



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO
COORDENADORIA GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

PRIMEIRA ETAPA GRUPO XXV - TRIÊNIO 2024-2026

03/12/2023

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do fiscal, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo:

- Este caderno contém uma tabela periódica (verso da capa) e 60 questões de múltipla escolha, sendo:

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS (21 questões objetivas, numeradas de 01 a 21):

7 de Biologia (1 a 7), 7 de Física (8 a 14), 7 de Química (15 a 21).

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS (9 questões objetivas, numeradas de 22 a 30):

9 de Matemática (22 a 30).

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS (15 questões objetivas, numeradas de 31 a 55):

5 de Geografia (31 a 35), 5 de História (36 a 40), 5 de Filosofia/Sociologia (41 a 45).

LINGUAGENS, CÓDIGO E SUAS TECNOLOGIAS (15 questões objetivas, numeradas de 46 a 60):

5 de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) (46 a 50), 10 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (51 a 60).

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.
- O tempo de duração da prova é de 4h30 (quatro horas e trinta minutos) e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao fiscal ao final da prova. O(a) candidato(a) poderá destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, **que não poderá ter nenhuma anotação extra.**
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao fiscal.

Classificação Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1A	2A	3B	4B	5B	6B	7B	8B		1B	2B	3A	4A	5A	6A	7A	0	

Número atômico
SÍMBOLO
Massa atômica
* N° de massa do isótopo mais estável

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1 H 1,0	2 Li 7,0	3 Be 9,0	4 B 11,0	5 C 12,0	6 N 14,0	7 O 16,0	8 F 19,0	9 Ne 20,0	10 Na 23,0	11 Mg 24,0	12 Al 27,0	13 Si 28,0	14 P 31,0	15 S 32,0	16 Cl 35,5	17 Ar 40,0	18 K 39,0	19 Ca 40,0	20 Sc 45,0	21 Ti 48,0	22 V 51,0	23 Cr 52,0	24 Mn 55,0	25 Fe 56,0	26 Co 59,0	27 Ni 58,7	28 Cu 63,5	29 Zn 65,0	30 Ga 70,0	31 Ge 73,0	32 As 75,0	33 Se 79,0	34 Br 80,0	35 Kr 84,0	36 Rb 85,5	37 Sr 87,5	38 Y 89,0	39 Zr 91,0	40 Nb 93,0	41 Mo 96,0	42 Tc 98,0*	43 Ru 101,0	44 Rh 103,0	45 Pd 106,5	46 Ag 108,0	47 Cd 112,5	48 In 115,0	49 Sn 119,0	50 Sb 122,0	51 Te 127,5	52 I 127,0	53 Xe 131,0	54 Cs 133,0	55 Ba 137,5	56 Hf 178,5	57 Ta 181,0	58 W 184,0	59 Re 186,0	60 Os 190,0	61 Ir 192,0	62 Pt 195,0	63 Au 197,0	64 Hg 200,5	65 Tl 204,5	66 Pb 207,0	67 Bi 209,0	68 Po 209,0*	69 At 210,0*	70 Rn 222,0*	71 Fr 223,0*	72 Ra 226,0*	73 Ac 227,0*	74 Th 232,0	75 Pa 231,0	76 U 238,0	77 Np 237,0*	78 Pu 244,0*	79 Am 243,0*	80 Cm 247,0*	81 Bk 247,0*	82 Cf 251,0*	83 Es 252,0*	84 Fm 257,0*	85 Md 258,0*	86 No 259,0*	87 Lr 262,0*	88 Rf 261,0*	89 Db 262,0*	90 Sg 263,0*	91 Bh 262,0*	92 Hs 265*	93 Mt 266*	94 Uub 277*	95 Uuu 272*	96 Uun 269*	97 Uuu 272*	98 Uub 277*	99 Uuq 289*	100 Uuq 289*	101 Uuq 289*	102 Uuq 289*	103 Uuq 289*	104 Uuq 289*	105 Uuq 289*	106 Uuq 289*	107 Uuq 289*	108 Uuq 289*	109 Uuq 289*	110 Uuq 289*	111 Uuq 289*	112 Uuq 289*	113 Uuq 289*	114 Uuq 289*	115 Uuq 289*	116 Uuq 289*	117 Uuq 289*	118 Uuq 289*	119 Uuq 289*	120 Uuq 289*	121 Uuq 289*	122 Uuq 289*	123 Uuq 289*	124 Uuq 289*	125 Uuq 289*	126 Uuq 289*	127 Uuq 289*	128 Uuq 289*	129 Uuq 289*	130 Uuq 289*	131 Uuq 289*	132 Uuq 289*	133 Uuq 289*	134 Uuq 289*	135 Uuq 289*	136 Uuq 289*	137 Uuq 289*	138 Uuq 289*	139 Uuq 289*	140 Uuq 289*	141 Uuq 289*	142 Uuq 289*	143 Uuq 289*	144 Uuq 289*	145 Uuq 289*	146 Uuq 289*	147 Uuq 289*	148 Uuq 289*	149 Uuq 289*	150 Uuq 289*	151 Uuq 289*	152 Uuq 289*	153 Uuq 289*	154 Uuq 289*	155 Uuq 289*	156 Uuq 289*	157 Uuq 289*	158 Uuq 289*	159 Uuq 289*	160 Uuq 289*	161 Uuq 289*	162 Uuq 289*	163 Uuq 289*	164 Uuq 289*	165 Uuq 289*	166 Uuq 289*	167 Uuq 289*	168 Uuq 289*	169 Uuq 289*	170 Uuq 289*	171 Uuq 289*	172 Uuq 289*	173 Uuq 289*	174 Uuq 289*	175 Uuq 289*	176 Uuq 289*	177 Uuq 289*	178 Uuq 289*	179 Uuq 289*	180 Uuq 289*	181 Uuq 289*	182 Uuq 289*	183 Uuq 289*	184 Uuq 289*	185 Uuq 289*	186 Uuq 289*	187 Uuq 289*	188 Uuq 289*	189 Uuq 289*	190 Uuq 289*	191 Uuq 289*	192 Uuq 289*	193 Uuq 289*	194 Uuq 289*	195 Uuq 289*	196 Uuq 289*	197 Uuq 289*	198 Uuq 289*	199 Uuq 289*	200 Uuq 289*	201 Uuq 289*	202 Uuq 289*	203 Uuq 289*	204 Uuq 289*	205 Uuq 289*	206 Uuq 289*	207 Uuq 289*	208 Uuq 289*	209 Uuq 289*	210 Uuq 289*	211 Uuq 289*	212 Uuq 289*	213 Uuq 289*	214 Uuq 289*	215 Uuq 289*	216 Uuq 289*	217 Uuq 289*	218 Uuq 289*	219 Uuq 289*	220 Uuq 289*	221 Uuq 289*	222 Uuq 289*	223 Uuq 289*	224 Uuq 289*	225 Uuq 289*	226 Uuq 289*	227 Uuq 289*	228 Uuq 289*	229 Uuq 289*	230 Uuq 289*	231 Uuq 289*	232 Uuq 289*	233 Uuq 289*	234 Uuq 289*	235 Uuq 289*	236 Uuq 289*	237 Uuq 289*	238 Uuq 289*	239 Uuq 289*	240 Uuq 289*	241 Uuq 289*	242 Uuq 289*	243 Uuq 289*	244 Uuq 289*	245 Uuq 289*	246 Uuq 289*	247 Uuq 289*	248 Uuq 289*	249 Uuq 289*	250 Uuq 289*	251 Uuq 289*	252 Uuq 289*	253 Uuq 289*	254 Uuq 289*	255 Uuq 289*	256 Uuq 289*	257 Uuq 289*	258 Uuq 289*	259 Uuq 289*	260 Uuq 289*	261 Uuq 289*	262 Uuq 289*	263 Uuq 289*	264 Uuq 289*	265 Uuq 289*	266 Uuq 289*	267 Uuq 289*	268 Uuq 289*	269 Uuq 289*	270 Uuq 289*	271 Uuq 289*	272 Uuq 289*	273 Uuq 289*	274 Uuq 289*	275 Uuq 289*	276 Uuq 289*	277 Uuq 289*	278 Uuq 289*	279 Uuq 289*	280 Uuq 289*	281 Uuq 289*	282 Uuq 289*	283 Uuq 289*	284 Uuq 289*	285 Uuq 289*	286 Uuq 289*	287 Uuq 289*	288 Uuq 289*	289 Uuq 289*	290 Uuq 289*	291 Uuq 289*	292 Uuq 289*	293 Uuq 289*	294 Uuq 289*	295 Uuq 289*	296 Uuq 289*	297 Uuq 289*	298 Uuq 289*	299 Uuq 289*	300 Uuq 289*	301 Uuq 289*	302 Uuq 289*	303 Uuq 289*	304 Uuq 289*	305 Uuq 289*	306 Uuq 289*	307 Uuq 289*	308 Uuq 289*	309 Uuq 289*	310 Uuq 289*	311 Uuq 289*	312 Uuq 289*	313 Uuq 289*	314 Uuq 289*	315 Uuq 289*	316 Uuq 289*	317 Uuq 289*	318 Uuq 289*	319 Uuq 289*	320 Uuq 289*	321 Uuq 289*	322 Uuq 289*	323 Uuq 289*	324 Uuq 289*	325 Uuq 289*	326 Uuq 289*	327 Uuq 289*	328 Uuq 289*	329 Uuq 289*	330 Uuq 289*	331 Uuq 289*	332 Uuq 289*	333 Uuq 289*	334 Uuq 289*	335 Uuq 289*	336 Uuq 289*	337 Uuq 289*	338 Uuq 289*	339 Uuq 289*	340 Uuq 289*	341 Uuq 289*	342 Uuq 289*	343 Uuq 289*	344 Uuq 289*	345 Uuq 289*	346 Uuq 289*	347 Uuq 289*	348 Uuq 289*	349 Uuq 289*	350 Uuq 289*	351 Uuq 289*	352 Uuq 289*	353 Uuq 289*	354 Uuq 289*	355 Uuq 289*	356 Uuq 289*	357 Uuq 289*	358 Uuq 289*	359 Uuq 289*	360 Uuq 289*	361 Uuq 289*	362 Uuq 289*	363 Uuq 289*	364 Uuq 289*	365 Uuq 289*	366 Uuq 289*	367 Uuq 289*	368 Uuq 289*	369 Uuq 289*	370 Uuq 289*	371 Uuq 289*	372 Uuq 289*	373 Uuq 289*	374 Uuq 289*	375 Uuq 289*	376 Uuq 289*	377 Uuq 289*	378 Uuq 289*	379 Uuq 289*	380 Uuq 289*	381 Uuq 289*	382 Uuq 289*	383 Uuq 289*	384 Uuq 289*	385 Uuq 289*	386 Uuq 289*	387 Uuq 289*	388 Uuq 289*	389 Uuq 289*	390 Uuq 289*	391 Uuq 289*	392 Uuq 289*	393 Uuq 289*	394 Uuq 289*	395 Uuq 289*	396 Uuq 289*	397 Uuq 289*	398 Uuq 289*	399 Uuq 289*	400 Uuq 289*	401 Uuq 289*	402 Uuq 289*	403 Uuq 289*	404 Uuq 289*	405 Uuq 289*	406 Uuq 289*	407 Uuq 289*	408 Uuq 289*	409 Uuq 289*	410 Uuq 289*	411 Uuq 289*	412 Uuq 289*	413 Uuq 289*	414 Uuq 289*	415 Uuq 289*	416 Uuq 289*	417 Uuq 289*	418 Uuq 289*	419 Uuq 289*	420 Uuq 289*	421 Uuq 289*	422 Uuq 289*	423 Uuq 289*	424 Uuq 289*	425 Uuq 289*	426 Uuq 289*	427 Uuq 289*	428 Uuq 289*	429 Uuq 289*	430 Uuq 289*	431 Uuq 289*	432 Uuq 289*	433 Uuq 289*	434 Uuq 289*	435 Uuq 289*	436 Uuq 289*	437 Uuq 289*	438 Uuq 289*	439 Uuq 289*	440 Uuq 289*	441 Uuq 289*	442 Uuq 289*	443 Uuq 289*	444 Uuq 289*	445 Uuq 289*	446 Uuq 289*	447 Uuq 289*	448 Uuq 289*	449 Uuq 289*	450 Uuq 289*	451 Uuq 289*	452 Uuq 289*	453 Uuq 289*	454 Uuq 289*	455 Uuq 289*	456 Uuq 289*	457 Uuq 289*	458 Uuq 289*	459 Uuq 289*	460 Uuq 289*	461 Uuq 289*	462 Uuq 289*	463 Uuq 289*	464 Uuq 289*	465 Uuq 289*	466 Uuq 289*	467 Uuq 289*	468 Uuq 289*	469 Uuq 289*	470 Uuq 289*	471 Uuq 289*	472 Uuq 289*	473 Uuq 289*	474 Uuq 289*	475 Uuq 289*	476 Uuq 289*	477 Uuq 289*	478 Uuq 289*	479 Uuq 289*	480 Uuq 289*	481 Uuq 289*	482 Uuq 289*	483 Uuq 289*	484 Uuq 289*	485 Uuq 289*	486 Uuq 289*	487 Uuq 289*	488 Uuq 289*	489 Uuq 289*	490 Uuq 289*	491 Uuq 289*	492 Uuq 289*	493 Uuq 289*	494 Uuq 289*	495 Uuq 289*	496 Uuq 289*	497 Uuq 289*	498 Uuq 289*	499 Uuq 289*	500 Uuq 289*	501 Uuq 289*	502 Uuq 289*	503 Uuq 289*	504 Uuq 289*	505 Uuq 289*	506 Uuq 289*	507 Uuq 289*	508 Uuq 289*	509 Uuq 289*	510 Uuq 289*	511 Uuq 289*	512 Uuq 289*	513 Uuq 289*	514 Uuq 289*	515 Uuq 289*	516 Uuq 289*	517 Uuq 289*	518 Uuq 289*	519 Uuq 289*	520 Uuq 289*	521 Uuq 28

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA (QUESTÕES 1 – 7)

QUESTÃO 1

Na membrana plasmática existem proteínas chamadas de permeases, que facilitam a passagem de certas substâncias e possibilitam o processo de troca entre a célula e o meio externo. Esse processo é chamado de:

- (A) osmose.
- (B) difusão simples.
- (C) difusão facilitada.
- (D) transporte ativo.

QUESTÃO 2

Várias substâncias orgânicas e inorgânicas constituem os diferentes seres vivos. Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** substâncias orgânicas:

- (A) Água, aminoácidos, óleos.
- (B) Glicose, água, aminoácidos.
- (C) Água, glicose, óleo.
- (D) Glicose, óleos, aminoácidos.

QUESTÃO 3

O ser humano tem, em média, cerca de 5 litros de sangue correndo pelos vasos do seu corpo, em que estão presentes os leucócitos, que são células de defesa do organismo. O leucócito que exerce a função de defesa contra parasitas e controle do processo alérgico é chamado de:

- (A) neutrófilo.
- (B) eosinófilo.
- (C) basófilo.
- (D) linfócito.

QUESTÃO 4

Em relação aos ciclos biogeoquímicos, é **CORRETO** afirmar que são processos que:

- (A) ocorrem apenas em ecossistemas terrestres.
- (B) ocorrem apenas em ecossistemas aquáticos.
- (C) envolvem apenas os seres vivos interagindo com o meio ambiente.
- (D) envolvem a circulação de elementos químicos entre o ambiente biótico (seres vivos) e abiótico (meio ambiente).

QUESTÃO 5

O nível de organização dos seres vivos definido como o conjunto de vários órgãos que, trabalhando coordenados, realizam determinadas funções é:

- (A) sistema.
- (B) célula.
- (C) organismo.
- (D) tecido.

QUESTÃO 6

Cada ciclo ovariano mensal ou ciclo menstrual tem duração média de 28 dias e ocorre como consequência da variação da concentração dos hormônios FSH, LH, estrógeno e progesterona. Considerando um ciclo menstrual de 28 dias, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Após a ovulação, o restante do folículo ovariano permanece no ovário e, por efeito do estrógeno, transforma-se em corpo amarelo ou corpo lúteo.
- (B) Os baixos níveis de hormônios ovarianos e LH deixam o tecido endometrial espesso, causando sensação de inchaço abdominal.
- (C) O aumento do FSH estimula o desenvolvimento do folículo ovariano, que corresponde ao ovócito envolvido por camadas de células.
- (D) No período da pré-ovulação, o aumento da taxa de progesterona leva à proliferação dos vasos sanguíneos do endométrio.

QUESTÃO 7

Os ecossistemas aquáticos, assim como os terrestres, possuem variados tipos de relações ecológicas além de interações entre os fatores bióticos e abióticos. O acúmulo de nutrientes, principalmente o fósforo e o nitrogênio, é chamado de eutrofização.

O principal efeito da eutrofização nos ecossistemas aquáticos é

- (A) o aumento da biodiversidade de espécies marinhas.
- (B) a redução da concentração de nutrientes na água.
- (C) a diminuição da taxa de fotossíntese das algas.
- (D) o aumento do crescimento excessivo de algas e plantas aquáticas.

FÍSICA (QUESTÕES 8-14)

QUESTÃO 8

O veículo espacial Perseverance foi um robô desenvolvido pela NASA e lançado, em 30 de julho de 2020, para Marte para obter maiores informações sobre o planeta. O veículo após ser lançado e sair da órbita terrestre, atinge um estágio em que se move com velocidade linear constante. Nesse estágio é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A força resultante que atua no veículo é nula.
- (B) O veículo está em movimento linearmente acelerado.
- (C) O veículo está em movimento circular uniforme ao redor da Terra.
- (D) A ação da força gravitacional da Terra provoca a desaceleração do veículo.

QUESTÃO 9

Um atleta participa de uma competição de corrida, percorrendo todo o percurso a uma velocidade constante de 5 m/s. Considerando que o atleta gastou 2 horas da largada até a chegada, a distância total percorrida por ele foi de:

- (A) 600 m
- (B) 7200 m
- (C) 18000 m
- (D) 36000 m

QUESTÃO 10

Para calcular a massa de um objeto supermassivo como um buraco negro, é preciso identificar algum objeto que se movimenta em órbita em torno desse buraco negro. A partir dessa órbita e de observações como o período (T) e o semieixo (a) maior de uma elipse, é possível encontrar a massa do buraco-negro por meio da lei de Kepler representada pela seguinte equação:

$$T^2 = \left(4 \frac{\pi^2}{GM}\right) a^3$$

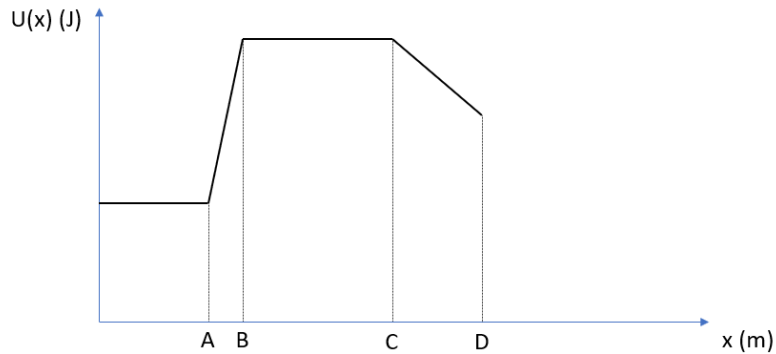
Em que G é a constante gravitacional e M é a massa do objeto supermassivo.

Sabendo que um astrônomo observa a diferença entre dois buracos negros e nota que o buraco negro A tem uma estrela que o orbita com período duas vezes maior do que um outro buraco negro B (mantendo o tamanho de semieixo maior), assinale a alternativa que contém a afirmação **CORRETA** em relação às massas dos buracos negros.

- (A) $M_A = 0,25 M_B$
- (B) $M_A = 0,5 M_B$
- (C) $M_A = 2 M_B$
- (D) $M_A = 4 M_B$

QUESTÃO 11

Uma partícula se movimenta em uma dimensão com variação da energia potencial, o que pode ser representado por meio do gráfico linear a seguir:



A partir dessas informações e considerando que a força pode ser representada pela variação da energia em função da posição, assinale a alternativa que contenha a ordem do módulo da maior força (F) para a menor força de acordo com as regiões apresentadas no gráfico.

- (A) $F_{AB} > F_{CD} > F_{BC}$
- (B) $F_{BC} > F_{CD} > F_{AB}$
- (C) $F_{CD} > F_{AB} > F_{BC}$
- (D) $F_{AB} = F_{CD} > F_{BC}$

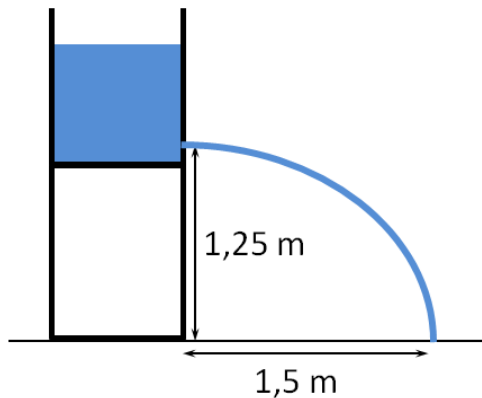
QUESTÃO 12

Um veículo de 1 (uma) tonelada e meia está preso em um atoleiro que exerce uma força de atrito de 2,0 kN sobre o veículo. Um trator é usado para puxar o veículo, aplicando sobre ele uma força de 5 kN, que forma um ângulo de 180° em relação à força de atrito. Sabendo disso, determine a aceleração atingida pelo veículo:

- (A) 1 km/s^2
- (B) 2 m/s^2
- (C) 3 m/s^2
- (D) 4 km/s^2

QUESTÃO 13

Sabe-se que uma forma de estimar a velocidade de escoamento de um líquido ao sair de um tubo é a partir da aplicação das equações de cinemática em um lançamento oblíquo. Suponha que um líquido sai da boca de um cano na direção horizontal e percorre uma trajetória oblíqua com atrito desprezível, como mostra o desenho a seguir:

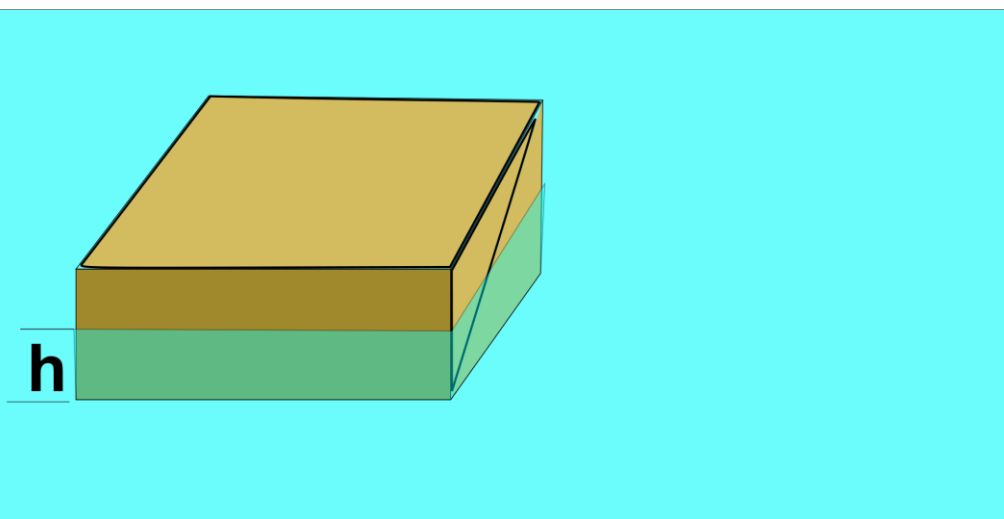


Ao medir a altura da posição da boca do cano em relação ao solo, e a distância na horizontal da boca do cano até a posição em que o líquido atinge o solo, encontram-se os valores de 1,25 m e 1,5 m, respectivamente. Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, determine a velocidade de escoamento do líquido imediatamente após passar pela boca do cano.

- (A) 3 m/s
- (B) 9 m/s
- (C) $3\sqrt{2}$ m/s
- (D) $9\sqrt{2}$ m/s

QUESTÃO 14

Três pessoas estavam viajando de barco, quando as águas agitadas causaram um acidente que virou a embarcação próximo de uma ilha deserta de Anguilla Cay, entre a Florida e Cuba. Diante dessa situação, um dos sobreviventes pensou se seria possível subir em um bloco de madeira de 9 m^2 de área que estava flutuando e usar como embarcação. Sabendo que, para o bloco flutuar, é preciso que seu empuxo seja igual à força gravitacional, indique a alternativa que expresse corretamente qual será a altura h do bloco de madeira que ficará submersa na água, dado que a água do mar possui densidade de 1200 kg/m^3 e a massa do conjunto bloco e sobreviventes é $M = 432 \text{ kg}$.



- (A) 0,004 m
- (B) 0,040 m
- (C) 0,400 m
- (D) 4,000 m

QUÍMICA (QUESTÕES 15-21)

QUESTÃO 15

A periodicidade nas propriedades dos átomos é fundamental para a disposição dos elementos na tabela periódica. Considerando as propriedades periódicas dos átomos, marque a alternativa que apresenta um exemplo do conceito de afinidade eletrônica (eletroafinidade):

- (A) A energia liberada pela adição de um elétron num átomo de cloro, para a formação do ânion cloreto, ambas no estado gasoso.
- (B) A maior atração da densidade eletrônica pelo átomo de flúor, comparativamente ao hidrogênio, na ligação química formada na molécula de fluoreto de hidrogênio, no estado gasoso.
- (C) A energia necessária para a remoção de um elétron no átomo de sódio para a formação do cátion sódio, ambos no estado gasoso.
- (D) A menor atratividade sentida entre os elétrons das camadas mais externas e o núcleo de um átomo, em relação aos elétrons das camadas mais internas, para um átomo no estado gasoso.

QUESTÃO 16

Ao digitar a palavra “átomo” em um site de buscas na internet, um estudante obteve a seguinte definição:

“O átomo é a unidade básica de construção da matéria. Sua estrutura possui um núcleo, onde ficam prótons e nêutrons, e uma ampla região em torno dele, constituída por elétrons.”

Essa definição sobre o termo “átomo” está relacionada a qual modelo atômico?

- (A) Dalton
- (B) Rutherford
- (C) Thomson
- (D) Demócrito

QUESTÃO 17

Sólido, líquido e gasoso são os estados físicos fundamentais para a percepção do mundo macroscópico. Comparando-se esses três estados, de uma maneira geral, é **CORRETO** afirmar que o estado sólido da matéria

- (A) apresenta forma definida, mas o seu volume pode ser variável, de acordo com o recipiente que contém a matéria.
- (B) apresenta menor densidade, mesmo que existam algumas exceções, como no caso da água.
- (C) apresenta as unidades estruturais constituintes da matéria com menor energia cinética, em condições equivalentes.
- (D) apresenta maior volume sempre, independentemente da natureza da matéria e das condições de observação.

QUESTÃO 18

Diversos produtos usados em nosso cotidiano possuem nomes populares. Esses nomes, criados ao longo do tempo, facilitam as conversas entre as pessoas. Um exemplo disso é o uso do termo “água” em produtos como:

- I - água oxigenada (solução de H_2O_2)
- II - água boricada (solução de H_3BO_3)
- III - água de cal (solução de $Ca(OH)_2$)

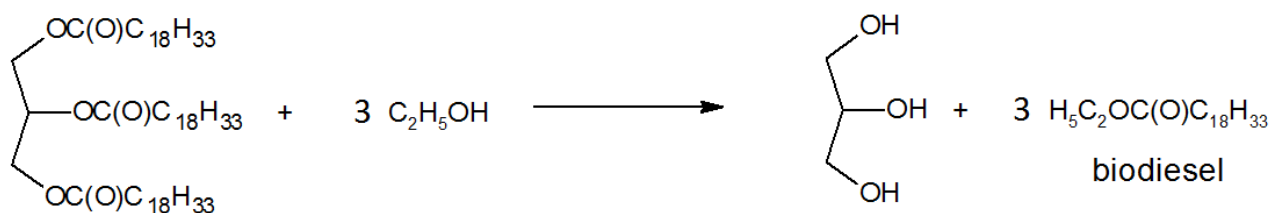
Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

Entretanto, do ponto de vista químico, as substâncias predominantes nos produtos citados possuem propriedades distintas e diferentes da própria água. Usando seus conhecimentos em química, relacione os compostos apresentados às respectivas funções:

- (A) I - Óxido, II - Ácido e III - Base
- (B) I - Ácido, II - Sal e III - Base
- (C) I - Óxido, II - Sal e III - Sal
- (D) I - Ácido, II - Base e III - Sal

QUESTÃO 19

A reação de transesterificação, tal como a apresentada na reação química a seguir, é utilizada na produção de biodiesel.



Indique a alternativa que representa **CORRETAMENTE** o tipo da reação de transesterificação:

- (A) Reação de síntese
- (B) Reação de análise
- (C) Reação de dupla troca
- (D) Reação de deslocamento

QUESTÃO 20

A azia é uma condição provocada pelo excesso de acidez no estômago e alguns produtos comercializados como “antiácidos” são usados com frequência para a diminuição dos sintomas da azia. Um dos compostos encontrados em antiácidos é o bicarbonato de sódio (NaHCO₃), um sal que se comporta como uma base em presença de ácidos, ajudando a neutralizá-los. Entre as diversas reações que podem ocorrer no nosso corpo quando ingerirmos bicarbonato de sódio, destaca-se a seguinte:



Considerando que uma dosagem de 2,30 g de bicarbonato de sódio (comumente encontrada em antiácidos) estaria disponível para reagir com o ácido clorídrico (HCl), qual a quantidade aproximada, em gramas, desse ácido que seria neutralizada pelo bicarbonato de sódio?

- (A) 1,00 g
- (B) 2,00 g
- (C) 2,30 g
- (D) 4,60g

QUESTÃO 21

No nível do mar ($P = 760$ mmHg), a água ferve a 100°C . A 20°C , 100 mL de água são necessários para solubilizar totalmente 36 g de cloreto de sódio. Em Lavras-MG, cuja altitude média é 919 m ($P = 685$ mmHg), os valores aproximados de temperatura de ebulição da água e solubilidade de cloreto de sódio, em 100 mL de água a 20°C serão, respectivamente:

- (A) 95°C e 38 g/100 mL
- (B) 97°C e 36 g/100 mL
- (C) 100°C e 32 g/100 mL
- (D) 102°C e 34 g/100 mL

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA (QUESTÕES 22 – 30)

QUESTÃO 22

Em uma escola, foi feita uma pesquisa entre os alunos do Ensino Médio para verificar as áreas com as quais os alunos mais se identificam. Na pesquisa, cada aluno escolheu, pelo menos, uma das três áreas: Humanas, Exatas e Biológicas. O resultado da pesquisa foi:

- 50 alunos se identificam somente com Humanas;
- 40 alunos se identificam somente com Exatas;
- 47 alunos se identificam somente com Biológicas;
- 22 alunos se identificam com Humanas e Biológicas, mas não com Exatas;
- 20 alunos se identificam com Exatas e Biológicas, mas não com Humanas;
- 10 alunos se identificam com Biológicas, Exatas e Humanas.

Sabendo que 210 alunos foram entrevistados, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de alunos que se identifica somente com as áreas de Humanas e Exatas:

- (A) 21 alunos
- (B) 31 alunos
- (C) 90 alunos
- (D) 163 alunos

QUESTÃO 23

Para viajar de Lavras a Belo Horizonte, um ciclista precisa pedalar 4 horas por dia, durante 4 dias, com uma velocidade de 15 km/h. A velocidade com que esse ciclista precisa viajar para conseguir percorrer esse trajeto, pedalando 90 minutos por dia, durante 8 dias é:

- (A) 7,5 km/h
- (B) 11,25 km/h
- (C) 20 km/h
- (D) 40 km/h

QUESTÃO 24

João investiu 10.000 reais em um título de renda fixa com rentabilidade de 10% a.a (ao ano). O rendimento que João obtiver ao resgatar esse investimento sofrerá incidência do imposto de renda, conforme a tabela a seguir:

Aplicações de 180 dias	22,5%
Aplicações entre 181 e 360 dias	20%
Aplicações entre 361 e 720 dias	17,5%
Aplicações maiores do que 720 dias	15%

O desconto do imposto de renda acontece direto na fonte no momento do resgate e incide apenas sobre o rendimento. Se o dinheiro ficar investido durante 3 anos, o valor a ser resgatado por João, após a incidência do imposto de renda, será de

- (A) 11.313,50 reais
- (B) 12.550,00 reais

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

- (C) 12.813,50 reais
- (D) 13.310,00 reais

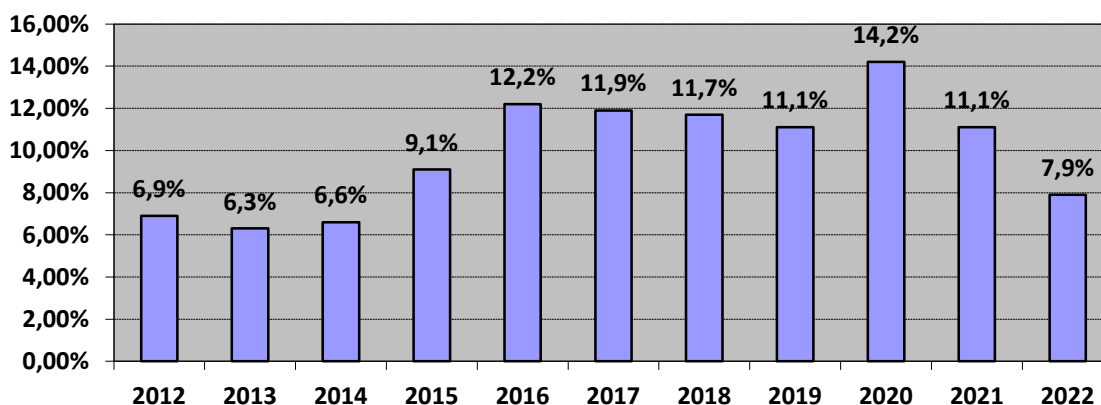
QUESTÃO 25

Maria, professora de Matemática, desafiou os seus alunos a encontrarem a área de um triângulo retângulo, cuja hipotenusa mede 5 metros e o perímetro é 12 metros. A área desse triângulo é:

- (A) 6 m^2
- (B) 7 m^2
- (C) 10 m^2
- (D) 12 m^2

QUESTÃO 26

A taxa de desocupação no Brasil, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), representa a porcentagem de pessoas na força de trabalho que estão desempregadas. O gráfico, a seguir, mostra a evolução dessa taxa entre 2012 e 2022.



Fonte: IBGE

A taxa média de desocupação, no Brasil, de 2012 a 2022 foi de, aproximadamente:

- (A) 9,9%
- (B) 10,9%
- (C) 11,1%
- (D) 11,9%

QUESTÃO 27

Olívia investiu um capital de R\$18.000,00 para instalar um sistema solar fotovoltaico em sua residência, com o objetivo de economizar nas despesas referentes à conta de luz. Sabendo que Olívia pagava R\$ 480,00 por mês e que, com o sistema solar, ela pagará R\$ 120,00, calcule o tempo necessário para que ela tenha o retorno do capital investido.

- (A) 3 anos e 3 meses.
- (B) 4 anos e 2 meses.
- (C) 8 anos e 4 meses.
- (D) 12 anos e 6 meses.

QUESTÃO 28

Considere as funções reais $f(x) = x - 1$ e $g(x) = x^2 - 5x + 5$. O conjunto solução da inequação $f(x) < f(g(x))$ é dado por:

- (A) $x \in (1, 4)$
- (B) $x \in (1, 5)$
- (C) $x \in (-\infty, 1) \cup (5, +\infty)$
- (D) $x \in (-\infty, 1) \cup (4, +\infty)$

QUESTÃO 29

Uma cientista está analisando a ação de um antibacteriano em uma população de bactérias. O número de bactérias dessa população, após t horas de observação, é modelado pela função a seguir:

$$P(t) = P_0 \cdot 2^{-k \cdot t},$$

em que $P_0 > 1$ é a população no início da observação e k é um número real positivo. Sabendo que a cientista observou que, após uma hora da ação do antibacteriano, o número de bactérias foi reduzido a $1/3$, calcule o número de bactérias após 6 horas.

- (A) $\frac{1}{243} P_0$
- (B) $\frac{1}{81} P_0$
- (C) $\frac{1}{27} P_0$
- (D) $\frac{1}{729} P_0$

QUESTÃO 30

O conjunto solução da inequação $\log_2(x - 4) + \log_2(9 - x) \geq 2$ é:

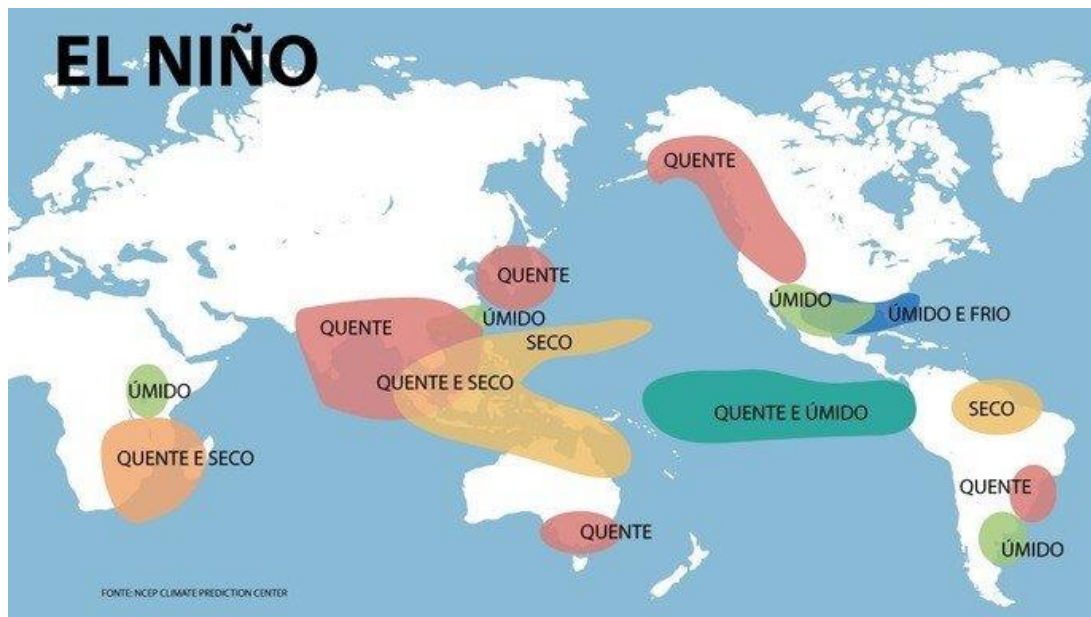
- (A) $x \in [5, 8]$
- (B) $x \in (-\infty, 5] \cup [8, +\infty)$
- (C) $x \in (5, 8)$
- (D) $x \in (-\infty, 5) \cup (8, +\infty)$

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

GEOGRAFIA (QUESTÕES 31 – 35)

INSTRUÇÃO: Leia os textos 1 e 2 sobre o fenômeno do El Niño e responda às questões 31 e 32

TEXTO 1



Fonte: <https://www.todamateria.com.br/el-nino/>

TEXTO 2

“O El Niño afeta grande parte do globo terrestre, ocasionando mudanças climáticas consideráveis, desde o aquecimento demasiado ou a umidade intensa. No Brasil, o fenômeno afeta o índice pluviométrico de determinadas regiões, além do que é responsável pelo aumento das temperaturas.”

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/el-nino/> (Adaptado)

QUESTÃO 31

Sobre as características e consequências do El Niño no mundo julgue as afirmativas a seguir, indicando V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

- () O El Niño é parte de um fenômeno denominado de El Niño Oscilação Sul (ENOS), que refere-se às situações nas quais o oceano Pacífico Equatorial está mais frio do que a média histórica.
- () O El Niño impacta de forma direta as características da circulação atmosférica e das águas marítimas do planeta, especialmente na porção tropical do globo, modificando assim o regime de temperaturas e de precipitações nessa porção do mundo.
- () O El Niño é um fenômeno climático causado pela atividade humana que contribui para o aumento recorde das temperaturas globais, a perda de florestas tropicais, a geração de incêndios florestais e o degelo polar.
- () O El Niño é caracterizado pelo aquecimento anormal e persistente da superfície do Oceano Pacífico na região da Linha do Equador, podendo se estender desde a costa da América do Sul até o meio do Pacífico Equatorial.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

() O El Niño apresenta como consequências a alteração da vida marinha na costa oeste dos EUA e do Canadá e no litoral do Peru; o aumento de chuvas no sul da América do Sul e sudeste dos EUA e secas no Sudeste Asiático e na América Central.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, V, F, F, V
- (B) V, F, V, F, F
- (C) F, V, F, V, V
- (D) F, F, V, V, F

QUESTÃO 32

O Brasil, por estar localizado em uma faixa tropical do globo, sofre diretamente com as mudanças climáticas em termos de temperatura e precipitação provocadas pelo El Niño.

Sobre as mudanças climáticas provocadas pelo El Niño no Brasil, marque a alternativa que apresenta os efeitos deste fenômeno no país:

- (A) Aumento da seca na região Sul e Centro Oeste e aumento da precipitação na região Norte e Nordeste.
- (B) Aumento da precipitação na região Sul e diminuição de chuvas na Amazônia Legal, sobretudo no Norte e no Leste da região.
- (C) Diminuição da seca na faixa norte das regiões Norte e Nordeste e aumento das chuvas no Sul do País.
- (D) Estiagem na maior parte do Nordeste, com seca e temperatura muito alta e redução da precipitação no Sul do país.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir:

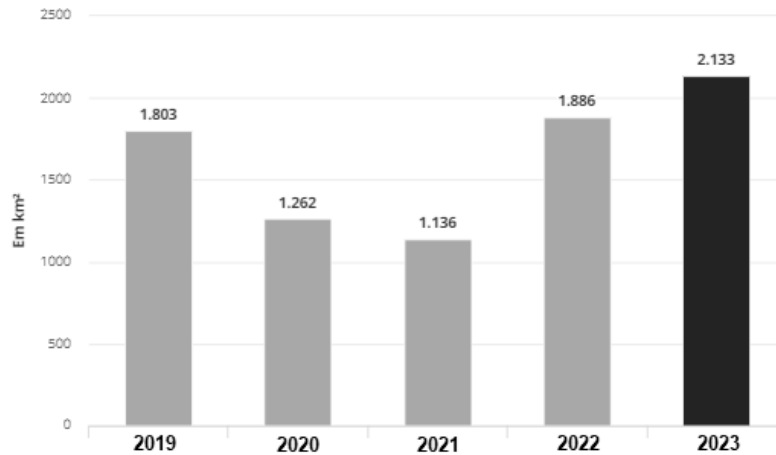
TEXTO 1

DESMATAMENTO NO CERRADO BATE RECORDE NO ACUMULADO DO ANO

O acumulado de alertas de desmatamento no Cerrado neste ano está em 2.133 km², segundo dados divulgados pelo sistema Deter, do Instituto de Pesquisas Espaciais (INPE). (...) O número equivale a , aproximadamente, duas vezes o tamanho da cidade de Belém (PA) em área. A taxa recorde acontece antes mesmo dos números do INPE serem fechados para o mês de abril, o que pode aumentar ainda mais o índice na próxima semana, quando forem divulgados os valores diários de 28, 29 e 30 de abril.

CERRADO: áreas sob alerta de desmatamento entre janeiro e abril (2019-23)*

*Índice de 2023 considera dados até o dia 27 de abril.



Fonte: Deter/Inpe

Fonte: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2023/05/05/desmatamento-amazonia-cerrado-abril-2023-dados-preliminares.ghtml> - Acessado em 15/05/2023 - Adaptado.

O desmatamento do cerrado tem provocado a destruição desse bioma. Assinale a alternativa que apresenta ações que contribuem ou motivam para esse desmatamento:

- (A) Expansão urbana e descarte de resíduos sólidos.
- (B) Mineração e exploração de recursos florestais.
- (C) Construção de barragens e ampliação de parques industriais.
- (D) Criação de pastagens e crescimento das plantações de grãos.

QUESTÃO 34

Sessenta anos depois da crise dos mísseis em Cuba, Rússia e EUA voltam a se enfrentar, sob olhar atento da China

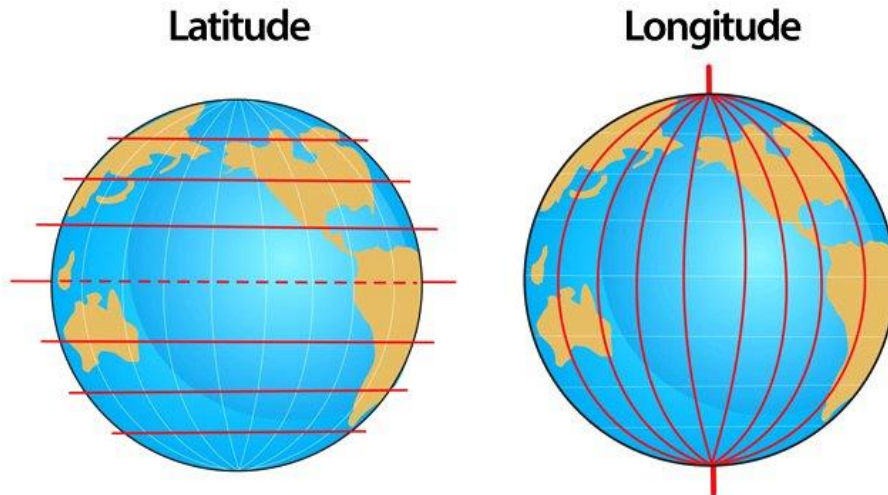
Fonte: <https://jornal.usp.br/.../>. Acesso em abril de 2023. (Adaptado)

A manchete jornalística citada:

- (A) tem relação com os conflitos entre Israel e Palestina.
- (B) diz respeito ao contexto da Guerra entre Rússia e Ucrânia.
- (C) refere-se a um episódio tenso no contexto da Guerra Fria .
- (D) indica um momento de tensão entre EUA e Cuba nos anos 60.

QUESTÃO 35

Observe a figura a seguir:



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/paralelos-e-meridianos/> acesso em maio de 2023

A figura anterior indica os principais elementos constituintes do que chamamos de “coordenadas geográficas”. As alternativas a seguir indicam suas características. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Os Meridianos são linhas traçadas de norte a sul e são referências para as latitudes e são em número de 360;
- (B) As latitudes dizem respeito à distância em graus de um ponto na superfície da Terra em relação ao Equador, ao norte ou ao sul deste;
- (C) As longitudes correspondem à distância em graus de um ponto na superfície da Terra em relação ao Meridiano de Greenwich, a leste ou a oeste deste;
- (D) Os paralelos são linhas traçadas de leste a oeste e são referencias para as longitudes e são em número de 360;

HISTÓRIA (QUESTÕES 36 – 40)

QUESTÃO 36

“Os hilotas são frequentemente definidos como escravos. Na verdade, um conjunto de fatores permite que eles sejam caracterizados mais como servos do que como escravos propriamente ditos. (...) eram muito diferentes dos escravos de Atenas, por exemplo (...)”.

Disponível em: Florenzano, Maria Beatriz B. **O mundo antigo: economia e sociedade**. São Paulo, Brasiliense, 1982. (Coleção Tudo é História). P. 52.

Sobre a servidão coletiva, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) a igualdade socioeconômica de todos os membros da coletividade era uma constante, pois inexistia a propriedade privada, o que gerava direitos comuns a todos.
- (B) a propriedade privada concentrava-se nas mãos de uma elite controladora da cidade-estado, pois a atividade comercial desenvolvida garantia o poder político.
- (C) a cidade-estado era o eixo do poder, da produção e da administração, o que obrigava uma parcela da população à servidão.
- (D) o poder da cidade-estado concentrava-se nas mãos do monarca esclarecido, que era visto como de origem divina e subjugava os súditos.

QUESTÃO 37

“As Guerras Púnicas foram conflitos armados envolvendo Roma e Cartago, entre os anos de 264 a 146 a.C., pelo domínio do mar Mediterrâneo”

Disponível: <https://www.historiadomundo.com.br/cartagines/guerras-punicas.htm> - acessado em 04/05/2023.

As guerras púnicas inseriam-se no contexto da história romana, no período

- (A) da Monarquia, cujos reis acumulavam funções executivas, judiciais e religiosas, sob controle do Senado.
- (B) do Império, caracterizado pela sobreposição da autoridade do imperador à do Senado.
- (C) da fundação da cidade, a partir dos ataques dos povos etruscos.
- (D) da República, marcada, dentre outros aspectos, pela expansão comercial e territorial de Roma.

QUESTÃO 38

“Na época feudal, com o predomínio do cristianismo, a maioria dos europeus acreditava na presença constante de Deus; os trabalhos e as atividades tinham que ser abençoados pelos sacerdotes e grande parte das festas e distrações precisavam de um motivo religioso para acontecer”.

Fonte: MICELI, Paulo. **O feudalismo**. São Paulo, Atual, 1998, p. 21.

A respeito da relação do cristianismo com o mundo medieval, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A Igreja Católica desempenhou um papel articulador entre as sociedades medievais, conferindo-lhes certa unidade cultural com a transmissão da fé, dos valores e da língua latina.
- (B) O clero católico buscou evangelizar os povos bárbaros, considerados pagãos e, por isso, aproximou-se deles sem condenar suas práticas contrárias ao cristianismo, como por exemplo, a poligamia.
- (C) O clero regular era formado pelos sacerdotes que viviam fora dos mosteiros, ou seja, nas paróquias e, por isso, responsáveis pela difusão da fé religiosa aos populares.
- (D) A sociedade medieval caracterizou-se por uma nítida divisão entre o poder religioso e o poder político e, por isso, o poder da nobreza não se confundia com o poder clerical.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

QUESTÃO 39

“As grandes navegações e o processo de conquista e dominação da América pelos europeus podem ser entendidos e explicados dentro do contexto da nova mentalidade vigente no início da Idade Moderna”.

Fonte: SILVA, Janice Theodoro da. **Descobrimientos e Renascimento**. São Paulo, Contexto, 1991. P. 56.

Essa nova mentalidade expressou-se no Renascimento que pode ser entendido como:

- (A) Um movimento que se caracterizou por um conjunto de medidas político-econômicas que predominou em alguns países europeus após o feudalismo e estava em consonância com a mentalidade centralizadora dos reis.
- (B) Um movimento religioso que aconteceu na Europa, no século XVI, fomentado por razões políticas, econômicas e religiosas e que se opôs a certas práticas da Igreja Católica, principalmente, ao luxo e ao desregramento moral do clero.
- (C) Um movimento de análise científica e crítica do sistema capitalista que possuía como principal objetivo a transformação da sociedade, a partir de uma análise profunda de suas relações econômicas, políticas e sociais.
- (D) Um movimento artístico, cultural e científico que surgiu na Itália, entre os séculos XIV e XV e que se expandiu para outras regiões da Europa, trazendo renovação em diversas áreas como, por exemplo, na filosofia, política, economia, cultura, artes e ciência.

QUESTÃO 40

“Todo poder, toda autoridade estão nas mãos do rei e não pode haver outra no reino que aquela por ele estabelecida (...). A vontade de Deus é que todo aquele que nasceu súdito obedeça cegamente”.

Fonte: Luís XIV. **Memórias**. In ISSAC, J. & ALBA, A. Tempos modernos. São Paulo, Mestre Jou, 1968. P. 165.

Sobre o absolutismo monárquico presente na Europa moderna, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Nos países sem grande expressão católica, o absolutismo praticamente não existiu, como se verificou em Portugal e Espanha.
- (B) O auge do absolutismo francês coincide com o desenvolvimento econômico implementado por Colbert, ministro do rei Luís XIV.
- (C) A dinastia Stuart promoveu uma ampla reforma na Inglaterra, a fim de suprimir o absolutismo monárquico.
- (D) A desagregação do Império Romano do Ocidente contribuiu com a formação do absolutismo monárquico na Europa e a consequente ordem feudal.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 41 – 45)

QUESTÃO 41

As Ciências Sociais têm uma orientação que privilegia o econômico e o tecnológico, no estudo de populações indígenas e camponesas, assumindo, como fato natural e inevitável sua transformação e desaparecimento. Na verdade, porém, há outras questões em jogo. Por trás da ciência existe a ideologia de que a tecnologia mais avançada é, também, socialmente melhor, superior e mais adiantada.

Fonte: MARTINS, José de Souza. **A chegada do estrangeiro**. São Paulo: Hucitec, 1993, p. 64. (Adaptado)

A citação anterior apresenta uma análise crítica quanto

- (A) à afirmação categórica do relativismo sociocultural.
- (B) ao elogio romântico da cultura indígena e camponesa.
- (C) ao caráter etnocêntrico do determinismo tecnológico.
- (D) à concepção biológica dos processos históricos e sociais.

QUESTÃO 42

A empresa médica, ainda que se distinga de outras empresas capitalistas pelo fato de se pautar por uma série de normas às quais estas outras não estão obrigadas, evidentemente orienta-se, na prestação de seus serviços, pela obtenção de lucros. Uma vez que a atenção médica é hoje em grande parte institucionalizada, ela constitui uma atividade largamente efetuada sob a égide de normas burocráticas e com a participação de burocratas. Muitos dos próprios médicos, funcionários ou assalariados terão, igualmente, uma visão burocrática em vez de médica de seus atos.

Fonte: PEREIRA, José Carlos de M. **A explicação sociológica na medicina social**. São Paulo: Ed. Unesp, 2005, p. 179.

A análise sociológica das atividades de saúde presente no trecho anterior é identificável como um exemplo típico de interpretação

- (A) weberiana, por acentuar a compreensão do sentido conferido à ação e às práticas profissionais da medicina.
- (B) comtiana, por sublinhar a descoberta das leis e regularidades que ordenam o progresso da medicina.
- (C) durkheimiana, pela ênfase na explicação da gênese e do desenvolvimento das instituições médicas.
- (D) marxiana, pela explicitação das relações sociais contraditórias e da alienação do trabalho nas empresas médicas.

QUESTÃO 43

E na verdade, o que desde os tempos antigos, assim como agora e sempre, constitui o eterno objeto de pesquisa e o eterno problema: “que é o ser”, equivale a este: “que é a substância” (e alguns dizem que a substância é única, outros, ao contrário, que são muitas e, dentre estes, alguns sustentam que são em número finito, outros em número infinito); por isso também nós devemos examinar principalmente, fundamentalmente e, para assim dizer, exclusivamente, o que é o ser entendido neste significado.

Fonte: ARISTÓTELES. **Metafísica**. Edições Loyola: São Paulo, 2002, p. 289.

No sentido do texto e em relação às investigações que precederam Aristóteles, sua metafísica e forma expositiva

- (A) contradizem a tradição e atualizam um campo filosófico sobre o sensível.
- (B) fortalecem a percepção e articula uma inédita proposta sobre o cosmos.
- (C) evidenciam o ordinário e estabelecem uma abrangente perspectiva sobre a matéria.
- (D) historiam o problema e evidenciam um novo questionamento sobre a realidade.

QUESTÃO 44

Pois bem, se sabes ou acreditas que Deus é bom - e não nos é permitido pensar de outro modo -, Deus não pode praticar o mal. Por outro lado, se proclamamos ser ele justo - e negá-lo seria blasfêmia -, Deus deve distribuir recompensas aos bons, assim como castigos aos maus. E por certo, tais castigos parecem males àqueles que os padecem. É porque, visto ninguém ser punido injustamente - como devemos acreditar, já que, de acordo com a nossa fé, é a divina Providência que dirige o universo -, Deus de modo algum será o autor daquele primeiro gênero de males a que nos referimos, só do segundo.

Fonte: AGOSTINHO. **O livre-arbítrio**. São Paulo: Paulus, 1995, p. 25.

A respeito do problema do mal, o texto de Agostinho revela a influência filosófica do

- (A) maniqueísmo.
- (B) ceticismo.
- (C) neoplatonismo.
- (D) estoicismo.

QUESTÃO 45

Vejamos, a partir de um exemplo grosseiro, o que ele tinha em mente: quando Alfredo prepara um risoto, os elementos materiais do risoto são os ingredientes que ele utiliza para prepará-lo, o elemento eficiente é ele mesmo, o cozinheiro, o elemento formal é a receita e a satisfação dos clientes do restaurante é o elemento final.

Fonte: KENNY, Anthony. **Uma nova história da filosofia ocidental** 1. São Paulo: Edições Loyola, 2008, p. 25-26. (Adaptado).

O texto em destaque procura exemplificar e explicar a

- (A) teoria aristotélica das quatro causas
- (B) teoria platônica das ideias inteligíveis
- (C) visão pré-socrática dos princípios originais
- (D) visão mítica dos relatos sobrenaturais

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS (QUESTÕES 46 - 50)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully, and then answer questions 46 through 48.

PASSAGE 1

Global Sustainable Development Report (GSDR) 2023

1 The Global Sustainable Development Report (GSDR) originated in “The Future We Want,” the outcome of the
2 Rio+20 conference on sustainable development, when Member States were laying the groundwork for the 2030
3 Agenda for Sustainable Development and the 17 associated Sustainable Development Goals (SDGs). The
4 negotiators knew that the 2030 Agenda would be complex, and unprecedented in ambition, and that a siloed
5 approach to development would not be adequate. They recognised the power of science to understand and
6 navigate relationships among social, environmental and economic development objectives, and so they called
7 for a report to strengthen the science-policy interface. In 2016, Member States decided that the report should
8 be produced once every four years, to inform the quadrennial SDG review deliberations (SDG Summit) at the
9 General Assembly, and that it should be written by an Independent Group of Scientists appointed by the
10 Secretary-General. They mandated that the Group would consist of 15 experts representing a variety of
11 backgrounds, scientific disciplines and institutions, ensuring geographical and gender balance. The 2019 Global
12 Sustainable Development Report, The Future is Now: Science for Achieving Sustainable Development, was the
13 first report prepared by an Independent Group of Scientists appointed by the United Nations Secretary-General.
14 The second Global Sustainable Development Report written by an Independent Group of Scientists is slated for
15 release in September 2023.

16 The 2023 Global Sustainable Development Report will be launched as the world approaches the half-way point
17 of the 2030 Agenda and struggles to rebuild in the aftermath (or in the midst) of the COVID-19 pandemic. In this
18 context, practical solutions that can accelerate progress on the SDGs will be urgently needed. The 2023 Report
19 will build on the 2019 Report providing evidence that can help decision-makers to accelerate action and
20 overcome impediments that stand in the way of progress on sustainable development. The focus will be on
21 accelerating transformation through important entry points and enabling science to support this acceleration.

Available at: <https://sdgs.un.org/gsdr/gsdr2023> (Adapted). Access in 29 may, 2023.

QUESTÃO 46

Considering this type of text, it presents organized information about

- (A) a topic written by decision-makers.
- (B) a report written by a group of experts.
- (C) events before the COVID-19 pandemic.
- (D) the last four years worldwide.

QUESTÃO 47

We may assume that one of the main characteristics of the “Agenda 2030 and its Report” is the

- (A) discussion of global issues independently of scientific background.
- (B) focus on economic growth worldwide.
- (C) integrated work among independent scientists indicated by each country.
- (D) interdisciplinary perspective on global issues.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

QUESTÃO 48

In lines 16-17: “The 2023 Global Sustainable Development Report will be launched as the world approaches the half-way point of the 2030 Agenda and struggles to rebuild in the aftermath (or in the midst) of the COVID-19 pandemic” the use of “will” is intended to

- (A) convey the idea of a prediction.
- (B) convey the idea of a promise.
- (C) express the idea of a request.
- (D) express the idea of an order.

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully, and then answer questions 49 and 50.

PASSAGE 2

HIGHER EDUCATION SUSTAINABILITY INITIATIVE - TERMS OF REFERENCE (TOR)

- 1 The Higher Education Sustainability Initiative (HESI) is an open partnership between United Nations Department
2 of Economic and Social Affairs (UN DESA), UNESCO, United Nations Environment, the Principles for Responsible
3 Management Education (PRME) initiative, United Nations University (UNU), UN-HABITAT, UNCTAD and UNITAR.
4 HESI provides a broad platform for the United Nations and stakeholders to learn and share how the higher
5 education community is supporting implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs), and for
6 encouraging higher education institutions (HEIs) and university networks to integrate sustainable development
7 into teaching, research, outreach, and sustainability practices.
8 (...)
9 HESI works with a range of actors, namely its Partners (UN entities), Signatories (i.e. Higher Education
10 Institutions) and Supporters (i.e. international networks, national and regional organizations and student
11 organizations) in carrying out its activities. This open partnership provides a unique interface between higher
12 education, science and policy making in support of the SDGs.
13 HESI relies on an informal organizational structure, leveraging a very collaborative and dynamic set of partners,
14 higher education institutions and networks. In this regard, HESI has been able to attract many commitments
15 through their own network of Partners, Signatories and Supporters. While this *modus operandi* has been very
16 successful in the past, it has also been noted by members the need to achieve a more regular and effective
17 collaboration mechanism for engaging with HESI. It is against this background the present proposed Terms of
18 Reference has been prepared, intended to clarify the roles and responsibilities of the various actors involved in
19 HESI.

Available at: https://sdgs.un.org/sites/default/files/documents/22086HESI_ToR_22_March.pdf Adapted (access in 11 de april de 2023)

QUESTÃO 49

According to passage 02, The Higher Education Sustainability Initiative (HESI) is

- (A) a multilateral enterprise in which organizations work together in an educational project.
- (B) a philanthropic organization that deals with universities around the world.
- (C) a successful and actual organization concerned with higher education.
- (D) a network worried with education policy problems.

QUESTÃO 50

Considering the context of passage 02, the acronym SDGs is related with the idea of

- (A) increasing the Partners, Signatories and Supporters involvement with sustainability.
- (B) sharing goals that will lead the university networks to deal with sustainability.
- (C) developing ways to overcome challenges related with sustainability.
- (D) managing educational development through sustainability problems.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL (QUESTÕES 46 – 50)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 46 e 47

TEXTO 1

¿HAS METIDO LA PATA EN WHATSAPP? DENTRO DE POCO SE PODRÁN EDITAR LOS MENSAJES ENVIADOS

1 Las meteduras de pata en WhatsApp pueden provocar situaciones realmente incómodas y, hasta la fecha, el
2 remitente tenía la opción de eliminar un mensaje que había sido enviado por error o con alguna errata. El
3 problema de la eliminación, consiste en que el receptor es informado del borrado de ese mensaje, con lo que
4 todavía puede ser peor la sospecha de lo escrito que el error cometido. WhatsApp lo sabe, y se ha filtrado - a
5 través de una versión beta - una interesante función: la posibilidad de editar el mensaje enviado.
6 Esta nueva funcionalidad se ha conocido a través de la última versión beta para Android de la aplicación, la
7 2.23.10.13 y según ha informado WaBetaInfo. ¿En qué consiste exactamente? Una vez enviado el mensaje, el
8 remitente dispondrá de 15 minutos para mantener pulsado el dedo sobre el mismo y editarlo. El receptor
9 conocerá esta circunstancia, puesto que verá en el mensaje un sello, con el texto “editado” y la hora de la
10 edición; algo muy parecido a lo que emplean otras plataformas, como Twitter en su versión de pago.

Fuente Revista Técnica de medio ambiente-RETEMA. <https://www.retema.es/noticia/la-tecnologia-puede-solucionar-el-problema-de-la-escasez-de-agua-1IOZx> Capturado en 31/07/22

QUESTÃO 46

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar que:

- (A) en la versión beta de WhatsApp el mensaje después de enviado podrá ser cambiado.
- (B) en la versión paga de Twitter el mensaje después de enviado no podrá ser cambiado.
- (C) en la versión beta WhatsApp siempre habrá un sello en todos los mensajes enviados.
- (D) en la versión paga de Twitter el receptor no podrá cambiar el mensaje recibido.

QUESTÃO 47

De acuerdo con el texto 1, ¿cuál fue la principal razón para WhatsApp poner una interesante función en el envío de mensajes?

- (A) el remitente del mensaje puede quedarse enfadado porque el mensaje fue borrado.
- (B) el sello en los mensajes con el texto editado puede molestar al receptor del mensaje.
- (C) el editor del mensaje puede quedarse enfadado por tener que cambiar el mensaje
- (D) la notificación de mensaje anulado puede ser peor que el error del mensaje borrado.

QUESTÃO 48

TEXTO 2

DESCUBIERTA UNA ESTRELLA DEVORADORA DE PLANETAS, ¿ES LA GASTRONOMÍA CÓSMICA EL NUEVO 'MASTER CHEF'?

- 1 Captar a un planeta en el acto de ser devorado por una estrella es una hazaña muy difícil de lograr debido a la
2 rapidez del proceso. Pero improbable no significa imposible; aquí estamos en este planeta para demostrarlo, a
3 pesar del cúmulo de pequeñas probabilidades que nos ha hecho viables miles de millones de años después del
4 Big Bang.

Fuente: <https://elpais.com/ciencia/vacio-cosmico/2023-05-08/descubierta-una-estrella-devoradora-de-planetas-es-la-astronomia-cosmica-el-nuevo-master-chef.html> - Adaptado

En la frase "Captar a un planeta en el acto de ser devorado por una estrella es una hazaña muy difícil de lograr debido a la rapidez del proceso" las palabras subrayadas pueden ser reemplazadas, respectivamente por:

- (A) episodio y pensar
(B) proeza y alcanzar
(C) cosa y sospechar
(D) operación y ponderar

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 49 e 50

TEXTO 3

UN EXPERTO AUGURA QUE EN CINCO AÑOS SE PODRÁ DETECTAR EL ALZHEIMER MEDIANTE UN ANÁLISIS DE SANGRE

- 1 El neurólogo Pascual Sánchez, experto en demencias e investigador del Hospital Universitario Marqués de
2 Valdecilla, ha puesto de manifiesto que, en un plazo de cinco años, será posible detectar el Alzheimer. Según
3 Sánchez, actualmente se están dando tres revoluciones en la investigación de esta enfermedad. Una de ellas es
4 precisamente el mencionado diagnóstico en sangre, que se iniciará en centros especializados. Tal y como ha
5 asegurado, "es la revolución que está más cerca de llegar a la clínica.
6 Desde el punto de vista biológico, esta técnica permitiría saber que esas personas tienen las proteínas
7 relacionadas con la enfermedad. De esta forma, incluso se podría diagnosticar el Alzheimer preclínico, esto es,
8 detectar a personas que, aunque no presenten síntomas todavía, ya tengan la enfermedad en su cerebro. "Con
9 esta nueva herramienta vamos a ser capaces de estudiar el riesgo genético de las personas, ver si tiene esas
10 proteínas en sangre y ver si tiene los primeros síntomas", ha apuntado.
11 Asimismo, también ha destacado que se está produciendo una revolución genética en la enfermedad que "está
12 iluminando el camino". De hecho, en el último año se han duplicado los genes que se conocen de la
13 enfermedad.
14 Otra de las revoluciones tiene que ver con los marcadores digitales, relacionados con la inteligencia artificial
15 (IA). "Lo que se busca con ello es que podamos monitorizar a distancia algunos datos biométricos de los
16 pacientes, para poder detectar los primeros signos precoces que indiquen que esa persona empieza a tener un
17 declive cognitivo", ha explicado.

Fuente: <https://www.elmundo.es/ciencia-y-salud/salud/2023/05/16/6463a59f21efa0263b8b45ba.html>. Adaptado.

QUESTÃO 49

En el título, el vocablo “augura” podría ser sustituido sin cambiar el sentido de la oración por:

- (A) desmiente
- (B) niega
- (C) prognostica
- (D) refuta

QUESTÃO 50

Según el texto 3, ¿Cuál es la alternativa que presenta de manera correcta la expresión “ha puesto de manifiesto” línea (2)?

- (A) dejar en evidencia
- (B) poner en duda
- (C) colocar en contra
- (D) hacer titubear

LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 51 – 60)

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 1 para responder às questões 51 a 53

TEXTO 1

NÚCLEO DA TERRA DESACELERA E PODE AFETAR MAR, CLIMA E DURAÇÃO DOS DIAS

Pesquisa da Universidade de Pequim mostra que a velocidade do eixo terrestre vem se igualando à do próprio planeta desde 2009

- 1 Estudo da Universidade de Pequim, desenvolvido pelos cientistas Yi Yang e Xiaodong Song, sismólogos da
2 instituição, mostra que o núcleo da Terra vem desacelerando e igualou sua velocidade à do planeta Terra. O
3 artigo que resume a pesquisa foi publicado na revista Nature Geoscience e surpreendeu os próprios envolvidos
4 que estudam o fenômeno desde o ano de 1995.
- 5 Na prática, a redução da velocidade do núcleo interno da Terra altera o funcionamento do planeta
6 influenciando a duração dos dias, o mar e o clima. A constatação é que a velocidade foi reduzida em 2009
7 quando se igualou, o que alterou os campos gravitacionais e magnéticos da terra. O tempo de um dia, por
8 exemplo, tem uma relação direta com a rotação da Terra em torno de seu próprio eixo.
- 9 Ao El País, Xiaodong Song explicou que, nos últimos anos, os dias estão mais curtos e isso pode sim ter
10 relação com essa mudança. “Com a alteração no campo gravitacional podem ocorrer deformações na superfície
11 do planeta o que impacta diretamente no nível do mar.”

Disponível em: <https://forbes.com.br/forbes-tech/2023/01/nucleo-da-terra-desacelera-e-pode-afetar-duracao-dos-dias-mar-e-clima/>.
Acesso em: 20 maio 2023. (Adaptado)

QUESTÃO 51

O objetivo central do texto é:

- (A) Defender o ponto de vista de cientistas sobre os perigos da mudança no campo gravitacional.
- (B) Descrever o fenômeno no qual o eixo da Terra passa a ter uma velocidade próxima de seu núcleo.
- (C) Instruir sobre como o ser humano pode conviver com a duração mais curta dos dias.
- (D) Apresentar um estudo científico sobre um fato atual: a desaceleração do núcleo da Terra.

QUESTÃO 52

Considerando o contexto do artigo de divulgação científica (Texto 1), leia o excerto a seguir:

“Na prática, a redução da velocidade do núcleo interno da Terra altera o funcionamento do planeta, influenciando a duração dos dias, o mar e o clima”. (linhas 5 e 6).

Infere-se que o excerto apresenta

- (A) as justificativas para as flutuações da velocidade de rotação da Terra que determinam o nível do mar e a medição do tempo.
- (B) os impactos provocados pela desaceleração do núcleo interno da Terra.
- (C) os argumentos que evidenciam a preocupação dos cientistas com as alterações climáticas.
- (D) as causas para fenômenos climáticos que provocam catástrofes no mundo.

QUESTÃO 53

No seguinte excerto: “A constatação é que a velocidade foi reduzida em 2009 quando se igualou, o que alterou os campos gravitacionais e magnéticos da Terra. O tempo de um dia, por exemplo, tem uma relação direta com a rotação da Terra em torno de seu próprio eixo. Ao El País, Xiaodong Song explicou que, nos últimos anos, os dias estão mais curtos e isso pode, sim, ter relação com essa mudança (...)”. (linhas 6 a 10)

As palavras destacadas referem-se, respectivamente, às expressões:

- (A) dias mais curtos; alteração dos campos gravitacionais e magnéticos da Terra.
- (B) movimento da Terra em torno de seu próprio eixo; alteração do campo magnético.
- (C) núcleo interno da Terra; alteração do campo gravitacional.
- (D) esclarecimentos sobre alterações do planeta; alterações climáticas

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 2 para responder às questões 54 a 56

TEXTO 2

EDITORIAL

Cidadãos do mundo

Facilitar migrações ajuda a desenvolver a economia, além de ser imperativo ético

- 1 Protestos contra mudanças previdenciárias, como os vistos recentemente na França, mostram como o
2 envelhecimento da população mundial é tema que não recebe a atenção que sua gravidade exige.
- 3 Atualmente, segundo a Organização das Nações Unidas, as pessoas com mais de 65 anos representam 9,6%
4 dos 8 bilhões de habitantes do planeta. Em 2050, serão 16,5% de 9,7 bilhões.
- 5 Reformas que tentam adaptar as leis de seguridade social são formas de lidar com o problema. Outra é o
6 acolhimento de populações de diferentes países. Estudo do Banco Mundial (...) ressalta a importância da
7 migração no combate ao envelhecimento e na produção de riquezas.
- 8 "Migrantes trazem habilidades, dinamismo e recursos para fortalecer suas economias de destino", disse
9 David Malpass, presidente do órgão. Já as comunidades dos países de origem se beneficiam pelo envio de
10 recursos de seus conterrâneos que trabalham no exterior.
- 11 Dados apontam que 2,3% da população mundial (184 milhões) é de imigrantes —o índice deve ser bem
12 maior, dados os casos ilegais.
- 13 Em 2022, 966 mil pessoas requereram estadia definitiva em países da Europa, num aumento de 50% em
14 relação ao ano anterior e um recorde desde 2015.
- 15 Ao mesmo tempo, o velho continente é mais refratário aos fluxos migratórios. Na Itália, a premiê Giorgia
16 Meloni foi eleita com discurso duro contra a migração e, em 2022, seu governo tentou impedir a entrada de mil
17 refugiados náufragos na região do Mediterrâneo.
- 18 Já Portugal é bom exemplo contrário. O governo criou um programa de autorização de residência
19 automática para cidadãos de países de língua portuguesa. Em uma semana, 74,7 mil de 85,7 mil pedidos foram
20 validados.
- 21 Mas até os EUA, cuja economia deve muito aos estrangeiros, têm endurecido sua política contra migração
22 desde Donald Trump.
- 23 Conservadores se apegam a um possível "roubo" de postos de trabalho e a um nacionalismo datado que
24 teme influências exóticas.
- 25 Contudo, boa parte dos imigrantes realiza tarefas pelas quais a maioria da população do país de
26 acolhimento não tem interesse — nos piores exemplos da clandestinidade, até em condições aviltantes.
- 27 A xenofobia ignora o fato inexorável de que grandes civilizações foram construídas a partir da mistura de
28 culturas diversas.
- 29 Muitos imigrantes, ademais, estão fugindo de condições de vida desumanas, como guerra, fome ou
30 perseguição política. Abrigá-los, portanto, é também um imperativo ético.

Fonte: editoriais@grupofolha.com.br Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2023/04/cidadaos-do-mundo.shtml>.
Acesso em: 20 maio 2023.(Adaptado)

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

QUESTÃO 54

Identifique com F os trechos do texto que tratam de fatos e, com O, os trechos que expressam opinião.

- () "O governo criou um programa de autorização de residência automática para cidadãos de países de língua portuguesa." (Linhas 18 e 19)
- () "Migrantes trazem habilidades, dinamismo e recursos para fortalecer suas economias de destino." (Linha 8)
- () "Em 2022, 966 mil pessoas requereram estadia definitiva em países da Europa [...]". (Linha 13)
- () "[...] nos piores exemplos da clandestinidade, até em condições aviltantes." (Linha 26)
- () "Abrigá-los, portanto, é também um imperativo ético." (Linha 30)

A ordem **CORRETA** é:

- (A) F, F, O, F, O.
- (B) F, O, F, O, O.
- (C) O, O, F, F, F.
- (D) O, F, O, O, F.

QUESTÃO 55

Considerando o contexto das palavras destacadas em cada trecho, assinale a alternativa em que o termo apresenta **CORRETAMENTE** o sentido indicado.

- (A) "Protestos contra mudanças **previdenciárias**, como os vistos recentemente na França, [...]" (linha 1) – o termo destacado foi empregado no sentido de "trabalhistas".
- (B) "[...] países de origem se beneficiam pelo envio de recursos de seus **conterrâneos** que trabalham no exterior." (linhas 9 e 10) – o termo destacado foi empregado no sentido de "estrangeiros".
- (C) "Conservadores se apegam [...] a um nacionalismo datado que teme influências **exóticas**." (linhas 23 e 24) – o termo destacado foi empregado no sentido de "aviltantes".
- (D) "Ao mesmo tempo, o velho continente é mais **refratário** aos fluxos migratórios." (linha 15) – o termo destacado foi empregado no sentido de "resistente".

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 3 para responder à questão 56

TEXTO 3

DIÁSPORA

Tribalistas

- 1 Pereceram
- 2 Os que a estes mares ontem se arriscaram
- 3 E vivem os que por um amor tremeram
- 4 E dos céus os destinos esperaram

- 5 Atravessamos o mar Egeu
- 6 O barco cheio de fariseus
- 7 Com os cubanos, sírios, ciganos
- 8 Como romanos sem Coliseu

- 9 Atravessamos pro outro lado
- 10 No rio vermelho do mar sagrado
- 11 Os center shoppings
- 12 Superlotados
- 13 De retirantes refugiados

QUESTÃO 56

Os Textos 2 e 3 pertencem a gêneros diferentes, mas abordam questões sociais semelhantes. Identifique a alternativa que contém trechos que demonstram a aproximação de sentidos entre os textos.

- (A) Do Texto 2: “[...] em 2022, seu governo [de Giorgia Meloni] tentou impedir a entrada de mil refugiados náufragos na região do Mediterrâneo.” (Linhas 16 e 17) e do Texto 3: “Pereceram / Os que a estes mares ontem se arriscaram” (Linhas 1 e 2).
- (B) Do Texto 2: “A xenofobia ignora o fato inexorável de que grandes civilizações foram construídas a partir da mistura de culturas diversas.” (Linhas 27 e 28) e do Texto 3: “O barco cheio de fariseus / Com os cubanos, sírios, ciganos” (Linhas 6 e 7).
- (C) Do Texto 2: “O governo criou um programa de autorização de residência automática para cidadãos de países de língua portuguesa.” (Linhas 18 e 19) e do Texto 3: “Atravessamos pro outro lado/No rio vermelho do mar sagrado” (Linhas 9 e 10).
- (D) Do Texto 2: “[...] as comunidades dos países de origem se beneficiam pelo envio de recursos de seus conterrâneos que trabalham no exterior.” (Linhas 09 e 10) e do Texto 3: “Os center shoppings / Superlotados / De retirantes refugiados” (Linhas 11, 12 e 13).

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 4 para responder à questão 57

TEXTO 4



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/104160722284/tirinha-original/amp/> Acesso em 11 out 2022.

QUESTÃO 57

Sobre a charge, assinale a alternativa **INCORRETA**

- (A) As placas apresentam uma orientação geográfica para os imigrantes em relação às opções de lugares para onde podem ir.
- (B) As placas são utilizadas para demonstrar que os refugiados negros estarão sujeitos à discriminação racial em qualquer lugar para onde forem.
- (C) As placas apresentam nomes de lugares que sinalizam para uma crítica social referente às relações étnico-raciais.
- (D) As placas demonstram que o racismo é uma prática recorrente em diferentes contextos sociais.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

Instruções: Leia os fragmentos 1 e 2, a seguir, extraídos d'A *carta*, de Pero Vaz de Caminha, para responder à questão 58:

Fragmento 1

“Eles não lavram nem criam. Nem há aqui boi ou vaca, cabra, ovelha ou galinha, ou qualquer outro animal que esteja acostumado ao viver do homem. E não comem senão deste inhame, de que aqui há muito, e dessas sementes e frutos que a terra e as árvores de si deitam. E com isto andam tais e tão rijos e tão nédios que o não somos nós tanto, com quanto trigo e legumes comemos.”

Fragmento 2

“E logo que a resolução foi tomada, perguntou mais, se seria bem tomar aqui por força um par destes homens para os mandar a Vossa Alteza, deixando aqui em lugar deles outros dois destes degredados. E concordaram em que não era necessário tomar por força homens, porque costume era dos que assim à força levavam para alguma parte dizerem que há de tudo quanto lhes perguntam [...]. E que portanto não cuidássemos de aqui por força tomar ninguém, nem fazer escândalo; mas sim, para os de todo amansar e apaziguar, unicamente de deixar aqui os dois degredados quando daqui partíssemos. E assim ficou determinado por parecer melhor a todos.”

Fonte: CAMINHA, Pero Vaz de. **A Carta**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000292.pdf>. Acesso em 27 mai. 2023.

QUESTÃO 58

- I. O fragmento 1 demonstra o objetivo de apresentar ao interlocutor d'A *Carta* informações sobre dois importantes aspectos da organização cultural dos povos nativos: seu modo de subsistência e a sua culinária; o fragmento 2 sugere duas predisposições do navegador europeu que seriam repetidas durante o processo colonizador: o uso da violência e do conhecimento sobre o outro como estratégias de dominação.
- II. O fragmento 1 e o fragmento 2, apesar de tratarem de temas distintos, aproximam-se no modo de caracterizar os habitantes autóctones como subservientes e pouco inclinados ao trabalho, caracterização essa que demonstra a perspectiva eurocêntrica e preconceituosa do relator d'A *Carta* em relação às diferenças culturais dos nativos.
- III. O fragmento 1 é construído a partir da repetição ordenada de elementos linguísticos de negação e de adição, e de um estilo de linguagem que conferem um efeito rítmico a esse trecho d'A *Carta*; o fragmento 2 é narrado a partir de um discurso indireto, o que confere um efeito de objetividade e de distanciamento do narrador em relação ao que é narrado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II são corretas.
- (B) Somente as proposições II e III são corretas.
- (C) As proposições I, II e III são corretas.
- (D) Somente as proposições I e III são corretas.

QUESTÃO 59

Em relação ao texto *A Carta*, de Pero Vaz de Caminha, leia as proposições a seguir:

- I - Depreende-se d'A *Carta* valor documental uma vez que esse texto apresenta a visão de mundo e da linguagem que nos legaram os primeiros observadores do país através das informações que esses viajantes europeus colheram sobre a natureza e sobre os nativos no início do século XVI.
- II - A *Carta*, sendo documento histórico, apresenta também valor estético, servindo, posteriormente, como fonte de sugestões temáticas e formais para escritores que, para afirmar a nacionalidade brasileira,

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXV)

voltaram-se para essa cena do primeiro contato com o autóctone para a elaboração de várias obras literárias.

III - Apesar de ter como um dos seus principais objetivos descrever a “nova terra” ao rei de Portugal, *A Carta* apresenta, em sua composição, diversas sequências de eventos interligados cronologicamente, os quais conferem uma feição narrativa ao texto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II são corretas.
- (B) As proposições I, II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições II e III são corretas.
- (D) Somente as proposições I e III são corretas.

INSTRUÇÕES: Leia a lira a seguir, extraída da primeira parte do livro *Marília de Dirceu*, de Tomás Antônio Gonzaga, para responder à questão 60.

Lira V

Acaso são estes
Os sítios formosos
Aonde passava
Os anos gostosos?
São estes os prados,
Aonde brincava,
Enquanto passava
O gordo rebanho,
Que Alceu me deixou?
São estes os sítios?

São estes; mas eu
O mesmo não sou.
Marília, tu chamas?
Espera, que eu vou.

Daquele penhasco
Um rio caía;
Ao som do sussurro
Que vezes dormia!
Agora não cobrem
Espumas nevadas
As pedras quebradas;
Parece que o rio
O curso voltou.

São estes os sítios?
São estes; mas eu
O mesmo não sou.
Marília, tu chamas?
Espera, que eu vou.
[...]

Aqui um regato
Corria sereno
Por margens cobertas
De flores, e feno:
À esquerda se erguia
Um bosque fechado,
E o tempo apressado,
Que nada respeita,
Já tudo mudou.

São estes os sítios?
São estes; mas eu
O mesmo não sou.
Marília, tu chamas?
Espera, que eu vou.

[...]

Minha alma, que tinha
Liberta a vontade,
Agora já sente
Amor, e saudade,
Os sítios formosos me agradaram,
Ah! Não se mudaram;
Mudaram-se os olhos,
De triste que estou.

São estes os sítios?
São estes; mas eu
O mesmo não sou.
Marília, tu chamas?
Espera, que eu vou.

Fonte: GONZAGA, Tomás Antônio. **Marília de Dirceu**. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000301.pdf>.
Acesso em: 27 mai. 2023.

QUESTÃO 60

Para construir a lira anterior, o poeta explora o tópico do/da:

- (A) “homem natural versus o homem urbano”, este último rebaixado em relação ao primeiro atendendo à convenção clássica.
- (B) “carpe diem”, a fim de expressar a incapacidade do eu lírico de controlar o desejo de viver a vida ao lado de sua amada.
- (C) “fugacidade do tempo”, presente, de forma mais ou menos explícita, em todas as estrofes.
- (D) “belo = requintado”, demonstrado pela valorização de imagens opulentas da natureza e pelo uso abundante de metáforas e hipérbolos.

GABARITO RASCUNHO

Questões
01 a 12

01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
13 a 24

13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
25 a 36

25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
37 a 48

37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
49 a 60

49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATENÇÃO!

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA PELO(A) CANDIDATO(A) SOMENTE SE NÃO CONTIVER NENHUMA ANOTAÇÃO ALÉM DAS MARCAÇÕES DO GABARITO-RASCUNHO.

COORDENADORIA GERAL DE PROCESSOS SELETIVOS

