanos cobram para que o álcool brasileiro possa entrar nos EUA.

<http://br.noticias.yahoo.com> (com adaptações)

Trecho 2:

EUA QUEREM APOIO DO BRASIL CONTRA CHÁVEZ, DIZ SKIDMORE

5 de março de 2007

Em entrevista à *BBC Brasil*, o historiador Thomas Skidmore disse que, em várias ocasiões, o presidente Luiz Inácio Lula da Silva tem se posicionado contra o líder venezuelano. Por isso, afirma, a viagem de Bush é “um gesto de solidariedade para com o Brasil e um gesto contra a Venezuela.”

<http://www.bbc.co.uk> (com adaptações)

Após a análise dos trechos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) ao receber a visita, o presidente do Brasil busca uma maior competitividade brasileira no mercado norte-americano.
- (B) os presidentes do Brasil e dos EUA visam a um estreitamento na comercialização de álcool e biodiesel.
- (C) a visita do presidente estadunidense possui somente caráter econômico.
- (D) a visita do presidente Bush tem como objetivo questões econômicas e questões políticas.
06. Das alternativas abaixo, indique aquela que define corretamente o conceito **classista** de violência.
- (A) É aquela violência definida pela não-aplicação da lei em igualdade para todos.
- (B) É a expressão que designa o fenômeno social de comportamento deliberadamente transgressor e agressivo ocorrido em função do convívio urbano.
- (C) É a violência que ocorre nas relações de trabalho, em que adultos e crianças trabalham em condições desumanas, recebendo baixos salários e num processo de exploração do trabalho.
- (D) Refere-se aos delitos ou delinquências praticados por marginais ou pelos mais pobres: homicídios, estupros, seqüestros, espancamentos, roubos, furtos, agressões físicas e outros.

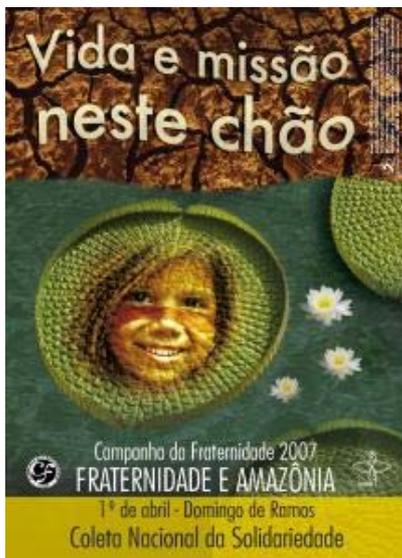
07. Leia as afirmações 1, 2, 3 e 4, que dizem respeito à urbanização e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

1. A urbanização, como processo, sinaliza a transição de um padrão de vida econômico que possivelmente migra da produção agrícola, fechada e auto-suficiente, para outro, o industrial, com base no comércio e serviços.
2. No início do séc. XX, empresas estrangeiras investiram em várias cidades, criando uma infraestrutura urbana que se expandiu dos transportes (bondes) para diversas outras áreas, tais como serviços bancários, abastecimento de gás, entre outros.

3. A taxa de urbanização teve significativo aumento, a partir de determinado momento, devido a dois fatores: o primeiro ligado à urbanização propriamente dita (industrialização), e o segundo, que se ligou diretamente a elementos da zona rural (concentração de propriedade rural, difícil acesso à terra, Estatuto do Trabalhador Rural).
4. Urbanização é o processo de crescimento da população urbana em ritmo mais acelerado que o crescimento da população rural, ou seja, é o resultado da transferência da população rural para o meio urbano.

- (A) Todas as afirmativas dizem respeito a aspectos conceituais do processo de urbanização.
- (B) Todas as afirmativas dizem respeito a processos de urbanização próprios de países desenvolvidos.
- (C) As afirmativas 2 e 3 são específicas do processo de urbanização brasileiro.
- (D) As afirmativas 1, 2 e 4 indicam reflexões mais gerais quanto ao processo de urbanização.

08. Leia e analise:



“(…) Ao mostrar o contraste entre a terra seca e a exuberância da água, o cartaz chama a atenção para a devastação da Amazônia e o descaso da vida. Representa a esperança de encontrar uma solução para os conflitos da região com base na solidariedade e no respeito às diferenças (…)”

Fraternidade e Amazônia –
Vida e Missão neste Chão/CF - 2007

É visível o fato de que o Desenvolvimento Sustentável ganha contornos importantes no mundo atual, a ponto de ser assumido em campanhas ecumênicas em nossa sociedade.

As alternativas abaixo justificam o Desenvolvimento Sustentável, em face do atual modelo de desenvolvimento, **EXCETO**:

- (A) O crescimento ilimitado da produção de bens materiais.
- (B) O fato de que os recursos são finitos.
- (C) O benefício de muitos grupos econômicos.
- (D) A substituição do modelo capitalista de desenvolvimento.

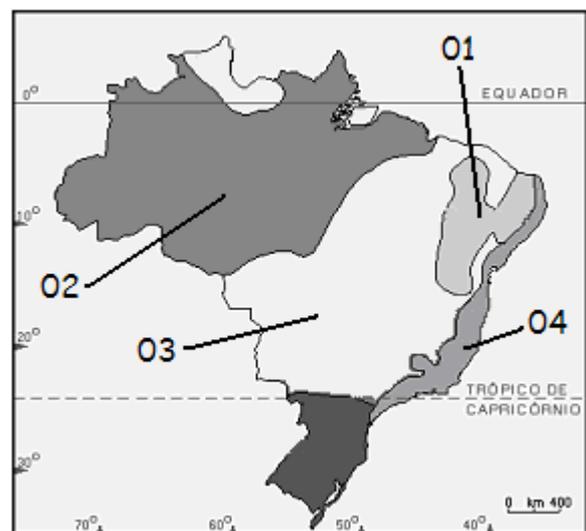
09. Analise o texto e observe no mapa os tipos climáticos 01, 02, 03 e 04.

Relatório do Desenvolvimento Humano – 2006

(…) Os testes de comportamento do clima apontam para uma complexa gama de efeitos possíveis, como consequência das alterações climáticas. (…) Há tendência de as regiões secas ficarem ainda mais secas e as zonas úmidas ainda mais úmidas, com graves consequências para a distribuição de produção agrícola. (…)

Relatório do Desenvolvimento Humano 2006 –
PNUD, New York - USA

Climas Brasileiros



Geografia Geral e do Brasil – James & Mendes, FTD, 2005, p 69.

Aplicando a informação apresentada pelo texto e pelo mapa, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Número 01 – O volume de chuvas diminuiria no clima semi-árido.
- (B) Número 02 – O índice pluviométrico aumentaria no clima equatorial.
- (C) Número 03 – O índice pluviométrico diminuiria no clima subtropical.
- (D) Número 04 – O volume de chuvas aumentaria no clima tropical litorâneo.

10. Leia a letra da música abaixo.

SAGA DA AMAZÔNIA

Vital Farias

Era uma vez na Amazônia a mais bonita floresta
mata verde, céu azul, a mais imensa floresta
no fundo d'água as Iaras, caboclo lendas e mágoas
e os rios puxando as águas

(...)

Toda mata tem caipora para a mata vigiar
veio caipora de fora para a mata definir
e trouxe dragão-de-ferro, pra comer muita madeira
e trouxe em estilo gigante, pra acabar com a capoeira

(...)

Fizeram logo o projeto sem ninguém testemunhar
pra o dragão cortar madeira e toda mata derrubar:
se a floresta, meu amigo, tivesse pé pra andar
eu garanto, meu amigo, com o perigo não tinha ficado lá

(...)

No lugar que havia mata, hoje há perseguição
grileiro mata posseiro só pra lhe roubar seu chão
castanheiro, seringueiro já viraram até peão
afora os que já morreram como ave-de-arribação
Zé de Nata tá de prova, naquele lugar tem cova
gente enterrada no chão:

Pois mataram índio que matou grileiro
que matou posseiro
disse um castanheiro para um seringueiro
que um estrangeiro roubou seu lugar (...)
Era uma vez uma floresta na Linha do Equador...

Entre os problemas enfrentados na região da Floresta Amazônica, assinale aquele que a letra da música **NÃO** faz referência.

- (A) Os conflitos de territorialidade.
- (B) A enorme perda da biodiversidade.
- (C) A poluição das águas por detritos industriais.
- (D) O extrativismo vegetal predador.

QUESTÕES DE HISTÓRIA: 11 a 20

11. Muitas sociedades existiram sem historiografia, “mas não se conhece nenhuma, por mais rudes que sejam a sua linguagem, a sua organização, as suas técnicas e os seus modos de pensar, que não possuam conhecimento do seu passado.”

(CARBONELL, Charles. Olivier. Historiografia)

Pode-se perceber na citação uma relação entre memória e historiografia. Julgue os itens em V (verdadeiros) ou F (falsos) e, em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- () Com a invenção da escrita, foi possível sistematizar a memória, preservar o passado e transmitir as ações humanas.
- () Os povos que não alcançaram o estágio da escrita são despossuídos de história, pois os registros inexistem.
- () A memória de um povo é resgatada também via tradição oral, pois essa, além de preservar uma cultura, assegura a existência social através da manutenção de regras e crenças.
- () A memória, para a História, é construída por lembranças, esquecimentos, coletividade e não se encontra dissociada do poder, das disputas, dos interesses dos grupos sociais em cada época.

- (A) F – V – V – F
- (B) V – V – F – V
- (C) V – F – V – F
- (D) V – F – V – V

12. A Crise do século XIV é tema obrigatório na historiografia geral para entender a crise do feudalismo e sua transição para o capitalismo.

Analise as seguintes citações.

Citação I

“(…) em virtude das chuvas torrenciais e pelo fato de os bens da terra serem recolhidos em más condições e destruídos em muitos lugares, ocorreu uma escassez de trigo e sal (...)”

(DA SILVA, Francisco. C.T. Sociedade feudal: Guerreiros, sacerdotes e trabalhadores, 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984, p.72)

Citação II

“A calamidade lançara tanto pavor e inquietação no peito dos homens e das mulheres, que um irmão deixava o outro, o tio abandonava o sobrinho, a irmã, o irmão; e não rara as vezes a esposa abandonava o marido. Pais e mães evitavam visitar e prestar ajuda aos próprios filhos (...)”

(DA SILVA, Francisco. C.T. Sociedade feudal: Guerreiros, sacerdotes e trabalhadores, 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1984, p.73)

A temática central das citações acima é:

- (A) problemas climáticos e guerras.
- (B) revoltas camponesas e Guerra dos Cem Anos.
- (C) fome e peste.
- (D) guerras e superexploração feudal.

13. Nos séculos XV-XVIII, vários teóricos argumentaram no sentido de legitimar o absolutismo. Entre os teóricos, destacam-se: Thomas Hobbes (1588-1679) e Jacques Bossuet (1627-1704). Marque nas alternativas abaixo aquela que **NÃO** corresponde corretamente ao pensamento desses dois teóricos.

- (A) Hobbes, filósofo inglês, escreveu o livro “Leviatã”, no qual compara o Estado a um monstro superpoderoso que fora criado para acabar com a desordem e a insegurança social.
- (B) Bossuet, bispo francês, é autor da frase “um rei, uma fé, uma lei” que, ao se tornar célebre na época, justificou inicialmente as monarquias absolutistas.
- (C) Hobbes, ao contrário de Bossuet, afirmava que o rei era uma pessoa predestinada por Deus para o governo dos Estados e que o poder deveria ser absoluto, pois era de origem divina.
- (D) Bossuet, diferentemente de Hobbes, era um defensor da monarquia absolutista e cristã, pois acreditava que o rei não necessitava justificar suas atitudes e ordens. O juiz do rei é somente Deus.

14. Uma característica da Revolução Industrial Inglesa é a expansão do mercado consumidor, interno e externo. Com relação a essa característica, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Espanha, Portugal e suas colônias formaram o principal mercado consumidor inglês.
- (B) A política externa inglesa voltava-se cada vez mais para a expansão do mercado externo e para a proteção dos seus interesses industriais.
- (C) Os produtores ingleses puderam investir o capital oriundo da expansão de seus mercados em novos métodos e tecnologias para ampliar a escala de produção.
- (D) Embora a população da Inglaterra tenha crescido, o mercado local não, pois as roupas e os alimentos, por exemplo, tinham preços altíssimos devido à baixa produção.

15. Observe a pintura abaixo.



Revista História Viva, ano 2, Nº13, novembro de 2004. p.36

Os astecas fazem parte do grupo indígena que denominamos de povos pré-colombianos e viviam no Vale do México, às margens do Lago Texcoco, onde formaram um grande império. Sobre esse povo, que habitou a região do México centro-meridional, julgue as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- I - O chamado Império Asteca era um mosaico de alianças, confederações, relações tributárias, abrangendo povos numerosos e heterogêneos.
- II - O centro orgânico do Império Asteca era a cidade de Tenochtitlán, com aproximadamente 200 mil habitantes, centro urbano planejado onde se praticava o comércio.
- III - A sociedade asteca não possuía hierarquização, pois havia grande mobilidade social entre os aristocratas, artesãos comerciantes e camponeses.
- IV - Eram povos de caráter monoteísta, que tinham como aspecto cultural o sacrifício humano para honrar seu deus, que era personificado na figura humana do rei.
- V - Os astecas cultivavam o milho, o cacau, o algodão e o feijão, além de variedades de pimentas. Praticavam o artesanato, com destaque para a joalheria em ouro, e as atividades comerciais baseavam-se na troca.

- (A) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

16. Quando os portugueses chegaram ao Brasil, os grupos indígenas possuíam uma organização socioeconômica diferente dos europeus.

NÃO constitui característica da organização socioeconômica indígena:

- (A) propriedade em comum dos meios de produção, da terra e dos instrumentos de trabalho.
- (B) instrumentos rudimentares de trabalho, manuais e não utilização dos metais.
- (C) divisão das tribos em classes sociais, tendo por base o critério da renda econômica.
- (D) distribuição dos frutos de trabalho, de acordo com as necessidades de cada um e com ausência de produção de excedentes.

17. Leia os seguintes textos.

“O Teatro Municipal de Ouro Preto é história. É a mais antiga casa de ópera da América Latina em funcionamento. Está fechada agora para reforma. Uma outra obra como esta foi há muito tempo. “(O teatro) só sofreu uma grande reforma em 1861, finalizada em 1863”, diz o engenheiro César Adriano Teixeira. O teatro é de 1770. Foi inaugurado, exatamente no dia 6 de junho, data do aniversário de Dom José, rei de Portugal. O camarote principal era destinado a ele, o lugar do imperador. Acima do camarote do rei, o terceiro andar era reservado para as pessoas que podiam entrar de graça – mas, gostando ou não do espetáculo, eram obrigadas a aplaudir.”

(Retirado de <http://jg.globo.com/JGlobo/0,19125,VTJo-2742-20070118-262450,00.html>)

“Minas Gerais, no século XVIII, não foi apenas a região dos metais preciosos e da riqueza fácil. Enquanto o ouro se esgotava e as ilusões se desfaziam, os trabalhos dos artistas ganhava força. (...) A produção cultural mostra bem que a colônia não absorvia as ordens e as idéias que eram vindas da Metrópole.”

(Rezende, Antônio Paulo. Didier, Maria Tereza. Rumos da História: a construção da modernidade: O Brasil colônia e o mundo moderno, v.2. São Paulo: Editora Atual, 1996, p. 191)

Com base nos textos acima e sobre a cultura no Brasil-Colônia, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a alternativa CORRETA.

- I - Em Minas Gerais, Vila Rica foi também o centro da maioria das manifestações artísticas, já que aproximadamente 250 músicos viviam ali da profissão. Tanto é verdade que, em 1770, o contratador de impostos João de Sousa Lisboa, criou a Casa de Ópera de Vila Rica.
- II - Na arquitetura e escultura da colônia, as concepções barrocas foram recriadas a partir da cultura própria diferente da europeia, o que explica o chamado “barroco mineiro” que, na verdade, era o estilo rococó, posterior ao barroco e dele derivado, tendo em Aleijadinho seu grande representante.
- III - A literatura produzida na colônia inicialmente tinha a finalidade de ensinar a religião católica, processo esse rompido pelo poeta Gregório de Matos, o “Boca do Inferno”, cuja poesia criticava severamente a sociedade.
- IV - As cerimônias religiosas eram cenários privilegiados e espaços de lazer geralmente ligadas às ordens religiosas ou irmandades e sofriam grande influência da música erudita europeia, principalmente de Haydn e Mozart.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

18. O Período Regencial (1831-1840), isto é, a fase que antecedeu ao Segundo Reinado (1840-1889), foi, politicamente, bastante agitado e violento. Em tal período, registram-se vários conflitos nas províncias.

As alternativas abaixo referem-se a conflitos vividos no Brasil, ao longo de sua história. Assinale aquela que **NÃO** expressa corretamente um conflito do Período Regencial.

- (A) Praieira – conflito que aconteceu em Pernambuco, no qual os praiheiros exigiam o voto universal e a liberdade de imprensa, além de entenderem que os males da região eram causados pelo latifúndio.
- (B) Balaiada – conflito que ocorreu no Maranhão devido à marginalização sofrida pelos homens livres ligados à pecuária. Iniciou-se a partir da prisão dos “bem-te-vis” e contou com a participação popular.
- (C) Farroupilha – conflito que ocorreu no Rio Grande do Sul e foi o mais longo de todos os conflitos que existiram no Brasil.
- (D) Cabanagem – conflito que ocorreu no Pará, onde setores populares dominaram o poder local por certo período, demonstrando oposição ao domínio da aristocracia latifundiária.

19. *“No decorrer de mais de quatrocentos anos, a economia brasileira funcionou predominantemente como reflexo dos interesses externos, reagindo aos estímulos vindos de fora. Essa orientação para o exterior conduziu à implantação (...) de ciclos econômicos que caracterizam esse longo período.*

O ciclo econômico pode ser definido como período em que determinado produto, beneficiando-se da conjuntura favorável do momento, constitui-se no centro dinâmico da economia, atraindo as formações econômicas – capitais e mão-de-obra – e provocando mudanças em todos os outros principais setores da sociedade (...)”

(Brum, Argemiro J. Desenvolvimento Econômico Brasileiro, 20ª ed. Ijuí-RS. UNIJUÍ (co-edição), Petrópolis, RJ: Vozes, 1999, p 131)

Sobre os aspectos históricos que envolvem as dinâmicas econômicas dos ciclos do café e da industrialização, é **ERRADO** afirmar que

- (A) a preponderância do café se consolidou a partir de 1850, gerada principalmente pelo crescimento do consumo do produto no mercado europeu e norte-americano, fator esse que transformou o Vale do Paraíba paulista no pólo econômico do país, justificando a expressão “o Brasil é o vale”.
- (B) durante o período colonial, as atividades “industriais” desenvolvidas no Brasil contavam com um caráter acessório, mesmo assim sofreram o processo evolutivo através do Alvará de 1785, que mandava ampliar as manufaturas, mas facilitava a promoção e o controle inglês sobre o mercado de produtos industrializados no Brasil.
- (C) as primeiras décadas do Segundo Reinado podem ser consideradas como de gestação da indústria brasileira atual, tendo em vista que se podem evidenciar fatores fundamentais para sua implantação, tais como: leis tarifárias Álvares Branco (1844), fim do tráfico negreiro (1850), a Era Mauá, a infra-estrutura gerada pelo café e sua expansão produtiva, e a entrada de imigrantes.
- (D) o alto grau de concentração urbana, de capitais, mão-de-obra e indústrias no Sudeste advém do contexto de relação entre o desenvolvimento e expansão do café e da industrialização assessoradas pela entrada de imigrantes europeus que contribuíram para a formação de uma classe operária engajada, como a formação das “Ligas operárias”, a partir de 1870, que originou os primeiros sindicatos no início do século XX”

20. *Com o desenvolvimento e a consolidação do capitalismo, tudo contribuiu para o surgimento de novas idéias: o progresso da instrução e dos meios de comunicação, a mobilização das massas para movimentos nacionais, os problemas provocados pelas crises econômicas e políticas e a crescente integração dos indivíduos aos assuntos políticos. Por isso, o século XIX foi bastante fecundo na elaboração de novas idéias. Idéias econômicas, políticas e sociais sobre a concepção do Estado, da sociedade e do indivíduo. Como afirmaria Saint Simon: “A idade de ouro da humanidade está a nossa frente.”*

(Aquino, Rubim Santos Leão de. (et al). História das Sociedades: Das sociedades modernas às sociedades atuais. 26ª Ed. Rio de Janeiro, Editora Ao Livro Técnico, 1993 – com adaptações)

Tendo por base o texto, no que diz respeito aos movimentos sociais que eclodiram durante o século XIX, todas as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Durante o século XIX, surgem os Socialistas Utópicos, que acreditavam que poderia haver um acordo entre as classes, socialização dos meios de produção e igualdade de direito para todos. Era o que se pode considerar uma oposição romântica aos novos tempos, produto da decepção aos resultados dos ideais iluministas da Revolução Francesa e do progressismo da Revolução Industrial.
- (B) As longas jornadas de trabalho, os baixos salários e o desemprego causado pela substituição dos artesãos pelas máquinas fizeram surgir dentro da Inglaterra movimentos de contestação e reivindicações, como o “Ludista” e os “Trade Unions”, por exemplo.
- (C) Propondo a criação de uma sociedade sem classes, sem exploração, uma sociedade de homens livres e iguais, em que o Estado seria substituído por uma República de pequenos proprietários, esse era o ideário elaborado por Pierre-Joseph Proudhon, em sua obra “O que é a Propriedade”, na qual lança os fundamentos do movimento Anarquista.
- (D) Mediante a análise dos mecanismos econômicos e sociais do capitalismo e um método de caráter científico, os pensadores elaboraram um programa denominado de Socialismo Científico, em que o agente transformador da sociedade, a “luta de classes”, aboliria o antagonismo entre explorador e explorados e inauguraria o Comunismo, impedindo, assim, a Revolução do Proletariado.

QUESTÕES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: 21 a 28

INGLÊS

DIRECTIONS: Read the passage below carefully and choose the one best answer to questions 21 through 26.

1 **Design** is the arrangement of materials to produce
2 certain effects. Design plays a role in visual arts and in
3 the creation of commercial products as well. Designers
4 are concerned with the direction of lines, the size of
5 shapes, and the shading of colors. They arrange these
6 patterns in ways that are satisfying creating a pleasing
7 design.

8 **Harmony**, or balance, can be obtained in a
9 number of ways. It may be either symmetrical (in
10 balance) or asymmetrical (out of balance, but still
11 pleasing to the eye). Or a small area may balance a
12 large area if it has an importance to the eye (because
13 of color or treatment) that equals that of the larger
14 area.

15 **Contrast** is the opposite of harmony. The colors
16 red and orange harmonize, since orange contains red.
17 A circle and oval harmonize, since they are both made
18 up of curved lines. But a short line does not harmonize
19 with a long line. It is in contrast.

20 **Unity** occurs when all the elements in a design
21 combine to form a consistent whole.

22 Unity resembles balance. A design has balance if
23 its masses are balanced or if its tones and colors
24 harmonize. But unity differs from balance because it
25 implies that balanced elements work together to form
26 harmony in the design as a whole.

21. The primary purpose of the passage is

- (A) to explain the importance of **harmony** in design.
- (B) to distinguish between **balance** and **unity**.
- (C) to discuss the role **balance** plays in visual arts.
- (D) to describe some elements a **design** involves.

22. The passage most probably will be assigned in which of the following courses?

- (A) Architecture
- (B) Computer Science
- (C) Animal Science
- (D) Agronomy

23. The passage supports all the statements below, **EXCEPT**:

- (A) in design balance requires harmony of tones and colors.
- (B) in design unity and balance do not differ from each other.
- (C) it can be said that when a color contains another color they harmonize.
- (D) the directions of lines, the size of shapes, and the shading of colors are a concern of designers.

24. The word **it** in line 12 refers to:

- (A) large area
- (B) importance
- (C) small area
- (D) larger area

25. The word **that** in line 13 refers to

- (A) importance
- (B) small area
- (C) large area
- (D) balance

26. The word **it** in line 19 is used as a reference to

- (A) a long line
- (B) a short line
- (C) a circle
- (D) an oval

INSTRUCTIONS: Read the passage below and answer questions 27 and 28.

1 In 1893, Gandhi went to South Africa which was a
2 British colony too. When he arrived there, he was
3 mistreated because he was an Indian who wanted
4 people to respect his rights as a British subject. He
5 immediately learned that all Indians suffered from
6 discriminations and decided to fight for their rights.
(...)

MITRANO-Neto, N.; LOUREIRO, Marise; ANTUNES, M. Alice. *Insight – Inglês para o Ensino Médio*. São Paulo, Richmond Publishing, 2004.

27. The word **mistreated** (line 3) conveys the idea of

- (A) friendship
- (B) capture
- (C) disrespect
- (D) guidance

28. According to the passage:

- (A) In South Africa, people respected Indians.
- (B) The British colony didn't recognize African culture.
- (C) Gandhi fought against discrimination.
- (D) Gandhi discriminated Indians.

ESPAÑHOL

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 21 a 23.

VARICES: Un problema de circulación lenta

1 “Una en cada 10 personas tiene varices, o venas
2 varicosas, la consecuencia visible de un problema de
3 circulación que afecta tanto a los hombres como a las
4 mujeres.

5 Además de un problema estético, las varices
6 pueden tener consecuencias más graves para la salud, si
7 son grandes. Por ejemplo, hay riesgo de trombosis,
8 úlceras, hemorragias y diversos problemas de piel.”

(Revista Saber Vivir nº 7, Marzo 2001 - España)

21. ¿Cuál es el tema central del texto?

- (A) Las hemorragias que afectan hombres y mujeres.
- (B) Las arterias como afectando la circulación.
- (C) Los problemas de circulación que afectan ambos sexos.
- (D) Las ventajas de las varices en los hombres y las mujeres.

22. La palabra **hay** (línea 7) puede ser reemplazada por:

- (A) sin
- (B) adelante
- (C) detrás
- (D) existe

23. En la frase “las varices pueden tener consecuencias más graves para la salud”, el verbo poder en pasado es:

- (A) podrán
- (B) poder
- (C) pudieron
- (D) pudo

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 24 a 26.

APRECIACIÓN DE LA TEXTURA DEL SUELO

1 “La textura se determina en el laboratorio,
2 calculando las cantidades de arena, limo y arcilla. De
3 una forma aproximada, podemos conocer cuál es la
4 textura de nuestro suelo. Para ello hagamos lo
5 siguiente: tomamos un poco de tierra y la humedecemos
6 con agua hasta que su consistencia sea semejante a la
7 que tiene el cemento cuando se va a construir. Se coloca
8 sobre una superficie lisa, o en la palma de la mano y
9 con la otra mano se presiona gradualmente, intentando
10 hacer un cilindro. Si antes de llegar a conseguir uno de
11 tres milímetros de diámetro se rompe, la textura es
12 arenosa. Si se puede hacer este cilindro y alcanzar los
13 10 centímetros de longitud, pudiéndose formar un anillo
14 sin resquebrajarse, el suelo es arcilloso. Si cuando
15 intentamos formar un cilindro de un milímetro de
16 diámetro éste se rompe, pero no se rompe cuando
17 hacemos uno de tres milímetros de diámetro, estamos en
18 el caso de un suelo que tiene textura franca
19 intermedia.”

(El Suelo – Textura y Estructura – MAPA/ Extensión Agraria, Madrid/1990)

24. Según el texto, cuando se puede con la tierra húmeda hacer un anillo de 10 centímetros de longitud, el suelo es:

- (A) arcilloso
- (B) limoso
- (C) arenoso
- (D) cemento

25. ¿Cuál es el significado correcto de **limo** (línea 2) en el texto?

- (A) Un árbol
- (B) Agua
- (C) Suelo
- (D) Lodo

26. ¿Cuáles son las texturas del suelo según el texto?

- (A) Arenosa, arcillosa y franca intermedia.
- (B) Cemento, arena y arcilla.
- (C) Cilíndrica, lisa y anillada.
- (D) Resquebrada, húmeda y limosa.

27. ¿Cuál de las palabras no representa una fruta?

- (A) manzana
- (B) pera
- (C) lechuga
- (D) naranja

28. Marque la mejor combinación de palabras que completa la oración siguiente:

“La textura del suelo se _____ al _____ un poco de tierra y la humedecer con agua hasta que su consistencia sea como un cemento que se va a construir.

- (A) calculó – pesar
(B) determinó – tomar
(C) hizo – cargar
(D) midió - pesar

**QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURA BRASILEIRA: 29 a 40**

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões 29 - 32.

TEXTO 1

**AQUECIMENTO GLOBAL: O GRANDE DESAFIO
DO FUTURO (E DO PRESENTE)**

A divulgação do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas, produzido por mais de 2500 cientistas de 130 países reunidos pela Organização das Nações Unidas (ONU), acendeu uma luz de alerta. O clima está mudando, a Terra vai ficar mais quente. A estimativa é de que até 2100 a temperatura do planeta pode aumentar até 6°C em algumas áreas.

1 Até 2100, a temperatura do planeta pode estar
2 até 6°C mais alta. Pode parecer pouco, mas se nada
3 for feito para reverter a situação, isso será suficiente
4 para derreter o gelo do Pólo Norte e elevar em 59
5 centímetros o nível dos mares. Segundo os cientistas,
6 essa alteração vai mudar a geografia do planeta,
7 fazendo desaparecer grandes extensões litorâneas e
8 ilhas e desertificando áreas agrícolas produtivas.
9 Além disso, a população da Terra estará sujeita a
10 ondas de calor extremo, enxurradas frequentes e
11 ciclones cada vez mais intensos. Milhões de pessoas
12 passarão a integrar uma nova categoria de
13 refugiados: as vítimas das mudanças provocadas
14 pelos efeitos climáticos.

15 Essas são algumas das conclusões do relatório
16 AR4, divulgado no início de fevereiro. Um dos vilões
17 desse aquecimento global é justamente quem deveria
18 estar mais preocupado com ele: o ser humano.

19 De acordo com o estudo, o grande responsável
20 pelo efeito estufa, que está elevando a temperatura da
21 Terra, é o aumento da emissão de gases,
22 principalmente o dióxido de carbono (CO₂), liberado
23 pela queima de combustíveis fósseis, como o petróleo
24 e o carvão, e por incêndios nas florestas.

25 A agricultura pode ser vítima e vilã ao mesmo
26 tempo quando o assunto é mudança climática. As
27 atividades agrícolas são tanto vulneráveis à mudança
28 global do clima quanto emissoras de gases de efeito
29 estufa, como metano, dióxido de carbono, o popular
30 gás carbônico.

31 No Brasil, do total das emissões de metano
32 provenientes de atividades agrícolas, a pecuária
33 contribui com cerca de 96%. Desse total, a população
34 bovina foi responsável por emitir mais de 7 milhões
35 de toneladas. A pecuária ruminante constitui uma
36 importante fonte de emissão de metano, potente gás
37 de efeito estufa. As emissões globais geradas a partir
38 do processo digestivo do gado correspondem a cerca
39 de 22% das emissões totais geradas por fontes
40 antrópicas (atividades humanas).

41 Mas o que cada um de nós pode fazer para
42 mudar esse futuro?

Eliana Lima e Cristiane Tordin – Folha da
Embrapa – Ano XV – março de 2007
(com adaptações)

29. De acordo com as idéias apresentadas no texto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) No texto, apresentam-se sugestões sobre o que cada um pode fazer para mudar o futuro do planeta.
(B) O aumento da emissão de gases é a causa do efeito estufa, que está elevando a temperatura da Terra.
(C) O caos que se anuncia em consequência do aquecimento é irreversível.
(D) Nada poderá ser feito para reverter a situação, pois, até 2100, a temperatura estará 6°C mais alta.

30. Considerando o sentido metafórico atribuído aos vocábulos grifados no trecho “A agricultura pode ser vítima e vilã ao mesmo tempo...” (linha 25 e 26), a idéia é de que

- (A) é “vítima” porque se sacrifica aos interesses de outrem; e é “vilã” porque é rústica.
(B) é “vítima” porque se sacrifica por algo; e é “vilã” porque revela suas baixas tendências.
(C) é “vítima” porque sofre dano ou prejuízo; e é “vilã” porque comete ações más.
(D) é “vítima” porque sofre com a agressividade das próprias ações; e é “vilã” porque é desprezível.

31. Considerando o estudo da pontuação, no trecho “Milhões de pessoas passarão a integrar uma nova categoria de refugiados: as vítimas das mudanças provocadas pelos efeitos climáticos.” (linha 11 a 14), os dois-pontos foram empregados para anunciar

- (A) uma enumeração explicativa
- (B) uma citação
- (C) uma conseqüência
- (D) um esclarecimento

32. O trecho “Até 2100, a temperatura do planeta pode estar até 6°C mais alta.” (linha 1 e 2) encerra as seguintes idéias, **EXCETO**:

- (A) presságio
- (B) ilusão
- (C) suspeita
- (D) suposição

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder à questão 33.

TEXTO 2

Medições das últimas 5 décadas mostram que o nível do mar no Pacífico Sul está subindo 1 milímetro por ano. Se continuar nesse ritmo, a maioria das ilhas desaparecerá em poucas décadas. O que fazer com quem nasceu nelas?

Um sentimento de melancolia toma a comunidade tuvaluana na Nova Zelândia. Haulangi, uma líder dos exilados de Tuvalu em Auckland, resolveu montar um programa de rádio semanal sobre a cultura tuvaluana. Sua principal preocupação é os moradores perderem a identidade com o país. “O que eu vou ser se meu país desaparecer? Sou de Tuvalu, um país que não existe mais”, diz ela. Leilani Gosschalk, uma tuvaluana que também vive na Austrália, passou a infância na ilha de Tepuka Savilivili, que hoje não existe mais. “Acho inevitável que nossa cultura e nossa terra acabem”, diz.

Países em extinção. Superinteressante – Jan. 2007
(com adaptações)

33. Com relação ao que se afirma no texto sobre o que pensam os habitantes das ilhas do Pacífico Sul, estão corretas as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

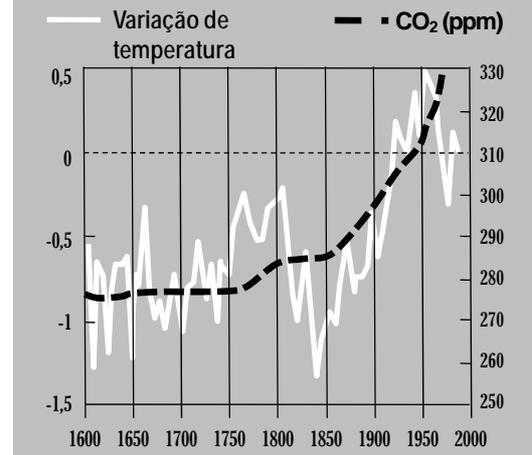
- (A) Consciência de que se transformarão em um povo nômade.
- (B) Preocupação com a perda da identidade.
- (C) Medo de passar a integrar uma nova categoria de refugiados.
- (D) Incerteza quanto à continuidade da própria cultura.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 para responder as questões 34 e 35.

TEXTO 3

TEMPERATURA DISPARADA

Os ventos levam para o Ártico o CO₂ emitido em outras partes do mundo. Esse gás, aliado à redução do efeito albedo, fez a temperatura na região aumentar quase 2 graus no último século



Efeito albedo: O branco do gelo e da neve reflete para o espaço 90% da radiação solar que recebe. Esse processo ajuda a manter a temperatura média do planeta em 14,6°C.

Veja, 11/04/2007

34. Com base no gráfico, analise as afirmações seguintes e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I - No transcorrer do período 1800-1850, a temperatura da Terra se manteve em níveis mais baixos e o CO₂ permaneceu praticamente estável.
- II - O nível de CO₂ sofreu uma brusca variação a partir de 1850, e a temperatura da Terra, a partir de 1900.
- III - No período 1750-1800, o nível de CO₂ e a temperatura da Terra aumentaram em idênticas proporções.

- (A) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (D) Somente a proposição III está correta.

35. Verifica-se como uma das causas do aquecimento global a seguinte alternativa:
- (A) Calor do sol.
 - (B) Alterações climáticas drásticas.
 - (C) Aumento da emissão de gases.
 - (D) Derretimento das geleiras.
36. Nas diferentes épocas da literatura, a natureza é vista de forma distinta pelos escritores. No Romantismo, ela
- (A) adquire especial significado; às vezes, com papel ativo nas composições.
 - (B) é mais importante que o elemento humano, sendo, na maioria das vezes, cientificamente estudada pelo homem.
 - (C) tem importância relativa, servindo apenas como cenário para as relações humanas.
 - (D) conduz o indivíduo na busca por sua realização, sendo vista como a solução dos problemas existenciais.
37. Com relação aos autores realistas, são corretas as alternativas, **EXCETO**:
- (A) Procuram revelar o íntimo das personagens, explorando seus aspectos psicológicos.
 - (B) Dão preferência ao momento presente: as narrativas são ambientadas em um tempo contemporâneo ao do escritor.
 - (C) Enfatizam a narração do fato: o que acontece e por que acontece são as preocupações desses escritores.
 - (D) Participam de movimentos contestadores e libertários, com grande influência em sua produção.
38. Com base na leitura de “Casa de Pensão”, de Aluísio Azevedo, estão corretas as alternativas, **EXCETO**:
- (A) As ações estão vinculadas à trajetória do herói – Amâncio de Vasconcelos.
 - (B) A educação familiar determina a formação de uma personalidade reprimida e hipócrita do protagonista.
 - (C) O narrador é uma das personagens e a narrativa, elaborada em 1ª pessoa, tende a ser memorialista.
 - (D) O personagem principal procura na pensão carioca o substitutivo da família, sem perceber as ciladas que lhe são armadas.
39. Sobre a obra “Noite na taverna”, de Álvares de Azevedo, analise as afirmações seguintes e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.
- I - O livro é um conjunto de narrativas contadas para um grupo de companheiros sentados à mesa de uma taverna.
 - II - Os textos são considerados “pesados”, tanto pelo elevado teor sexual quanto pela morbidez sempre presente nos casos.
 - III - As histórias são narradas em 3ª pessoa e os episódios são verídicos, baseados em fatos ocorridos naquela época.
- (A) Apenas as proposições I e III são corretas.
 - (B) Apenas as proposições I e II são corretas.
 - (C) Apenas as proposições II e III são corretas.
 - (D) Apenas a proposição III é correta.
40. Marque a alternativa que expressa a idéia geral da obra “Dois irmãos”, de Milton Hatoum.
- (A) A tentativa de Nael, que é o narrador, de buscar a identidade de seu pai entre os homens da casa.
 - (B) As desavenças dos irmãos e as inúmeras tentativas da mãe de uni-los para superar os abismos familiares.
 - (C) As conseqüências da desmedida preferência dos pais pelo filho Omar e os traumas do outro filho, Yaqub, separado da família ainda adolescente.
 - (D) A história de dois irmãos, Yaqub e Omar, e suas relações com a mãe, o pai e a irmã.

TEMA DA REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- A redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio “Folha de Redação”. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Assine sua redação, SOMENTE no local destinado para esse fim, pois é proibida qualquer forma de identificação (desenhos, mensagens, etc.) do candidato no espaço reservado para o desenvolvimento do texto.
- Atenção para o tema e a modalidade da redação.

Leia o texto seguinte e, em seguida, as instruções para redigir a redação.

PAÍSES EM EXTINÇÃO

Com o nível do mar cada vez mais alto, ilhas paradisíacas do Pacífico Sul estão desaparecendo. E os moradores estão se transformando nos primeiros refugiados do aquecimento global.

Revista Superinteressante – Janeiro/2007.

ELEVAÇÃO DO NÍVEL DO MAR FORÇA MIGRAÇÃO DE ILHA-NAÇÃO

Lester Brown

Tuvalu é o primeiro país onde a população está sendo forçada a migrar devido à elevação do mar, porém certamente não será o último. Eles estão procurando casa para 11.000 pessoas. Mas o que dizer sobre as 311.000 pessoas que poderão ser forçadas a deixar as Maldivas? Quem as aceitará? Ou os milhões outros que vivem em países baixos e que em breve poderão se juntar à fileira de refugiados do clima?

Sentindo-se ameaçados pela mudança climática que não podem controlar, organizaram uma Aliança de Pequenas Ilhas-Nações, um grupo formado especificamente para realizar lobby em defesa desses países vulneráveis à mudança climática.

Os valores imobiliários costeiros provavelmente serão um dos primeiros indicadores econômicos a refletirem a elevação do nível do mar. Aqueles com grandes investimentos em propriedades de praia serão os mais afetados. Uma elevação de meio metro nos Estados Unidos causaria perdas entre US\$ 20 bilhões e US\$ 150 bilhões.

Enquanto os americanos enfrentam perdas de propriedades valiosas à beira da praia, os povos de ilhas baixas se defrontam com algo muito mais grave: a perda da sua nacionalidade.

Pela primeira vez, desde o início da civilização, o nível do mar começou a se elevar numa escala mensurável. Tornou-se um indicador a ser observado, uma tendência que poderá forçar migrações humanas de dimensões inimagináveis. Também suscita questões, jamais enfrentadas pela humanidade, sobre a responsabilidade perante outras nações e as futuras gerações.

Lester Brown é fundador do WWI-Worldwatch Institute e do EPI-Earth Policy Institute.

Considerando que os textos têm caráter motivador, redija um texto dissertativo que aborde o seguinte tema:

Refugiados do clima: sem-terra, sem-pátria, sem-identidade.

OBS: Dê um título à sua redação.
