

BIOLOGIA
- Questões de Múltipla Escolha -

QUESTÃO Nº 01

No Egito, muitos pequenos artefatos de pedras vendidos como provenientes dos tempos dos faraós são falsificados. O processo de falsificação consiste em esculpir pequenas pedras e misturá-las com a comida oferecida às galinhas. Atravessando todo o tubo digestivo da galinha, as pedras adquirem o aspecto de objetos antigos e desgastados pelo uso. Esse processo de “envelhecimento mecânico” deve-se principalmente à ação

- a) do papo.
- b) do bico.
- c) do estômago químico.
- d) do intestino.
- e) da moela.

QUESTÃO Nº 02

A digestão da celulose nos ruminantes ocorre graças às condições especiais existentes no trato digestivo desses animais. Da ação ordenada de seus quatro estômagos, os ruminantes obtêm substâncias de alto valor energético e aminoácidos que são absorvidos. Com relação aos mecanismos de digestão desses animais, são apresentadas abaixo três proposições.

- I. A celulose é degradada pela ação direta de enzimas secretadas por glândulas presentes na mucosa dos dois primeiros estômagos (rúmen e retículo).
- II. Bactérias e protozoários são digeridos nos dois primeiros estômagos (rúmen e retículo) e seus produtos absorvidos nos dois últimos (omaso e abomaso).
- III. Microrganismos que proliferam nos dois primeiros estômagos (rúmen e retículo) aí degradam gorduras e celulose em ácidos graxos simples, açúcares e gases, como gás carbônico e metano.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição II está correta.
- c) Somente a proposição III está correta.
- d) Somente as proposições I e II estão corretas.
- e) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO Nº 03

O sistema de classificação dos seres vivos em cinco reinos é, ainda hoje, o mais conhecido e amplamente aceito pela comunidade científica. No entanto, as tendências atuais de classificação apontam para um sistema de classificação baseado em três domínios, dentro dos quais são distribuídos os diferentes reinos. Nesse contexto, considere as proposições abaixo.

- I. O sistema é baseado na história evolutiva dos seres vivos.
- II. Nesse sistema, as arqueobactérias passaram a formar um grupo à parte, porque são muito diferentes dos demais procariotos, tanto em termos bioquímicos como evolutivos.
- III. As cianobactérias passaram a ser classificadas juntamente com as algas porque, pelo fato de serem fotossintetizantes, estão mais próximas das algas do que das bactérias.

Pode-se afirmar que

- a) apenas a proposição III está incorreta.
- b) apenas a proposição II está incorreta.
- c) apenas a proposição I está incorreta.
- d) apenas as proposições II e III estão incorretas.
- e) apenas as proposições I e III estão incorretas.

QUESTÃO Nº 04

O HIV, causador da AIDS, é um vírus caracterizado como um retrovírus por ser

- a) um vírus DNA, que precisa retroceder ao estado de RNA, com a participação da enzima transcriptase reversa.
- b) um vírus RNA, que precisa da enzima transcriptase reversa para fazer cópias do seu RNA.
- c) um vírus que retroage ao estado mais primitivo quando está fora do hospedeiro.
- d) um vírus cujo RNA serve de molde para a síntese de DNA, com a participação da enzima transcriptase reversa.
- e) um vírus DNA, cuja atividade depende da enzima transcriptase reversa para síntese de RNA.

QUESTÃO Nº 05

A evolução das plantas obedece à seguinte seqüência:



Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os eventos correspondentes aos números sobre as setas.

- a) 1. Fase de vida predominante que passa de gametófito para esporófito;
2. Reprodução sexuada deixa de ser dependente de água líquida;
3. Semente passa a ser nua.
- b) 1. Fase de vida predominante que passa de esporófito para gametófito;
2. Reprodução sexuada passa a ser dependente de água líquida;
3. Semente passa a ser nua.
- c) 1. Fase de vida predominante que passa de gametófito para esporófito;
2. Reprodução sexuada passa a ser dependente de água líquida;
3. Semente passa a ser envolta por fruto.
- d) 1. Fase de vida predominante que passa de gametófito para esporófito;
2. Reprodução sexuada deixa de ser dependente de água líquida;
3. Semente passa a ser envolta por fruto.
- e) 1. Fase de vida predominante que passa de esporófito para gametófito;
2. Reprodução sexuada deixa de ser dependente de água líquida;
3. Semente passa a ser nua.

QUESTÃO Nº 06

A respeito da estrutura de uma flor, analise as proposições abaixo.

- I. A flor é constituída por conjuntos de folhas modificadas denominadas verticilos florais.
- II. O androceu é formado por folhas modificadas denominadas carpelos.
- III. A corola é formada por folhas modificadas denominadas sépalas.

Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** as afirmativas.

- a) Somente as proposições I e II estão corretas.
- b) As proposições I, II e III estão corretas.
- c) Somente as proposições I e III estão corretas.
- d) Somente as proposições II e III estão corretas.
- e) Somente a proposição I está correta.

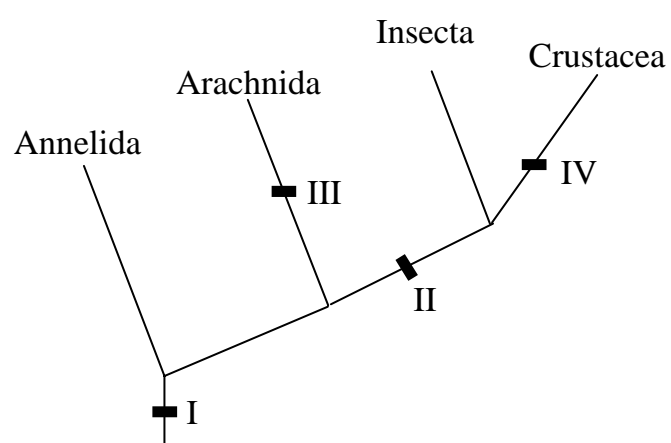
QUESTÃO Nº 07

Plantas suculentas são tolerantes à seca por apresentarem células que acumulam água, a ser mobilizada e usada para manutenção dos processos vitais essenciais, tais como manutenção de meristemas e sobrevivência de outras células vegetativas nos períodos de seca. Esse acúmulo de água ocorre geralmente no tecido denominado

- a) parênquima
- b) esclerênquima
- c) xilema
- d) floema
- e) súber

QUESTÃO Nº 08

A figura expressa a relação de parentesco entre quatro linhagens de invertebrados superiores. Os pontos I a IV representam características adquiridas no curso da evolução e que definem os grupos animais. As características que melhor expressam os pontos I, II, III e IV são, respectivamente,



- a) celoma enterocélico, mandíbula, 4 pares de patas e 2 pares de antenas.
- b) deuterostomia, mandíbula, 9 pares de patas e apêndices birrêmios.
- c) celoma esquizocético, quelícera, olhos compostos e apêndices birrêmios.
- d) celoma enterocélico, olhos compostos, pulmão foliáceo e 2 pares de antenas.
- e) celoma esquizocélico, mandíbula, quelícera e apêndices birrêmios.

QUESTÃO Nº 09

Quanto à morfo-funcionalidade do sistema muscular, afirma-se:

- I. A câimbra se deve à presença de lactato resultante da respiração anaeróbica da fibra muscular.
- II. O processo de contração se dá pelo encurtamento do miofilamento actina sobre a miosina.
- III. Na contração muscular, há gasto de ATP e a participação do íon cálcio.
- IV. As fibras vermelhas recebem esse nome pois apresentam quantidade elevada de mioglobinas.

Pode-se afirmar que

- a) somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- b) somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- c) somente as proposições I e III estão corretas.
- d) somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- e) somente as proposições II e IV estão corretas.

QUESTÃO Nº 10

Considerando as teorias sobre a origem da vida, assinale a afirmativa **CORRETA**.

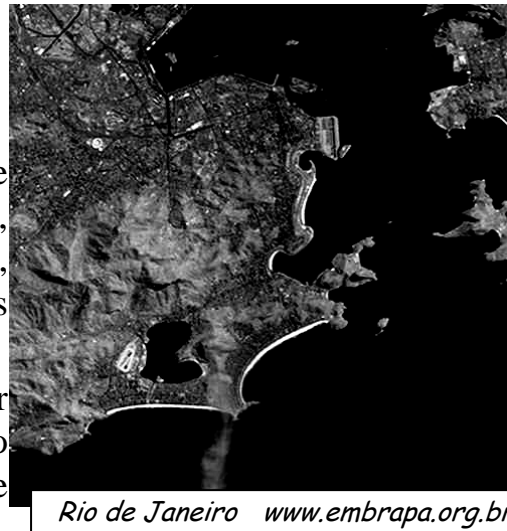
- a) Acredita-se que os coacervados, que são agregados de macromoléculas em solução aquosa, originaram os seres autótrofos aeróbios.
- b) Na hipótese heterotrófica sobre a origem da vida, supõe-se que os organismos primitivos obtivessem energia por meio da respiração aeróbica.
- c) Com frascos de gargalo recurvado, Pasteur demonstrou que, embora o ar penetrasse nos frascos, o caldo de cultura no fundo do frasco permanecia inalterado durante meses, confirmando a teoria da geração espontânea.
- d) Para a formação dos primeiros compostos orgânicos na atmosfera primitiva, além dos gases CH_4 , NH_3 e H_2 , era indispensável a presença de água.
- e) Na geração espontânea, entende-se o desenvolvimento de organismos vivos, continuamente, a partir de matéria viva.

GEOGRAFIA
- Questões de Múltipla Escolha -

QUESTÃO Nº 11

Leia as seguintes proposições.

- I. O sensoriamento remoto teve grande impulso no final da década de 1950, logo após o primeiro satélite artificial, o Sputnik, ter sido lançado pelos soviéticos em 1957.
- II. Hoje, o sensoriamento remoto por satélites permite rapidez e precisão nos processos de levantamento de dados e mapeamento.
- III. Além de sua aplicação em campos de conhecimento, como a Geologia, Geomorfologia, Oceanografia, Meteorologia, o sensoriamento remoto é utilizado na localização de recursos naturais, áreas de vegetação natural, atividades agropecuárias, solução de problemas urbanos e ações militares.



Assinale a alternativa que **NÃO** se relaciona com as proposições acima.

- a) O sensoriamento remoto consiste na observação da Terra, tanto na parte continental quanto na parte oceânica, sem um contato direto com essas partes, por meio de satélites artificiais e estações espaciais.
- b) Vários países, como o Canadá e França, inclusive o Brasil, também desenvolvem esse tipo de tecnologia, o que permite um controle e conhecimento maior do território.
- c) Pode-se relacionar essa “revolução cartográfica” com as atuais guerras, que apresentam um alto índice de precisão a alvos militares (guerras cirúrgicas).
- d) No Brasil, o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) é um órgão estatal que desenvolve e utiliza esse tipo de tecnologia para a formulação de informações meteorológicas, por exemplo.
- e) Devido ao grande investimento necessário para a elaboração dessa técnica, o Brasil é obrigado a importar esse tipo de tecnologia dos países desenvolvidos, como, por exemplo, dos EUA.

QUESTÃO Nº 12

| <i>Brasil: Estrutura Fundiária - 1970 a 1995/96</i> | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|-------|---------|---|-------|-------|-------|---------|
| Classes de área (ha) | Estabelecimentos (%) | | | | | Total da área ocupada pelos estabelecimentos (em %) | | | | |
| | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1995/96 | 1970 | 1975 | 1980 | 1985 | 1995/96 |
| Até 10 | 51,4 | 52,2 | 50,4 | 53,0 | 49,7 | 3,1 | 2,9 | 2,4 | 2,7 | 2,2 |
| De 10 a 100 | 39,3 | 37,8 | 39,0 | 37,3 | 39,6 | 20,5 | 18,6 | 17,4 | 18,6 | 17,7 |
| De 100 a 1000 | 8,5 | 8,9 | 9,4 | 8,9 | 9,7 | 37,2 | 36,0 | 34,4 | 35,0 | 35,0 |
| Mais de 1000 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | 0,8 | 1,0 | 39,2 | 42,6 | 45,8 | 43,7 | 45,1 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Fontes: IBGE, Anuário estatístico do Brasil 1997 e 1982 e Censos agropecuários 1985 e 1995/96.

O quadro acima pode ser utilizado na explicação de várias situações relativas ao espaço rural brasileiro. Aponte, entre as afirmativas abaixo, a que **NÃO** se relaciona com o quadro.

- a) Apesar de serem maioria, os estabelecimentos de até 10 hectares, ao longo do período demonstrado no quadro, estão perdendo representatividade.
- b) O quadro demonstra que o Brasil apresenta uma característica concentracionista da propriedade de terra.
- c) Com a modernização agrícola, o trabalhador rural perdeu seu espaço e sua importância, sendo obrigado a vender seu terreno para os grandes proprietários de terra.
- d) Pode-se verificar no quadro que o número de propriedades com mais de 1000 hectares é muito baixo, mas elas detêm mais de 45% das terras.
- e) Analisando o quadro, pode-se compreender que no Brasil os estabelecimentos com mais de 1000 hectares são em número reduzido, mas concentram a grande parte das terras.

QUESTÃO Nº 13

Analise as proposições sobre o MERCOSUL.

- I. O Mercosul, como os demais blocos econômicos, têm como objetivo a eliminação das tarifas de importação entre os países membros.
- II. Uma das vantagens para o pleno desenvolvimento desse bloco está na diferença produtiva dos países, tornando homogêneo o setor industrial.
- III. No que diz respeito às suas etapas de integração, o Mercosul encontra-se no estágio de completa união política.
- IV. Pertencer a um bloco significa para um país ter acesso aos vários mercados consumidores do país-membro, o que faz surgir certos problemas diplomáticos, como é o caso do Brasil e Argentina.
- V. Colômbia e Paraguai são os países mais atuantes nesse bloco, fato que se verifica no intenso comércio de produtos industrializados entre o Brasil e esses dois países.
- VI. O projeto da ALCA (Área de Livre Comércio das Américas) procura dissolver os espaços sub-regionais de integração surgidos na América Latina, fundindo o NAFTA (Acordo de Livre Comércio da América do Norte) com o Mercosul.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Somente as proposições I, II e VI estão corretas.
- b) Somente as proposições I, IV e VI estão corretas.
- c) Somente as proposições II, III e V estão corretas.
- d) Somente as proposições III, IV e VI estão corretas.
- e) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO Nº 14

Observe o mapa ao lado.

Se considerarmos os pontos A e B e nos deslocarmos no sentido sudeste em relação ao ponto A até o ponto B, obteremos a seguinte sequência de vegetação:

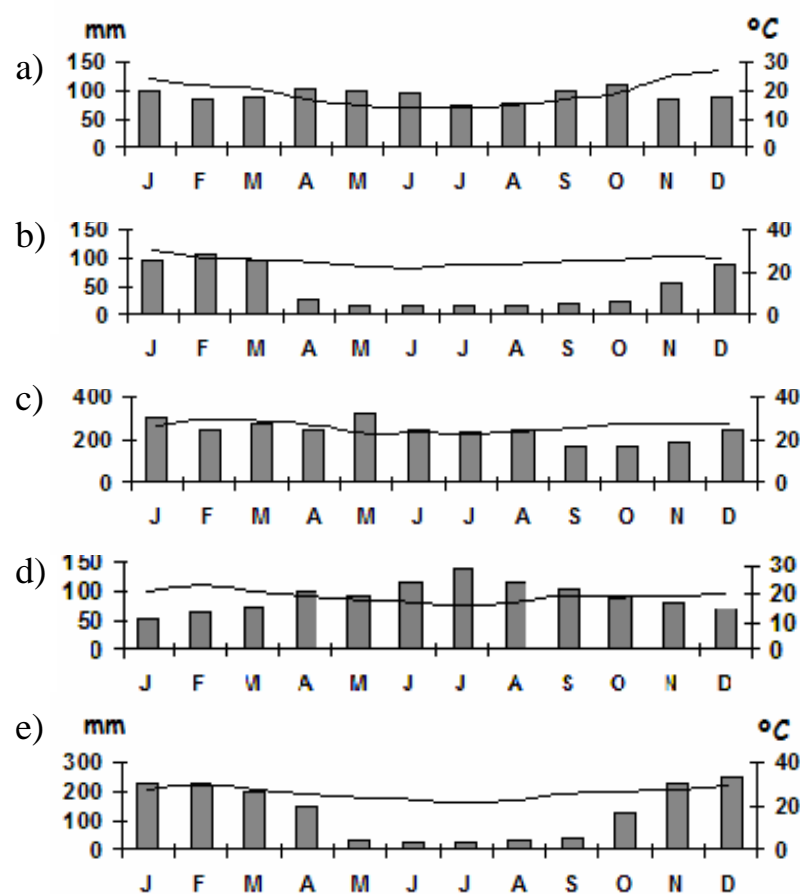


- Floresta Amazônica – Cerrado – Mata Atlântica – Cerrado – Mata Atlântica – Mangue Litorâneo.
- Floresta Amazônica – Cerrado – Floresta Amazônica – Floresta de Conífera.
- Mata Atlântica – Mata de Araucária – Mata Atlântica – Mangues Litorâneos.
- Floresta Amazônica – Mata dos Cocais – Cerrado – Tundra.
- Mangues Litorâneos – Cerrado – Mata Atlântica – Cerrado – Pantanal.

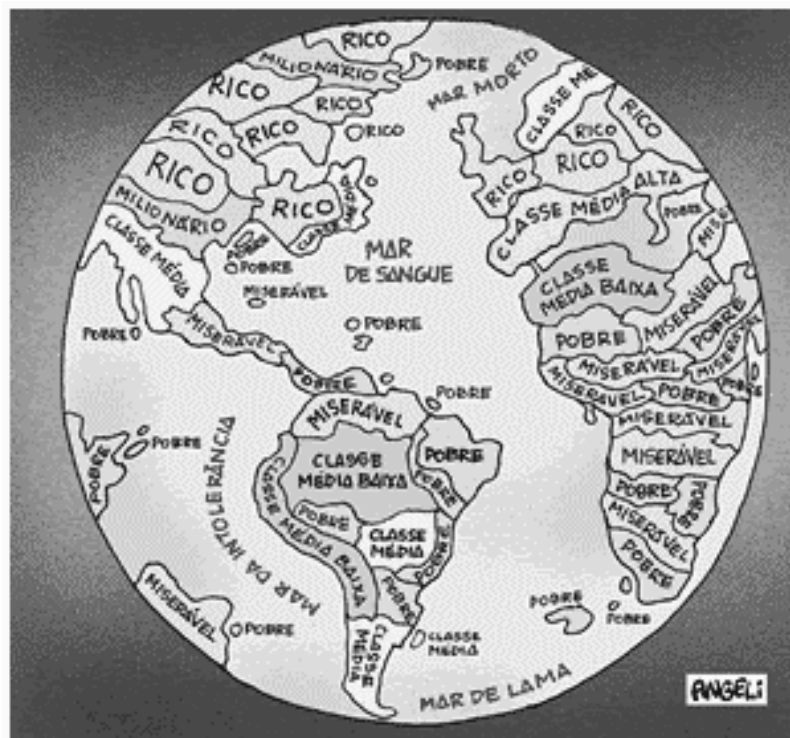
QUESTÃO Nº 15

As massas de ar são de importância fundamental para a determinação do clima brasileiro. Quase todos os climas existentes no Brasil são controlados por massas de ar quentes e úmidas. A principal exceção é o clima subtropical, parcialmente controlado por uma massa de ar frio, a Polar Atlântica.

Assinale a alternativa que ir subtropical, indicado no texto acima.



QUESTÃO Nº 16



www.chrgeonline.com.br

A charge acima refere-se à atual Ordem Mundial, que teve início no fim do século XX. Sobre os elementos constitutivos dessa discussão, é **INCORRETO** afirmar que

- a) essa atual Ordem Mundial pode ser explicada pela evidente diferença de desenvolvimento dos países do “norte” e do “sul”.
- b) a globalização surgiu como fator pacificador entre as várias etnias do planeta e homogenizador de culturas.
- c) por possuírem a sede das empresas transnacionais, os países do norte apresentam uma grande concentração de capital.
- d) vários conflitos de origem tribal ressurgiram no continente africano, em razão da atual situação de pobreza e miséria.
- e) com o fim da ideologia bipolar e a ascensão da regionalização econômica, a concorrência comercial aumenta, prejudicando as empresas nacionais de pequeno porte dos países do “sul”.

HISTÓRIA

- Questões de Múltipla Escolha -

QUESTÃO Nº 17

Leia o seguinte texto:

“Paradoxalmente, o passado continua a ser a ferramenta mais útil para lidar com a mudança constante, mas em uma nova forma. Ele se converte na descoberta da história como um processo de mudança direcional, de desenvolvimento ou evolução. A mudança se torna, portanto, uma legitimação, mas com isso ela se ancora em um “sentido do passado” transformado.”

HOBSBAWN, Eric. Sobre a História. São Paulo: Cia das Letras, 1998

Das discussões apontadas nas alternativas abaixo, indique a que está presente no texto.

- a) É mais do que aceito o fato de que a “contagem do tempo” é uma criação intelectual do ser humano, variando de povo para povo.
- b) O período histórico da humanidade foi dividido em “Idades Históricas”.
- c) O estudo histórico baseia-se fundamentalmente nas “fontes históricas”.
- d) A elaboração dos calendários passou a ser um importante objeto de estudo na História.
- e) O historiador lida com a “mudança constante”.

QUESTÃO Nº 18

Historicamente, a “Independência do Brasil” pode ser entendida como um “processo” que vai além dos fatos ocorridos ao longo do dia 7 de setembro de 1822.

As alternativas abaixo indicam expressões desse processo, **EXCETO**:

- a) As vitórias inglesas nas guerras ocorridas durante o processo de independência dos Estados Unidos da América.
- b) A crise do sistema colonial português implantado no Brasil, observada pelas sucessivas revoltas regionais ocorridas no final do século XVIII e início do século XIX.
- c) A independência dos Estados Unidos da América como elemento estimulador.
- d) O aumento das pressões internas e externas contrárias ao monopólio comercial português e ao excesso de impostos em um período já de livre comércio.
- e) A Revolução Francesa como fator de propaganda dos ideais liberais contrários à orientação absolutista dos portugueses.

QUESTÃO Nº 19

Leia o texto seguinte para responder à questão.

“Entende-se por globalização o processo de interligação econômica e cultural, em nível planetário, que ganhou intensidade a partir de 1980, devido sobretudo ao crescimento vertiginoso dos principais centros nervosos das sociedades modernas: os mercados financeiros e as redes de informação. O fenômeno decorre basicamente da expansão dos sistemas de comunicação por satélites, da revolução da telefonia e da presença da informática na maior parte dos setores de produção e de serviços, inclusive por meio de redes planetárias como a Internet. (...). O fenômeno da globalização consolidou-se com a queda dos regimes comunistas na Europa e a abertura econômica na China.

No plano econômico, a globalização se traduz por maior abertura no comércio externo e por uma rapidez sem precedentes no movimento de capitais, permitindo a investidores colocar dinheiro num país e retirá-lo em segundos. (...) O grande número de fusões ocorridas a partir de 1995 e o predomínio de gigantescas empresas transnacionais fazem parte do mesmo processo.”

Barsa-Planeta Internacional Ltda.

Das alternativas abaixo, indique aquela que **CORRELACIONA** o fato histórico apontado ao processo de globalização indicado no texto.

- a) As navegações empreendidas pelos vikings e fenícios ao longo da Antigüidade Clássica estabeleceram as primeiras experiências de navegação “ultramarina”.
- b) As Cruzadas, na medida em que colocaram a sociedade da Europa Ocidental em contato com as civilizações do Oriente.
- c) A abertura das rotas comerciais para o Oriente, que abriram espaço para o lucrativo comércio das especiarias ao longo da Idade Média por árabes e europeus.
- d) O expressivo desenvolvimento econômico ocorrido com os chamados “tigres asiáticos” no decorrer dos anos 90, já no século XX.
- e) A Expansão Marítima, desenvolvida a partir do século XV, inicialmente por portugueses e espanhóis, como superação da crise ocorrida no século XIV.

INSTRUÇÕES: As questões de 20 a 22 foram elaboradas com base no texto que se segue.

“E se... o tráfico negreiro não houvesse existido?”

Vários milhões de africanos e descendentes teriam sido poupados do horror da escravidão. Essa seria a mais óbvia – e talvez a mais relevante – das mudanças que ocorreriam caso Portugal, Inglaterra e outros países europeus não tivessem buscado mão-de-obra na África a partir do século 15. Mas isso não afetaria apenas os negros: o mundo inteiro seria diferente. (...)

Se não houvesse o tráfico negreiro, a distribuição de força dos países seria menos desigual. A África subsaariana seria mais desenvolvida, próxima do patamar alcançado pelo México ou pelo Brasil. Isso porque durante o período do tráfico negreiro, durante os séculos 16 e 19, o continente perdeu um contingente enorme de sua mão-de-obra – cerca de 12 milhões de homens. (...)

Não fosse o sistema escravocrata, a Guerra Civil americana não teria ocorrido. Assim os Estados Unidos perderiam importante impulso para a conquista das terras do oeste, que contribuiu para o crescimento da economia e o desenvolvimento do capitalismo no país. (...)

Sem contar com a mão-de-obra africana, seria inviável para os portugueses o plantio da cana-de-açúcar nas grandes propriedades do Nordeste brasileiro – o que os teria forçado a recorrer ao uso de mão-de-obra paga desde o início da ocupação territorial. Provavelmente, seriam trazidos chineses, como ocorreu na Califórnia no século 19. O Brasil viraria uma colônia de povoamento com pequenas propriedades. Em vez de plantar um único produto, em larga escala e voltado à exportação, teríamos um mercado consumidor interno emergente.”

IN: *Superfantástico*, Revista Super Interessante, edição 197, fevereiro de 2004, ps. 48-49

QUESTÃO Nº 20

No texto, constata-se a importância da relação entre o plantio de cana-de-açúcar nas grandes propriedades do Nordeste brasileiro e a mão-de-obra escrava africana.

As alternativas abaixo apontam as causas da relação descrita, **EXCETO**:

- a) Em face da sua origem geográfica, a mão-de-obra escrava africana teria se adaptado mais às condições climáticas da região do Nordeste brasileiro.
- b) Dentro de um engenho, a produção efetiva do açúcar era feita na chamada “casa de purga”.
- c) A aplicação de mão-de-obra paga – em “grande escala” – estava fora do entendimento português do que seria um empreendimento colonial lucrativo no Brasil.
- d) O grande contingente de negros africanos cativos e a “grande propriedade” do engenho se auto-explicam no interior do sistema colonial português, mesmo considerando outras aplicações dessa mão-de-obra.
- e) As perspectivas de lucros obtidos das atividades do tráfico negreiro e do plantio de açúcar, em conjunto ou separadas, foram atrativas ao sistema colonial, até o advento de fatos históricos que determinaram sua queda.

QUESTÃO Nº 21

Ao afirmar que “(...) *O Brasil viraria uma colônia de povoamento com pequenas propriedades* (...)” o texto indica um tipo específico de colonização.

Correlacione a **coluna 1** com a **coluna 2**.

COLUNA 1

1. Povoamento () Exploração predatória.

2. Exploração () Ocupação de desenvolvimento da região ocupada.

() Obtenção do “exclusivo colonial”.

() Menor dependência em relação à metrópole.

() Investimento financeiro mínimo possível.

() Interesse em “fixação de raízes” por parte dos colonos.

() Total dependência em relação à metrópole.

COLUNA 2

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

a) 1, 2, 1, 2, 1, 1, 2

b) 2, 1, 1, 2, 1, 2, 1

c) 2, 1, 2, 1, 2, 1, 2

d) 1, 2, 2, 2, 1, 1, 1

e) 2, 2, 1, 1, 1, 2, 2

QUESTÃO Nº 22

O texto faz uma associação direta entre o sistema escravocrata – então vigente em diversas regiões do planeta – e a Guerra de Secessão Americana (1861 a 1865).

Tendo por base os diversos aspectos históricos da guerra civil norte-americana, a “associação direta” apontada pode ser explicada como sendo

- a) os interesses nortistas em manter a escravidão, o que não ocorria nos estados do sul.
- b) a dependência dos estados do sul da mão-de-obra escrava e do previsível colapso econômico da região, caso as propostas de abolição dos estados nortistas fossem levados a cabo. Daí, os sulistas terem ido à guerra.
- c) as possibilidades de lucros trazidos para os estados das regiões norte e sul com a atividade do tráfico negreiro.
- d) os interesses dos negros escravos em lutarem contra o norte industrial na medida em que o sistema produtivo ali inserido colocava em risco sua sobrevivência.
- e) a participação de negros escravos no conflito com perspectivas de libertação, foi importante para o desfecho da independência dos EUA.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

- Questões de Múltipla Escolha -

Como e onde surgiram as maiores religiões da humanidade? Quais são os princípios fundamentais do budismo, cristianismo, hinduísmo, islamismo e judaísmo? Em que se parecem e em que divergem? Como cresceram e evoluíram? De que maneira cada uma dessas fés influenciou a história do mundo? Qual foi a contribuição de cada uma à cultura e à civilização? Até que ponto precisamos entender o passado das religiões para compreender os conflitos e guerras que afligem o planeta hoje?

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões 23-27.

TEXTO 1

A VOZ DO SAGRADO

1 Cada um de nós tem um papel distinto em nossa comunidade
2 religiosa, mas estamos juntos numa missão comum. Aqui, nossa tarefa é
3 escrever sobre a importância da religião no mundo de hoje e como é
4 fundamental compreender outras fés para além da nossa se queremos
5 promover a paz na Terra. Escrevemos como cristãos, com todas as
6 vantagens e limitações implícitas. Mas todos aqueles que possuem um
7 credo diferente do nosso têm contribuído para aprofundar, nunca para
8 diminuir, a nossa fé – ao mesmo tempo que também eles se sentem
9 honrados em conhecer mais profundamente aquilo em que acreditamos.

10 Nós, seres humanos, somos fundamentalmente criaturas devotas.
11 Em resposta ao nosso impulso religioso, somos devotos a Deus ou
12 devotos a qualquer coisa que se parece com Deus. Como o escritor
13 cristão C.S. Lewis observou, “o que Satanás colocou à disposição de
14 nossos remotos antepassados foi a idéia de que eles podiam ser como
15 deuses, criar os próprios deuses como se tivessem criado a si mesmos,
16 ser senhores de si e, assim, criar felicidade fora da esfera divina, aqui
17 mesmo na Terra. E dessa tentativa frustrada chegou-nos aquilo a que
18 chamamos história do mundo – dinheiro, pobreza, ambição, guerra,
19 prostituição, diferenças sociais, impérios, escravidão; uma história
20 penosamente longa do homem à procura de algo que o transforme num
21 ser feliz fora do mundo de Deus”.

22 Quando estamos no nosso melhor momento, porém, rezamos a
23 Deus. Em montanhas remotas ou planícies lavadas pelo vento, em selvas
24 luxuriantes ou desertos inóspitos, em comunidades rurais ou cidades
25 trepidantes, os seres humanos oram ao divino e erguem monumentos de
26 glória a Deus. E, apesar da diferença de seus contextos políticos e

27 geográficos e da diversidade de seus seguidores, as religiões têm traços
28 comuns.

29 *Hindus ou cristãos, budistas, muçulmanos ou judeus, é a nossa*
30 *religião que nos guia, que nos faz sentir recompensados, que nos põe em*
31 *unidade com o universo. A fé traz moralidade. Pessoas de várias*
32 *religiões deixam o conforto de suas casas para auxiliarem em campos de*
33 *refugiados, hospitais, escolas. Graças à contribuição dos homens de fé,*
34 *damos de comer aos famintos, tetos aos abandonados, roupas aos*
35 *deserdados.*

36 *A fé faz com que a experiência humana tenha significado. Cada*
37 *uma das religiões pressupõe que todos temos a capacidade de ser éticos;*
38 *nenhuma delas ensina que roubar ou matar faz bem. A violência e a*
39 *guerra são aberrações provenientes de grandes ideais das nossas fés,*
40 *mesmo que cada fé seja, como sabemos, capaz de fazer o mal. Os*
41 *cristãos envolveram-se em cruzadas, escravidão, holocausto, apartheid.*
42 *Os hindus expulsaram os muçulmanos para o Paquistão na época da*
43 *independência. Judeus arrasam as casas de palestinos. Muçulmanos*
44 *levaram a guerra santa a Bizâncio, Pérsia, norte da África, Península*
45 *Ibérica; alguns atam hoje explosivos ao próprio corpo e se transformam*
46 *em suicidas.*

47 *Qualquer fé carrega consigo o potencial de criar santos e*
48 *fanáticos. O hinduísmo trouxe-nos a sabedoria de Ghandi e a tristeza de*
49 *seu assassinato. No budismo podemos ver a face tranqüila do Dalai*
50 *Lama e a brutalidade de Pol Pot. Com o judaísmo, chegou até nós a*
51 *coragem de Anne Frank e a loucura fundamentalista de Baruch*
52 *Goldstein. O Islã é a fé do poeta místico Rumi e do terrorista Osama bin*
53 *Laden. O cristianismo foi a religião acolhida por madre Teresa de*
54 *Calcutá e Adolf Hitler.*

55 *Mas também é dentro da religião que podemos ver a redenção. Foi*
56 *o cristianismo que apoiou a escravidão e foi o cristianismo que*
57 *iluminou os abolicionistas e encorajou muitos a lutar contra o apartheid.*
58 *Cristianismo, judaísmo e islamismo levaram muitos líderes mundiais a*
59 *tomar posições antiapartheid. E foram muitos homens e mulheres de*
60 *todos os credos que se opuseram com determinação ao holocausto*
61 *nazista.*

62 *Cada uma das religiões oferece um caminho para Deus.*
63 *Deveríamos saber o que elas têm a nos ensinar. Pois o Deus que nos*
64 *criou é maior do que qualquer religião – e os caminhos que vão dar ao*
65 *Seu conhecimento podem ser em maior número do que aqueles que*
66 *imaginamos existirem. Deus é demasiado grande para caber na nossa*
67 *caixinha.*

68 *Dentro do mundo humano a defesa de nossos próprios interesses é*
69 *um tema primordial. A pobreza, a guerra, a injustiça, a opressão nascem*
70 *quando colocamos nossos interesses à frente de todos os outros. Dentro*

71 *do mundo religioso não há lugar para o egoísmo. A religião é a*
72 *esperança para um mundo de paz, pois nos obriga a olhar além de nós*
73 *mesmos, além de nossas aspirações, a olhar para Deus, que é maior do*
74 *que nós.*

75 *Todas as religiões procuram um tempo em que a criação se*
76 *encontrará com o divino, o bem ocupará o lugar do mal, a esperança*
77 *vencerá o medo, a luz iluminará a escuridão, a alegria secará todas as*
78 *lágrimas, a justiça afogará a opressão, e Deus tomará o lugar de todos.*

Por arcebispo Desmond Tutu e reverenda Mpho A. Tutu
National Geographic – Agosto 2005

QUESTÃO Nº 23

No trecho “Cada um de nós tem um papel distinto em nossa comunidade religiosa, mas estamos juntos numa missão comum.” (linhas 1 e 2), as expressões grifadas referem-se, respectivamente,

- a) aos leitores em geral/função de cada um na Igreja.
- b) aos autores e leitores/diversos papéis que cada um executa.
- c) aos autores/papel de pai e papel de filha.
- d) aos autores/postos específicos que ocupam na Igreja.
- e) à humanidade como um todo/papel que cada pessoa se dispõe a desempenhar na religião.

QUESTÃO Nº 24

O trecho “...e como é fundamental compreender outras fés para além da nossa se queremos promover a paz na Terra.” (linhas 3 a 5) significa que, para se obter a paz, é necessário aceitar

- a) a limitação do conhecimento.
- b) a inverdade de cada um.
- c) a agressividade de certas religiões.
- d) a diversidade de pensamento.
- e) a inutilidade da fé.

QUESTÃO Nº 25

O fragmento “Mas todos aqueles que possuem um credo diferente do nosso têm contribuído para aprofundar, nunca para diminuir, a nossa fé.” (linhas 6 a 8) tem correspondência com o seguinte provérbio e/ou expressão popular:

- a) “Dividir para reinar: eis a sua política”
- b) “Crescer na diversidade”
- c) “Dize-me com quem andas, dir-te-ei quem és.”
- d) “Dois bicudos não se beijam.”
- e) “A união faz a força.”

QUESTÃO Nº 26

Considerando o parágrafo (linhas 62-67), a expressão “*nossa caixinha*” significa

- a) nosso limitado entendimento.
- b) nosso pensamento egoísta.
- c) nossos próprios interesses.
- d) nossas particulares aspirações.
- e) nossa crença fanática.

QUESTÃO Nº 27

De acordo com o entendimento do texto, estão corretas as alternativas, **EXCETO:**

- a) Segundo o escritor C.S. Lewis (linha 13), Satanás foi o responsável pelo sofrimento das pessoas no mundo, ao tornar disponível a idéia de que elas poderiam criar a felicidade sem Deus.
- b) As religiões, apesar das diferenças entre elas, despertam no ser humano sentimentos de solidariedade; pessoas se dispõem a prestar ajuda em hospitais, escolas.
- c) A expressão “...*uma história penosamente longa do homem...*” (linhas 19 e 20) diz respeito ao contínuo sofrimento da humanidade ao longo dos tempos.
- d) No último parágrafo, na seqüência das antíteses: bem/mal, luz/escuridão, alegria/lágrimas, idealiza-se um final em que a Perfeição de Deus se estabelecerá na Terra.
- e) A fé só cria santos. Os fanáticos são criados por Satanás, pela falta de Deus na vida das pessoas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2, que é parte de uma entrevista do filósofo francês Michel Onfray, para responder às questões 28 - 29.

TEXTO 2

Entrevista: Michel Onfray

“**DEUS ESTÁ NU**”

O filósofo francês mais lido da atualidade diz que as três grandes religiões monoteístas vendem ilusões e devem ser desmascaradas como o rei da fábula de Andersen

- 1 *Em um tempo em que a religiosidade está em alta, surpreende o*
- 2 *livro que se encontra no topo da lista dos mais vendidos na França desde*
- 3 *o mês passado, à frente até das biografias de João Paulo II: Tratado de*
- 4 *Ateologia. Escrita pelo filósofo mais popular da França na atualidade*

5 *Michel Onfray, de 46 anos, a obra é um ataque pesado ao que o autor*
6 *classifica como “os três grandes monoteísmos”. Segundo Onfray, por*
7 *trás do discurso pacifista e amoroso, o cristianismo, o islamismo e o*
8 *judaísmo pregam na verdade a destruição de tudo que represente*
9 *liberdade e prazer: “Odeiam o corpo, os desejos, a sexualidade, as*
10 *mulheres, a inteligência e todos os livros, exceto um”. Essas religiões,*
11 *afirma o filósofo, exaltam a submissão, a castidade, a fé cega e*
12 *conformista em nome de um paraíso fictício depois da morte.*

13 **Veja** – Em sua opinião, só o ateu é verdadeiramente livre?

14 **Onfray** – *Só o homem ateu pode ser livre, porque Deus é incompatível*
15 *com a liberdade humana. Deus pressupõe a existência de uma*
16 *providência divina, o que nega a possibilidade de escolher o próprio*
17 *destino e inventar a própria existência. Se Deus existe, eu não sou livre;*
18 *por outro lado, se Deus não existe, posso me libertar. A liberdade nunca*
19 *é dada. Ela se constrói no dia-a-dia. Ora, o princípio fundamental do*
20 *Deus do cristianismo, do judaísmo e do Islã é um entrave e um inibidor*
21 *da autonomia do homem.*

22 **Veja** – A que o senhor atribui o sucesso de seu livro num momento em
23 que há tanta discussão sobre religiosidade?

24 **Onfray** – *Acho que muitos franceses esperavam uma declaração*
25 *claramente atéia. As primeiras páginas de jornais e as capas de revistas*
26 *sobre o retorno da religiosidade, a polêmica sobre o direito de usar ou*
27 *não o véu muçulmano na escola leiga, a oposição maniqueísta entre um*
28 *eixo do bem judeo-cristão e um eixo do mal muçulmano, a obrigação de*
29 *escolher um lado entre George W. Bush e Osama bin Laden, a*
30 *religiosidade dos políticos exposta na imprensa, o crescimento do Islã*
31 *nos subúrbios franceses, tudo isso contribuiu para uma presença*
32 *monoteísta forte no primeiro plano da mídia. Meu livro provavelmente*
33 *funciona como um antídoto a esse estado de coisas, pelo menos na*
34 *França. Ele ainda está sendo traduzido para outros idiomas.*

André Fontenelle. Veja, 25/5/2005

(Com adaptações)

QUESTÃO Nº 28

De acordo com a compreensão do texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- a) O texto é argumentativo, dando “margem” para controvérsias.
- b) A opinião de Onfray é inquestionável, considerando os fortes argumentos ressaltados pelo filósofo.
- c) Na entrevista, as respostas são dúbias em ambas as perguntas.
- d) Não há relação entre o título da entrevista “Deus está nu” com as três religiões monoteístas.
- e) Começar a fazer perguntas sobre os textos sagrados constitui a conclusão do fato de todos estarem errados.

QUESTÃO Nº 29

No trecho “*Essas religiões, afirma o filósofo, exaltam a submissão , a castidade, a fé cega e conformista em nome de um paraíso fictício depois da morte.*”(linhas 10 a 12), o termo grifado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- a) aumentam
- b) valorizam
- c) apuram
- d) introduzem
- e) obedecem

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 para responder à questão 30.

TEXTO 3

A CRUZ MUTILADA

*Amo-te, oh cruz, no vértice firmada
De esplêndidas igrejas;
Amo-te quando à noite, sobre a campa,
Junto ao cipreste alvejas;
(...)
Amo-te, oh cruz, até quando no vale
Negrejas triste e só,
(...)
Porém quando mais te amo,
Oh cruz do meu Senhor,
É, se te encontro à tarde,
Antes de o sol se pôr,
Na clareira da serra,
Que o arvoredado assombra
Quando à luz que fenece
Se estira a tua sombra,
E o dia últimos raios
Com o luar mistura,
E o seu hino da tarde
O pinheiral murmura.*

(trecho) Alexandre Herculano

QUESTÃO Nº 30

Nesse trecho, o autor expressa uma forte inspiração

- a) por Deus e a natureza.
- b) pela harmonia da natureza e beleza dos detalhes.
- c) pela realidade mórbida do ambiente e Deus.
- d) pela natureza, como fuga da realidade, e valorização da terra natal.
- e) pela idealização do ambiente e beleza dos detalhes.

QUESTÃO Nº 31

De acordo com a leitura da obra “Dom Casmurro”, de Machado de Assis, julgue as proposições e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I. A narração é em primeira pessoa – Bentinho/Dom Casmurro é o personagem narrador que tenta “atar as duas pontas da vida, e restaurar na velhice a adolescência”.
 - II. O título se deve ao temperamento calado, ensimesmado de Bentinho, que, recolhido à solidão de sua casa, conta a sua própria vida.
 - III. A desconfiança de Bentinho da traição de Capitu com Escobar intensifica-se com a morte deste.
 - IV. Capitu não consegue esconder a imensa tristeza e agonia com a morte de Escobar, sendo assassinada pelo marido, que foge para a Europa com o filho.
- a) Apenas as proposições II, III e IV são corretas.
 - b) Apenas as proposições I, III e IV são corretas.
 - c) Apenas as proposições I e III são corretas.
 - d) Apenas as proposições II, IV são corretas.
 - e) Apenas as proposições I, II e III são corretas.

QUESTÃO Nº 32

Com relação às obras “Lucíola”, de José de Alencar, e “Memórias de um sargento de milícias”, de Manuel Antônio de Almeida, marque a alternativa **CORRETA**, tendo em vista que em ambas as obras

- a) o verdadeiro romance de costumes do Romantismo brasileiro é destacado, pois abandonam a visão da burguesia urbana para retratar o povo em sua simplicidade.
- b) os autores, apesar de todo o idealismo romântico, conseguiram captar e denunciar certos aspectos profundos, recalcados na realidade social e individual, em que se pode detectar um pré-realismo inseguro.
- c) o documento de determinada época é retratado com malícia, humor e sátira: o período de D. João VI no Brasil, justamente o momento das maiores transformações .
- d) o homem e o meio físico são intimamente relacionados; os autores conseguem montar um quadro mais próximo da realidade, já que são profundos conhecedores da realidade humana.
- e) A oposição entre o racional e o irracional é ressaltada, a ponto de deturpar as formas naturais – humor colérico, espírito de troça, com o intuito de ironizar, castigar.

QUESTÃO Nº 33

A religiosidade foi um tema presente nos seguintes estilos literários:

- a) Arcadismo e Realismo.
- b) Romantismo e Realismo.
- c) Barroco e Romantismo.
- d) Simbolismo e Arcadismo.
- e) Barroco e Realismo.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de um dos poemas mais conhecidos de Castro Alves, indicado para leitura, para responder à questão 34.

QUESTÃO Nº 34

O NAVIO NEGREIRO

Tragédia no mar

*‘Stamos em pleno mar...Doudo no espaço
Brinca o luar – doirada borboleta-
E as vagas após ele correm...cansam
Como turba de infantes inquieta.*

(...)

*Desce do espaço imenso, ó águia do oceano!
Desce mais, inda mais...não pode o olhar humano
Como o teu mergulhador no brigue voador.
Mas que vejo eu ali...que quadro de amarguras!
É canto funeral!...Que tétricas figuras!...
Que cena infame e vil!...Meu Deus! Meu Deus!
Que horror!*

Castro Alves

Nesse poema, predomina a seguinte modalidade textual:

- a) Narrativa, com tempo psicológico.
- b) Dissertação expositiva.
- c) Dissertação argumentativa.
- d) Narrativa, com tempo cronológico.
- e) Narrativa intemporal.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES: A redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio “Folha de Redação”. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço próprio desta prova.

Não assine sua redação, exceto no local destinado para esse fim, pois é proibida qualquer forma de identificação (desenhos, mensagens, etc.) do candidato no espaço reservado para o desenvolvimento do texto.

Atenção para o tema e a modalidade da redação.

Leia os textos abaixo.

“Mahatma Gandhi, líder hindu, assassinado em 1948.”

“Martin Luther King, pastor protestante, assassinado em 1968.”

“Oscar Ranulfo Romero, arcebispo católico, assassinado em 1980.”

“Protestantes lutam nas ruas de Belfast – Irlanda do Norte.”

Manchete – Estado de Minas - 13/9/05

“Palestinos queimam sinagogas em Gaza.”

Manchete – Estado de Minas - 13/9/05

“Quem começa a fazer perguntas sobre os textos sagrados e a doutrina das religiões só pode chegar à conclusão de que todas estão erradas.”

Michel Onfray – Veja, 25/5/2005

“Não existe religião alguma que seja falsa. Todas elas respondem, de formas diferentes, a condições dadas da existência humana.”

E. Durkheim

Considerando que as idéias apresentadas anteriormente e nos textos da prova têm caráter motivador, redija um texto **DISSERTATIVO** que aborde o seguinte tema:

“As diferenças entre as cinco maiores religiões do mundo contemporâneo já incitaram grandes conflitos. No fundo, porém, a saga da origem e os belos rituais de todas elas se conjugam numa mensagem definitiva: a de que apenas a fé pode estabelecer nossa unidade com o universo.”

OBS: Dê um título para a sua dissertação.

[illegible]
