



PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

SEGUNDA ETAPA (GRUPO XV - TRIÊNIO 2014-2016)

SEGUNDO DIA – 30.11.2014

- QUESTÕES OBJETIVAS -

**GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA/SOCIOLOGIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL),
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA**

- REDAÇÃO -

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo.

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 8 de Geografia (1 a 8), 8 de História (9 a 16), 6 de Filosofia/Sociologia (17 a 22), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (23 a 30), 10 de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (31 a 40) e uma Redação. **Faça SOMENTE a prova de Língua Estrangeira pela qual você optou no ato da inscrição (Inglês ou Espanhol).**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A Redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando **caneta de tinta azul ou preta**. Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo. O formulário de Redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para a assinatura.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material durante a realização da prova entre os candidatos. Caso haja necessidade, o candidato deverá chamar o aplicador.

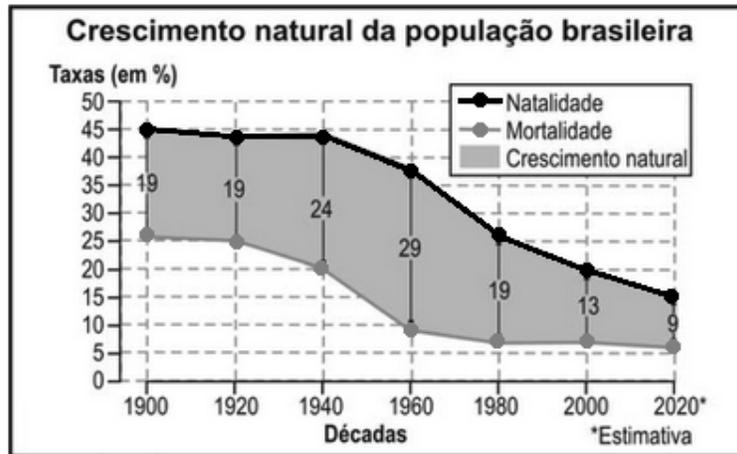
ATENÇÃO!

- **O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.**
- **O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas e do formulário de Redação.**
- **A interpretação das questões faz parte da prova.**
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- **A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.**
- **Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.**

GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 8)

QUESTÃO 1

Observe o quadro sobre o crescimento natural da população brasileira:



CARVALHO, Alceu V. W. de. **A população brasileira: estudo e interpretação**. Rio de Janeiro, IBGE, 1960. Anuário Estatístico do Brasil. Rio de Janeiro, IBGE, 1998.

Sobre as informações apresentadas no quadro, é **CORRETO** afirmar que

- (A) os índices de mortalidade têm se mantido estáveis a partir dos anos 80 e devem manter essa tendência.
- (B) em praticamente todo o período demonstrado, não houve diminuição do crescimento natural.
- (C) pelo conjunto dos dados apresentados, não houve uma melhoria da qualidade de vida.
- (D) somente nos anos de 1940, houve o mais significativo decréscimo da população.

QUESTÃO 2

Observe o quadro abaixo:

ESTRUTURA ETÁRIA – POPULAÇÃO BRASILEIRA (%)			
DADOS	2000	2006	2010
JOVENS	29,6	26,0	25,7
ADULTOS	64,5	66,9	67,1
VELHOS	5,9	7,1	7,2
Expectativa de vida	68,6	72,0	73,5
Taxa de natalidade	20,4	18,0	20,4
Taxa de fecundidade	2,2	2,1	1,86

Fonte: IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Acesso em 21/4/2014 (Adaptado)

Considerando as informações do quadro acima que dizem respeito à estrutura etária da população brasileira, é **CORRETO** afirmar, no período assinalado, que

- (A) é inversa a relação entre os percentuais de velhos e de expectativa de vida.
- (B) a população de adultos e jovens apresentou a mesma dinâmica de comportamento.
- (C) há uma ligeira queda nos percentuais das taxas de natalidade e fecundidade.
- (D) tanto os percentuais de jovens quanto os de fecundidade apresentaram quedas nos índices.

QUESTÃO 3

Leia as afirmativas abaixo e considere que TODAS estejam CORRETAS.

- I – O estado de maior população absoluta é São Paulo, e o de maior densidade é o Rio de Janeiro.
- II – A população urbana predomina no Brasil desde 1970.
- III – São ecúmenas regiões de fácil ocupação humana, sendo, por isso, habitadas permanentemente.
- IV – A Ásia é o continente mais populoso e mais povoado da terra.
- V – A população brasileira está mais concentrada na grande Região Sudeste.
- VI – Na Austrália, predominam, numericamente, os homens; no Brasil, as mulheres.
- VII – Em uma pirâmide etária, representamos a idade e o sexo de uma população.

Seria **INCORRETO** afirmar que no conjunto das afirmativas existem

- (A) informações que permitam caracterizar uma nação particular.
- (B) informações que remetem à estrutura etária de população.
- (C) informações que caracterizam a distribuição populacional.
- (D) informações que representam a dinâmica populacional.

QUESTÃO 4

A Copa do Mundo de 2014 no Brasil apresentou um aspecto curioso, ao colocar como adversários no plano esportivo seleções de futebol cujos países representados por elas foram oponentes diretos ou não em guerras.

Considerando que todos os países indicados abaixo foram oponentes efetivos em alguma guerra, relacione a coluna II ao seu correspondente na coluna I.

GEOPOLÍTICA DA COPA

COLUNA I		COLUNA II
1 – Inglaterra	()	A Itália e o país em questão estiveram envolvidos na II Guerra Mundial.
2 – Brasil	()	O Japão e o país em questão tiveram ligações migratórias desde o séc. XIX, porém foram oponentes no séc. XX.
3 – Suíça	()	A Argentina e o país em questão iniciaram um conflito armado no início dos anos 80, na Guerra das Malvinas.
4 – Estados Unidos	()	A França e o país em questão se enfrentaram nas guerras napoleônicas, mas não são inimigos históricos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 1 – 2 – 3 – 4
- (B) 2 – 3 – 1 – 4
- (C) 3 – 2 – 4 – 1
- (D) 4 – 2 – 1 – 3

QUESTÃO 5

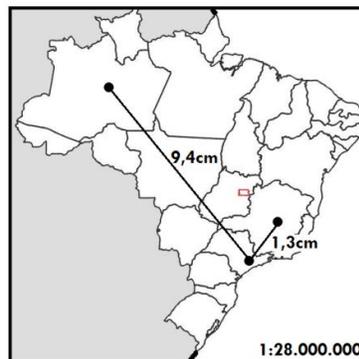
Leia a seguinte matéria e observe o mapa:

INGLATERRA ANTECIPA IDA A MANAUS PARA ESTREIA NA COPA DO MUNDO

Depois de deixar clara a preferência por não atuar em Manaus na Copa do Mundo, o técnico da seleção inglesa, Roy Hodgson, parece já ter se acostumado com o fato de que sua equipe jogará na capital amazonense. O sorteio do Mundial reservou para a Inglaterra um confronto diante da Itália na cidade logo na estreia, no dia 14 de junho, e o treinador revelou o planejamento para que os jogadores se acostumem com o clima local.

Além da Itália em Manaus, a Inglaterra pegará na primeira fase o Uruguai, em São Paulo, e a Costa Rica, em Belo Horizonte. "Sabemos que o grupo é difícil, assim como a maioria dos grupos. Temos um jogo em Manaus, o que será muito interessante, já que apresenta diferentes desafios em relação aos jogos em Belo Horizonte e São Paulo. Mas estaremos prontos!", apontou Hodgson.

Disponível em: <http://www.estadao.com.br/noticias/esportes,inglaterra-antecipa-ida-a-manaus-para-estrela-na-copa-do-mundo,1110072,0.htm> Acesso em 20/05/2014 (Adaptado)



Assinale a alternativa que apresenta a distância total percorrida pela seleção inglesa, conforme o mapa.

- (A) 2.268 km
- (B) 2.632 km
- (C) 2.996 km
- (D) 3.640 km

QUESTÃO 6

SISTEMA CANTAREIRA COM QUASE 8%

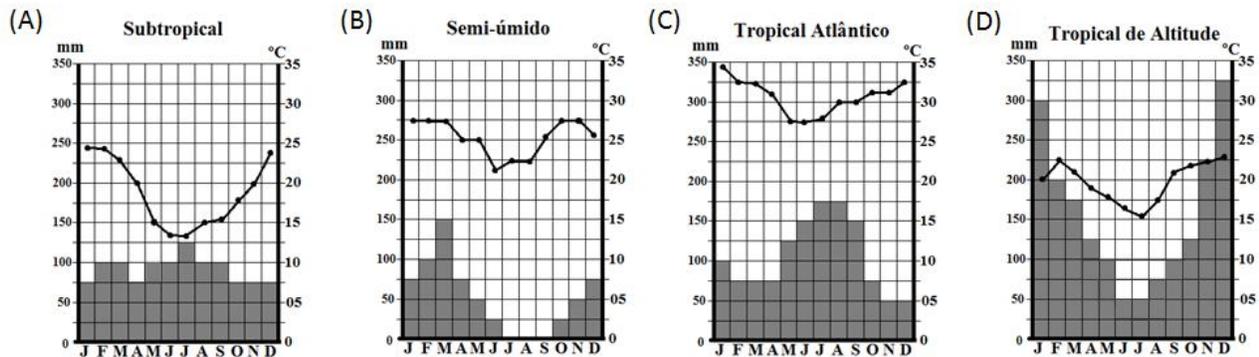
Segunda-feira, 17 de maio de 2014.

O nível do Sistema Cantareira segue crítico. No dia 15 de maio de 2014, pela informação da Sabesp, a quantidade de água armazenada no Sistema Cantareira era de 8,2% de sua capacidade total, queda de 0,2% em relação ao dia anterior. A média climatológica de chuva para a região no mês de maio é de 83,2 milímetros, e desde o dia 1º de maio, o acumulado foi de apenas 0,7 milímetros.

O nível atual de armazenamento é o mais baixo desde o início das operações do sistema, no começo dos anos 1970. O Sistema Cantareira, o maior e principal reservatório para o abastecimento de água para Grande São Paulo, está com pouca água. O calor muito acima do normal e a chuva muito abaixo da média do verão de 2014 foram os principais culpados pela seca que se observa atualmente.

Disponível em: <http://www.climatempo.com.br/destaques/tag/cantareira/> – Acesso em 21/04/2014 (Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta a denominação do clima da região destacada anteriormente e o seu respectivo climograma.



QUESTÃO 7

Relacione a Coluna II à Coluna I considerando as informações sobre as Regiões Geoeconômicas do Brasil.

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|----------------|---|
| 1 – Nordeste | () Crescente processo de povoamento associado a atual Fronteira Agrícola. |
| | () Apresenta as seguintes sub-regiões: Agreste, Zona da Mata, Meio-Norte e Sertão. |
| 2 – Amazônia | () Reúne cerca de 60% da população do país, que vive, em sua maioria, nas cidades. |
| | () Considerada a região polarizadora das decisões econômicas, políticas e administrativas do país. |
| 3 – Centro-Sul | () Compreende toda a extensão da floresta Amazônica localizada em território nacional. |
| | () Região na qual teve início o processo de povoamento do Brasil. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 1 – 1 – 2 – 3 – 2 – 3
 (B) 1 – 2 – 1 – 3 – 2 – 3
 (C) 2 – 1 – 3 – 3 – 2 – 1
 (D) 2 – 3 – 2 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 8

OPERÁRIOS FORMAM MILÍCIAS NO LESTE DA UCRÂNIA E EXPULSAM SEPARATISTAS

Veja Online 15/05/2014

Milhares de funcionários de indústrias siderúrgicas e de geradoras de energia instaladas no leste da Ucrânia reagiram contra os separatistas pró-Rússia que assumiram o controle da região. De acordo com o The New York Times (NYT), os operários provocaram a fuga dos separatistas que ocupavam prédios públicos e ruas em pelo menos cinco cidades.

Em Mariupol, a segunda maior cidade da região de Donetsk, com cerca de 490.000 habitantes, a tomada do poder foi total. A cidade foi palco nas últimas semanas de vários choques violentos entre separatistas e tropas ucranianas. No último deles, na semana passada, pelo menos sete pessoas morreram.

De acordo com o NYT, os trabalhadores que saíram às ruas usavam apenas capacetes e seus uniformes. Eles declararam ser "apolíticos" e que têm apenas interesse em manter a ordem.

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/internacional/operarios-formam-milicias-no-leste-da-ucrania-e-expulsam-separatistas-diz-nyt> Acesso em 21/05/2014 (Adaptado)

Assinale o mapa que apresenta a localização **CORRETA** do país destacado na matéria anterior.



HISTÓRIA (QUESTÕES 9 A 16)

QUESTÃO 9

Leia os trechos abaixo:

TRECHO 1

“É à liberdade que a burguesia mais se atém. Exige, em primeiro lugar, a liberdade econômica, embora a Declaração dos Direitos não lhe faça nenhuma menção. Isso porque, aos olhos da burguesia, a liberdade econômica era algo implícito e estava presente em vários campos”.

Fonte: SOBOUL, A. **A Revolução Francesa**. SP: Difel, 1995. p. 48 (Adaptado)

TRECHO 2

“Se quisermos saber no que consiste, precisamente o maior de todos os bens, qual deva ser a finalidade de todos os sistemas de legislação, verificar-se-á que se resume nestes dois objetivos principais: a liberdade e a igualdade. (...)”

Fonte: ROUSSEAU, J.J. **Contrato Social**. In.: FREIRE, A et ali. **História em Curso** – o Brasil e suas relações com o mundo ocidental. SP: Editora do Brasil, 2005. p. 101

Sobre a primeira fase da Revolução Francesa, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) A liberdade e a igualdade, apregoadas por Rousseau, foram elementos ausentes na Assembleia Nacional Constituinte, que aprovou uma Constituição que afirmava o voto censitário, isto é, para os cidadãos ativos.
- (B) A Assembleia Nacional Constituinte garantiu a liberdade de crença, a separação entre a Igreja e o Estado, além da nacionalização dos bens do clero.
- (C) A Constituição de 1791, elaborada pela Assembleia Nacional Constituinte, criou uma série de órgãos encarregados de defender os interesses da revolução, entre os quais destacam-se o Comitê de Salvação Pública e o Tribunal Revolucionário.
- (D) A primeira fase da Revolução Francesa, a Assembleia Nacional Constituinte, promoveu a instauração da liberdade de produção e de comércio, além de afastar a interferência do Estado nos assuntos econômicos.

QUESTÃO 10

A independência da América Espanhola, entre outros fatores, foi impulsionada pela consciência das elites coloniais segundo a qual a manutenção dos laços com a Espanha dificultava o seu domínio sobre as áreas da América em que estavam estabelecidas.

Assinale a alternativa que associa **CORRETAMENTE** o trecho acima ao grupo responsável pelo processo de independência da América Espanhola.

- (A) Yeomen – pequenos e médios proprietários rurais
- (B) Criollos – filhos de espanhóis nascidos na América
- (C) Gentry – nobreza rural que lucrava com a exploração da terra
- (D) Chapetones – espanhóis encarregados da administração colonial

QUESTÃO 11

Leia o trecho seguinte:

“Usando do direito que a Constituição me concede, declaro que hei mui voluntariamente abdicado na pessoa de meu muito amado e prezado filho, o Sr. D. Pedro de Alcântara.

Boa vista, sete de abril de mil e oitocentos e trinta e um, décimo da independência e do Império Pedro.”

Fonte: Carta de Abdicação de D. Pedro I. In. MARQUES, Adhemar; BERUTTI, Flávio. **Caminhos do Homem. História 2º ano:** manual do professor. 2 ed. Curitiba: Base Editorial, 2013. p. 234. (Adaptado)

O contexto da abdicação de D. Pedro I foi marcado por tensões sociais e pela oposição sistemática dos grupos liberais que exigiam reformas. Assim, são episódios da história brasileira que se inserem nesse contexto, **EXCETO**:

- (A) Assassinato de Líbero Badaró, que era o editor do Jornal O Observador Constitucional, contrário ao autoritarismo petrino.
- (B) Revolta dos Malês, que foi executada por africanos muçulmanos, o que a torna única na história da escravidão nas Américas.
- (C) Noite das Garrafadas, que aconteceu após o retorno de D. Pedro I, ao Rio de Janeiro, de uma viagem a Minas Gerais na tentativa de angariar apoio político.
- (D) Independência da Cisplatina que, após a guerra travada entre 1825 e 1828, gerou grande descontentamento devido aos gastos do governo e à perda do território.

QUESTÃO 12

O Período Regencial (1831-1840) caracterizou-se por ser um período de grande instabilidade que se deveu, de um lado, à disputa da elite política em controlar a vida política do Império, e de outro lado, à eclosão de várias revoltas nas províncias. Uma dessas revoltas foi a Sabinada. Assinale a alternativa que se refere a essa revolta.

- (A) Ocorreu em Salvador, entre novembro de 1837 e março de 1838; foi uma reação dos grupos liberais exaltados ao domínio do governo central sob o comando de Araújo Lima.
- (B) Aconteceu no Maranhão e Piauí, em 1838, quando os “bem-te-vis” se opuseram ao controle que os conservadores tinham sobre os diversos cargos administrativos provinciais.
- (C) Estourou no Grão-Pará, no período de 1835 a 1840, após o assassinato de Manuel Vinagre pelas tropas provinciais, fato que levou os rebeldes a atacarem a cidade de Belém, dominando-a.
- (D) Irrompeu no Rio Grande do Sul, entre 1835 a 1845, onde os rebeldes queriam instaurar um regime republicano, separando a província do Império.

QUESTÃO 13

No Período Imperial brasileiro, a Inglaterra esteve muito presente no Brasil, de modo especial no controle econômico do país. Além disso, exerceu grandes pressões para promover o fim do tráfico negreiro no Atlântico, o que é expresso

- (A) na Lei Aberdeen.
- (B) no Funding Loan.
- (C) na Tarifa Alves Branco.
- (D) nos Atos de Navegação.

QUESTÃO 14

Sobre a Proclamação da República (1889), analise as afirmativas abaixo e coloque V (verdadeiras) ou F (falsas):

- () Uma série de incidentes entre os militares e o governo imperial ocorreu na década de 1880 e ficou conhecida como “questão militar”. Com ampla repercussão na imprensa, os oficiais contaram com o apoio da opinião pública.
- () Seguindo orientações romanas, alguns bispos e padres se opuseram à presença de maçons em suas igrejas, o que desagradou o governo imperial, simpatizante da maçonaria, e que via na atitude desses membros do clero uma afronta ao poder do imperador sobre a Igreja.
- () Após o término da Guerra do Paraguai, Quintino Bocaiúva e alguns partidários lançaram o famoso “Manifesto dos Mineiros”, que se posicionava a favor da instalação da República no Brasil, seguindo o modelo dos outros países da América.
- () A abolição da escravidão, que ocorreu no ano anterior à instalação da República, não provocou grandes reações dos senhores de escravos, pois eles contavam com o trabalho dos imigrantes em suas fazendas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) F – V – V – F
- (B) V – F – F – V
- (C) F – F – V – V
- (D) V – V – F – F

QUESTÃO 15

No intuito de iniciar a construção do Estado brasileiro, após a Independência, D. Pedro I outorgou a Constituição de 1824, que determinava:

- (A) Existência do bipartidarismo concretizado na Aliança Renovadora Nacional e no Movimento Democrático Brasileiro.
- (B) Monarquia hereditária, constitucional, representativa e com uma divisão dos poderes em Executivo, Legislativo, Judiciário e Moderador.
- (C) Eleições diretas para todos os cargos dos poderes Legislativo e Executivo e a supressão da exigência de renda mínima para votar e ser votado.
- (D) Extinção dos partidos políticos com ampliação do poder do Chefe do Executivo e a criação dos sindicatos e organizações corporativas de trabalhadores.

QUESTÃO 16

Durante o século XIX, efetivou-se o fenômeno de dominação conhecido como Imperialismo ou Neocolonialismo. São características dessa dominação, **EXCETO**:

- (A) Inseriu-se no contexto de formação e expansão do capitalismo financeiro e monopolista.
- (B) Objetivou, entre outros aspectos, o controle dos mercados externos para o investimento de capitais excedentes.
- (C) Ocorreu basicamente na América, onde foi assegurada a exploração de produtos tropicais e metais preciosos.
- (D) Justificou-se, ideologicamente, como uma missão civilizatória para espalhar o progresso técnico-científico pelo mundo.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 17 – 22)

QUESTÃO 17

Uma vez que a presente investigação ética não visa ao conhecimento teórico como as outras – porque não investigamos para saber o que é a virtude, mas a fim de nos tornarmos bons; do contrário, o nosso estudo seria inútil –, devemos examinar agora a natureza dos atos, isto é, como devemos praticá-los, pois eles determinam a natureza dos estados de caráter que daí surge.

Fonte: ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 268. (Adaptado)

O tema da virtude humana é central para a investigação ética de Aristóteles. O interesse desse filósofo sobre esse tema

- (A) tem em vista um conhecimento desvinculado da prática.
- (B) corresponde a um saber motivador do ponto de vista moral.
- (C) vai em direção a um entendimento desinteressado da realidade.
- (D) diz respeito a uma curiosidade distanciada das experiências cotidianas.

QUESTÃO 18

Concebo, na espécie humana, dois tipos de desigualdade: uma que chamo de natural ou física, por ser estabelecida pela natureza e que consiste na diferença da saúde, das forças do corpo e das qualidades do espírito; e outra, que chamo de desigualdade moral ou política, porque depende de uma espécie de convenção e que é estabelecida pelo consentimento dos homens. Esta consiste nos vários privilégios de que gozam alguns em prejuízo de outros, como serem mais ricos, mais poderosos do que estes, ou ainda por fazerem-se obedecer por eles.

Fonte: ROUSSEAU, J.-J. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 241. (Adaptado)

Em relação aos seres humanos, no texto, Rousseau entende que, ao serem traçadas comparações entre eles,

- (A) impera certa semelhança essencial.
- (B) existem características análogas estáveis.
- (C) ocorre identidade do ponto de vista social.
- (D) há diferenças intrínsecas de tipos distintos.

QUESTÃO 19

A origem de todo pensamento é aquilo que denominamos sensação (pois não há nenhuma concepção do espírito do homem que primeiro não tenha sido originada, total ou parcialmente, nos órgãos dos sentidos). A causa da sensação é o objeto exterior ao sujeito, que pressiona o órgão próprio de cada sentido, como no gosto e tato, na vista, no ouvido e no cheiro.

Fonte: HOBBS, T. **Leviatã**. São Paulo: Nova Cultural, 1999, p. 31. (Adaptado)

Segundo o texto, para Hobbes, o pensamento humano origina-se primariamente

- (A) em função da capacidade humana de raciocinar.
- (B) em razão do efeito causado pelas coisas no corpo.
- (C) por causa de um processo alheio à percepção sensível.
- (D) graças ao poder humano de criar coisas pela imaginação.

QUESTÃO 20

A explicação sociológica exige, como requisito essencial, um estado de espírito que permita entender a vida em sociedade como estando submetida a uma ordem, produzida pelo próprio concurso das condições, fatores e produtos da vida social. Por isso, tal estado de espírito não só é anterior ao aparecimento da Sociologia como representa uma etapa necessária à sua elaboração.

Fonte: FERNANDES, Florestan. **Ensaio de sociologia geral e aplicada**. São Paulo: Pioneira, 1960.

De acordo com o texto, a explicação sociológica é compreendida como um produto

- (A) cultural das exigências das situações de existência na sociedade industrial de classes.
- (B) político dos imperativos de consolidação e legitimação das monarquias absolutistas.
- (C) ideológico que gerou as revoluções sociais que deram origem ao mundo moderno.
- (D) científico resultante da afirmação de valores e hábitos tradicionais atemporais.

QUESTÃO 21

A analogia de uma sociedade com um organismo torna-se ainda mais surpreendente quando se vê que todo organismo de apreciável volume é uma sociedade, e se aprende, em seguida, que, em ambos, a vida das unidades continua durante algum tempo, ao parar subitamente a vida do agregado; se esse não for destruído por violência, sua vida ultrapassará de muito, em duração, a de suas unidades. Ainda que o organismo e a sociedade expressem diferenças nas formas de existência e nos fins servidos pela organização, isso não determina uma diferença em suas leis: as influências necessárias que as partes indiretamente exercem umas sobre as outras.

Fonte: SPENCER Herbert, **Princípios de Sociologia (1877)**, In: BIRNBAUM, P. & CHAZEL, F. (org.) **Teoria sociológica**. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1977, p. 149. (Adaptado)

Como se observa no texto, uma das estratégias frequentes nos momentos iniciais da luta pela legitimação da sociologia como domínio científico autônomo correspondia ao recurso da

- (A) aplicação de métodos consagrados nas ciências naturais ao mundo social.
- (B) especulação filosófica desvinculada da reflexão teórica sobre a sociedade.
- (C) afirmação da impossibilidade de interpretação objetiva da realidade social.
- (D) indistinção entre os domínios próprios da natureza e os específicos da cultura.

QUESTÃO 22

As estrelas de cinema e as atrizes da Broadway, os cantores e comicos da TV são celebridades pelo que fazem nos meios de comunicação e para esses meios. São celebrados porque são mostrados como celebridades. Se não forem celebrados, com o tempo – frequentemente, muito curto – perdem seus empregos. Neles a ânsia de prestígio tornou-se uma ambição profissional: a própria imagem que de si fazem depende da publicidade, da qual necessitam em doses cada vez maiores.

Fonte: WRIGHT MILLS, **A elite do poder**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, p. 90.

O diagnóstico sobre a “ânsia de prestígio” das celebridades nas sociedades de massa toca num aspecto fundamental da teoria sociológica que diz respeito à forma como

- (A) o prestígio dos papéis sociais independem da posição que eles ocupam na estrutura social.
- (B) as carreiras artísticas têm fundamentos instáveis e imprevisíveis na sociedade de massa.
- (C) as instituições selecionam e moldam o comportamento dos indivíduos que a integram.
- (D) os meios de comunicação são manipulados pela popularidade e índices de audiência.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 23 A 30)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully and then answer questions 23 through 26.

PASSAGE 1

Ayrton Senna da Silva (21 March 1960 – 1 May 1994) was a Brazilian racing driver who won three Formula One world championships. He was killed in an accident while leading the 1994 San Marino Grand Prix. He was among the most dominant and successful Formula One drivers of the modern era and is considered one of the greatest drivers in the history of the sport. He remains the most recent driver fatality in Formula One.

1 Paragraph 1: Senna began his motorsport career in karting, moving up to open-wheel racing in 1981,
2 and winning the British Formula 3 championship in 1983. He made his Formula One debut with Toleman-Hart in
3 1984 before moving to Lotus-Renault the following year and winning six Grands Prix over the next three seasons.
4 In 1988, he joined Frenchman Alain Prost at McLaren-Honda.

5 Paragraph 2: Senna has often been voted as one of the greatest Formula One drivers of all time in
6 various motorsport polls. He was recognised for his qualifying speed over one lap and from 1989 until 2006 held
7 the record for most pole positions. He was also acclaimed for his wet weather performances, such as the 1984
8 Monaco Grand Prix, the 1985 Portuguese Grand Prix, and the 1993 European Grand Prix. He holds a record six
9 victories at the prestigious Monaco Grand Prix, and is the third most successful driver of all time in terms of race
10 wins. Senna courted controversy throughout his career, particularly during his turbulent rivalry with Alain Prost.
11 In the Japanese Grands Prix of 1989 and 1990, each of which decided the Championship of that year, collisions
12 between Senna and Prost determined the eventual winner.

13 Paragraph 3: Senna's final race was the San Marino Grand Prix, which was held on the "Autodromo Enzo
14 e Dino Ferrari" circuit located in Imola, Italy, between races; Thursday, 28 April, and Sunday, 1 May. He had
15 stayed in room no. 200 at the Hotel Castello in Bologna.

16 Paragraph 4: The European leg of the F1 season, starting at Imola, was traditionally considered the
17 beginning of the yearly competition. Senna, who did not finish the two opening races of the season, declared
18 that this was where his season would start, with fourteen races, as opposed to sixteen, in which to win the
19 title. Williams brought modified FW16s to Imola in an attempt to improve the car's handling.

20 Paragraph 5: On Friday, Senna placed the car on pole for a then-record 65th and final time, but he was
21 upset by events unfolding that race weekend. He complained about the FW16's handling and reported that the
22 car's performance was generally worse after the engineers' latest adjustments. [...] As Senna rounded the high-
23 speed Tamburello corner on lap 7, the car left the racing line at around 191 mph (307 km/h), ran in a straight line
24 off the track, and hit the concrete retaining wall at around 145 mph (233 km/h), after what telemetry showed to
25 be an application of the brakes for around two seconds. The red flag was shown as a consequence of the
26 accident. Within two minutes of crashing, Senna was extracted from his race car by Professor Sid Watkins and
27 his medical team. Initial treatment took place by the side of the car, with Senna having a weak heartbeat and
28 significant blood loss (approximately 4.5 litres). Because of Senna's poor neurological condition, Professor
29 Watkins performed an on-site tracheotomy and requested the immediate airlifting of Senna to Bologna's
30 Maggiore Hospital, where he was declared dead hours later.[...]

Source: Ayrton Senna Memorial Adapted from Wikipedia May 27th 2014

QUESTÃO 23

In paragraph 2, the author deals with:

- (A) Senna's failures
- (B) Senna's struggle
- (C) Senna's drawbacks
- (D) Senna's accomplishments

QUESTÃO 24

Which phrase is closest in meaning to "was held" in line 13, paragraph 3?

- (A) kept on
- (B) was done
- (C) took place
- (D) happened

QUESTÃO 25

The word *“this”* in paragraph 4, line 18, refers to

- (A) modified FW16s
- (B) the two opening races
- (C) the European leg of the F1 season
- (D) an attempt to improve the car’s handling

QUESTÃO 26

Paragraph 5 is mainly about

- (A) how Ayrton Senna died
- (B) why car races are so risky
- (C) who assisted Ayrton Senna soon after the accident
- (D) why Ayrton Senna applied the brakes on Tamburello corner

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully and then answer questions 27 through 30.

PASSAGE 2

THE PEOPLE OF BRAZIL

- 1 *Brazil is a nation of immigrants, an ethnically diverse land that has a heritage founded on Asian, African,*
2 *European, Middle Eastern, and North American descent.*
3 *Years of working toward the common goal of colonization and centuries of intermarriage have blurred*
4 *ethnic lines and resulted in a unique culture that truly defines Brazil.*
5 *This country has found a way to create unity from diversity and to use a variety of cultural influences to*
6 *build a nation that represents the qualities and characteristics of its people.*
7 *The culture of Brazil differs vastly from the westernized world, and this is very evident in the nature and*
8 *personality of the Brazilian people.*
9 *One of the most distinctive characteristics of the Brazilian people is their generosity, which they show*
10 *liberally, even to strangers. Regardless of the situation, they are always willing to do what they can to help*
11 *others, even when they don't have much to give.*
12 *Despite poverty and difficult circumstances, the Brazilian people are undeterredly optimistic. The people*
13 *of Brazil are comfortable with spirituality and talk openly about spiritual things, unlike many other cultures that*
14 *feel one's religious allegiances should be private and personal, not discussed publicly.*
15 *Relationships are more important than money or possessions. People take precedence and family is the*
16 *very center of their culture. Large families are common and most social activities focus on these relationships.*
17 *The Brazilian people adhere to a much slower pace of life than what those from western nations may be*
18 *accustomed to, although there is some exception to this in the more westernized cities such as Sao Paulo.*
19 *Brazilians are physically expressive and will often touch your arm, shoulder, or hand when speaking with*
20 *you. Handshakes, hugs, kisses, or entering your personal space when talking are common place. This is the*
21 *Brazilian way.*
22 *The Brazilian people are very friendly and social. They will engage you in animated conversations and*
23 *especially enjoy talking about soccer, family, and children. They prefer face-to-face contact and do not like to*
24 *do business over the phone or through email.*
25 *Brazilians have a great appreciation for the arts including dance, theater, music, literature, and poetry,*
26 *and use these as a way of documenting and celebrating their unique culture.*

Available at: <http://www.celebratebrazil.com/lifestyles-culture-in-brazil.html>
Access on 5/27/2014.

QUESTÃO 27

In this passage, the author's main purpose is to

- (A) persuade the reader to visit Brazil
- (B) show how intense Brazilian people are
- (C) inform the reader about Brazil's colonization
- (D) present some characteristics of Brazilian people

QUESTÃO 28

It can be concluded from this passage that Brazilians

- (A) have a lot of good attributes
- (B) do a lot of outside activities
- (C) care about business issues
- (D) are busy people

QUESTÃO 29

According to the passage, Brazil is a country made up of

- (A) same beliefs
- (B) several races
- (C) poor relations
- (D) strong possessions

QUESTÃO 30

In the passage, the author compares Brazilian people with people from

- (A) the East
- (B) the West
- (C) the South
- (D) the North

LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 23 A 30)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 23 a 26.

TEXTO 1

BRASIL ES EL PAÍS MÁS FELIZ DEL MUNDO POR LOGROS SOCIALES

1 *Amparados en el descenso de la desigualdad social, la juventud de su población y la pujanza*
2 *internacional, los brasileños, optimistas incurables, lideran la clasificación mundial de felicidad futura con la*
3 *convicción de que lo que está por venir será mejor que lo ya conquistado.*

4 *Los brasileños puntúan con nada menos que un 8,6 sus expectativas de satisfacción con la vida para*
5 *2015, nota que les sitúa a la cabeza del ranquin mundial de este parámetro, según otro estudio difundido este*
6 *año por la Fundación Getulio Vargas, que se basa en los datos de la Gallup World Poll.*

7 *Con este resultado, el pueblo brasileño se proclama campeón de la felicidad por tercera vez consecutiva,*
8 *tras haber liderado esa misma clasificación en los años 2010 y 2011.*

Disponible en: <http://eldeber.com.bo/brasil-es-el-pais-mas-feliz-del-mundo-por-logros-sociales/121229204036>, 30 de diciembre de 2012.

Acceso en: 23/6/2014 às 15h20 (Adaptado)

QUESTÃO 23

Según el texto, los brasileños con relación a la felicidad piensan que

- (A) el presente es mejor que el futuro
- (B) el futuro será mejor que el pasado
- (C) el presente es mejor que el pasado
- (D) el pasado fué mejor que el presente

QUESTÃO 24

En la frase "*tras haber liderado esa misma clasificación*" (línea 8), las dos primeras palabras se pueden reemplazar **CORRECTAMENTE** por:

- (A) Después de habrá
- (B) Después de haber
- (C) Antes de haber
- (D) Antes de habrá

QUESTÃO 25

La frase "*Amparados en el descenso de la desigualdad social*" (línea 1) significa que en Brasil:

- (A) No hay desigualdad social
- (B) Hay poca desigualdad social
- (C) Se ampara la desigualdad social
- (D) Se ha alterado la desigualdad social

QUESTÃO 26

Según el texto, es **CORRECTO** afirmar:

- (A) Los brasileños son optimistas lo que los hace más felices
- (B) Los brasileños son optimistas lo que los hace menos felices
- (C) Los brasileños no son optimistas lo que los hace más felices
- (D) Los brasileños no son optimistas lo que los hace menos felices

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 27 a 29.

TEXTO 2

EL MILAGRO DE LA UNIDAD DE BRASIL

1 *Existe en el mundo una fiebre de separatismo que contrasta con el milagro de Brasil de una unidad sin*
2 *grietas, a pesar de ser un país-continente, con 27 Estados, muchos de ellos mayor que algunos países europeos,*
3 *pero donde todos sienten el "orgullo de ser brasileño".*

4 *Si Brasil quiere mantener vivo y sólido el milagro de su unidad, que tantos contemplan hasta con*
5 *estupor, debe ya desde ahora, mirándose en el espejo de la actualidad mundial, fortalecer lo que ha hecho*
6 *posible esa unión visible a cualquiera que visite este país.*

7 *Brasil debe crecer económica, social y culturalmente de una manera justa y equitativa para que, ya que*
8 *no existen - y ese es el milagro - brasileños que quieran dejar de serlo, tampoco existan Estados de primera o de*
9 *segunda, y mucho menos, brasileños de abajo y de arriba, servidores y siervos, sino portadores de una misma*
10 *dignidad y de unos mismos derechos y deberes.*

11 *Que no baste ya el orgullo de ser brasileño, sino el de sentirse participante y defensor activo de ese*
12 *proyecto de unidad que hoy el mundo, enfermo de separatismo, contempla con asombro y en muchos casos*
13 *hasta con envidia.*

Disponible en: <http://blogs.elpais.com/vientos-de-brasil/2014/03/el-milagro-de-la-unidad-de-brasil-.html> (publicado en la edición de Brasil de EL PAÍS) (Adaptado). Acceso en: 22 de mayo de 2014.

QUESTÃO 27

El autor del texto menciona como un milagro el hecho de que todos los brasileños sienten el "*orgullo de ser brasileño*". Sin embargo, según el texto, además de dicho orgullo, lo que los brasileños deben crear para que su país crezca de modo **CORRECTO** es:

- (A) Hagan más estados de primera o de segunda
- (B) Hagan un buen proyecto separatista en el país
- (C) Actúen con indiferencia a los países de Europa
- (D) Se empeñen en fortificar la unidad de la nación

QUESTÃO 28

Según el texto, en la frase "*a pesar de ser un país-continente, con 27 Estados*" (línea 2), la grafía **CORRECTA** del número "27" es:

- (A) Veintisiete
- (B) Vientesiete
- (C) Vinte y siete
- (D) Viente y siete

QUESTÃO 29

En la frase del texto: "*que tantos contemplan hasta con estupor*" (líneas 4 y 5), la palabra que sustituye la palabra "*estupor*", manteniendo el mismo sentido del texto es:

- (A) Miedo
- (B) Alegría
- (C) Asombro
- (D) Indiferencia

QUESTÃO 30

La palabra **CORRECTA** para complementar la siguiente oración en el mismo tiempo verbal es:
José Luis vive en España, y tú ¿donde _____?

- (A) Vivi
- (B) Vive
- (C) Vives
- (D) Vivéis

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 31-40)

INSTRUÇÕES: Leia o texto 1 para responder às questões 31 a 35.

TEXTO 1

PELO DIREITO DE TER ORGULHO DE SER BRASILEIRO

Rafael Jardim

Essa moda pseudo-intelectual e elitista de falar mal dos brasileiros é passageira e representa a minoria da minoria. Temos muitas virtudes, e precisamos valorizá-las.



1 *Tem crescido bastante, nos últimos anos, a parcela de brasileiros que adotaram como hobby falar mal do Brasil*
2 *e do seu povo. Muitos começam a pensar que sair falando negativamente sobre o brasileiro é chique, um sinal de*
3 *inteligência e senso crítico. Felizmente, apesar desse crescimento, essa parcela é ainda pouquíssimo representativa,*
4 *sendo minoritária até mesmo entre a elite econômica, em que se concentra a maior parte dessas pessoas.*

5 *Essa parcela de brasileiros esperneia em relação a tudo que identifica o Brasil. Critica o carnaval, embora*
6 *conte os dias para ele chegar e, se não viaja, assiste aos desfiles das escolas de samba. Critica o futebol, como*
7 *se fosse um mal em si, ou como se a maioria dos outros países do mundo não tivesse, também, uma*
8 *preferência nacional por determinado esporte, ou um conjunto deles. Ademais, essa parcela morre de raiva*
9 *quando vê filmes que mostram a realidade das favelas ganhando prêmios internacionais. Mesmo*
10 *reconhecendo, por outro lado, que o gênero comédia romântica não é o nosso forte. No fundo, eles têm medo*
11 *de que o resto do mundo passe a achar que somos uma grande favela, e que não temos pessoas chiques e*
12 *“bem vestidas”, que andam em carrões e moram em mansões.*

13 *Ter estereótipos é normal, incontrolável. No mundo todo, muita gente acha que todo francês cheira mal*
14 *e é grosso, todo britânico é educado e polido, todo oriental é centrado e paciente e todo muçulmano é um*
15 *terrorista em potencial. Identificamos (nós, a comunidade mundial) países com pequenas coisas: a Suíça com*
16 *chocolate, a Itália com massas, a Rússia com vodka, a Argentina com tango, o México com novelas e*
17 *sombrieros, a Austrália com cangurus. Por que então incomoda tanto a alguns que sejamos identificados pelo*
18 *samba, carnaval e futebol? Claro que temos muito mais. Assim como todos esses outros países.*

19 *Vários estrangeiros que conheci no Brasil já comentaram ter se espantado em como alguns brasileiros*
20 *insistem em dizer que têm vergonha disso e daquilo, que o brasileiro não presta e por aí vai. E todos os*
21 *estrangeiros que conheci aqui voltaram para seus países completamente encantados. Latinos, europeus,*
22 *asiáticos, africanos e norte-americanos. Todos.*

23 *Pesquisas comprovam isso. Recentemente, a CNN fez uma enquete em que as pessoas que votaram elegeram*
24 *o Brasil como o lugar mais interessante e com o povo mais “cool” (legal) do mundo. Há alguns anos, a Embratur*
25 *(Empresa Brasileira de Turismo) fez uma pesquisa com turistas que mostrou que, para 52% deles, o que o Brasil tem*
26 *de melhor é o seu povo. E 94% disseram que somos tolerantes a todas as religiões e culturas. Às vezes, não parece.*
27 *Mas a maioria de nós é tolerante, sim. Não fosse assim, nós não teríamos sobrevivido enquanto nação. Outro dado*
28 *da pesquisa: para 70%, ninguém de fora nos ameaçará com guerras ou ataques terroristas. Em resumo, a pesquisa*

29 *comprovou o que muitos já sabiam – os estrangeiros enxergam o brasileiro como sendo feliz, tolerante, pacífico,*
30 *simpático, cordial, hospitaleiro, prestativo e “alto-astral”. Para que contestá-los?*

31 *Um equívoco comum que alguns cometem é o de pensar que o brasileiro é corrupto, algo como se fosse*
32 *“por natureza”. Parece que o Brasil inventou a corrupção, ou que apenas aqui existem políticos corruptos. Na*
33 *verdade, não há país no mundo em que o povo goste de seus políticos, e o que difere o Brasil dos países com*
34 *índices menores de corrupção é uma coisa chamada impunidade. A ideia de que o problema é cultural é tosca e*
35 *não tem respaldo em nada concreto. Tudo passa por instituições sólidas, mecanismos de transparência (dois*
36 *fatores em que temos avançado bastante desde a redemocratização) e uma justiça que funcione.*

37 *É irônico ver que, à medida que o Brasil começa a realmente enfrentar e resolver os seus problemas, mais*
38 *pessoas começam a achar legal criticar o país e o seu povo. Mas isso não deve ter nenhuma relação com o fato de*
39 *que muita gente tem perdido o tal do status quo, já que cada vez mais brasileiros entram nas classes A e B...*

40 *De fato, nosso país tem melhorado muito. Um artigo publicado pela Revista de Economia Política há um*
41 *ano mostra dados impressionantes sobre o ritmo de queda da nossa desigualdade. [...] a pobreza diminuiu*
42 *muito, e a taxa de desemprego é melhor do que a de vários países europeus, sendo que a maioria dos*
43 *economistas já considera que estamos em situação de pleno emprego.*

44 *Temos muito que nos orgulhar. Somos, sim, um povo alegre, que insiste em ser feliz. Somos persistentes,*
45 *sim, e trabalhamos muito (nossa carga de trabalho está entre as mais altas do mundo). O resto do mundo*
46 *gosta do brasileiro e respeita e admira o Brasil, sobretudo porque ele está resolvendo os seus problemas, passo*
47 *a passo, mas de maneira consistente. O sentimento de patriotismo não é uma coisa brega. Não temos de ter*
48 *vergonha do samba, do carnaval ou do futebol. Temos que valorizar nossas virtudes, sem esperar que os*
49 *estrangeiros nos lembrem quais são. Temos o direito de ter orgulho de ser brasileiro.*

Disponível em: <http://jornalopcao.com.br/colunas/contradicao/pelo-direito-de-ser-brasileiro>
Acesso em: 21/5/2013.

QUESTÃO 31

Alguns textos utilizam imagens para atrair a atenção do leitor e também para contribuir para o entendimento do conteúdo tratado. No texto 1, a articulação da linguagem verbal e da linguagem não verbal tem por objetivo:

- (A) Ironizar a visão das pesquisas que demonstram pontos positivos do país.
- (B) Expressar a visão de brasileiros que adotam como *hobby* falar mal do Brasil.
- (C) Mostrar a visão de estrangeiros em relação à corrupção generalizada no país.
- (D) Evidenciar a visão do articulista sobre a prerrogativa de ter orgulho de ser brasileiro.

QUESTÃO 32

A ideia central do texto é:

- (A) Evidenciar o valor do patriotismo como um sentimento que promove o crescimento do país.
- (B) Apresentar pesquisas que comprovam que o Brasil é um lugar interessante e com a população mais legal do mundo.
- (C) Criticar os brasileiros que sentem vergonha do país em que vivem sem que tenham parâmetros de outras realidades.
- (D) Mostrar que há motivos para que os brasileiros tenham orgulho do Brasil apesar de muitas pessoas falarem mal do país.

QUESTÃO 33

Pelo texto *“Pelo Direito de ter Orgulho de ser Brasileiro”*, de Rafael Jardim, é **CORRETO** inferir que:

- (A) O povo brasileiro merece reconhecimento pela sua alegria, pela sua persistência e pelo seu ritmo intenso de trabalho.
- (B) A questão da corrupção no Brasil não tem solução e o país pouco tem avançado desde a redemocratização.
- (C) Os estrangeiros que visitam o Brasil apresentam uma visão negativa do povo brasileiro e do país.
- (D) A maioria da elite brasileira fala mal do Brasil e prefere a vida no exterior.

QUESTÃO 34

Alguns termos/expressões evidenciam um posicionamento explícito do autor. Os fragmentos abaixo evidenciam esse posicionamento, **EXCETO**.

- (A) *“Porque então incomoda tanto a alguns que sejamos identificados pelo samba, carnaval e futebol? Claro que temos muito mais. Assim como todos esses outros países.”* (linhas 17 e 18)
- (B) *“Há alguns anos, a Embratur (Empresa Brasileira de Turismo) fez uma pesquisa com turistas que mostrou que, para 52% deles, o que o Brasil tem de melhor é o seu povo.”* (linhas 24 a 26)
- (C) *“Em resumo, a pesquisa comprovou o que muitos já sabiam – os estrangeiros enxergam o brasileiro como sendo feliz, tolerante, pacífico, simpático, cordial, hospitaleiro, prestativo e “alto-astral”. Para que contestá-los?”* (linhas 28 a 30)
- (D) *“O sentimento de patriotismo não é uma coisa brega. Não temos de ter vergonha do samba, do carnaval ou do futebol. Temos que valorizar nossas virtudes, sem esperar que os estrangeiros nos lembrem quais são.”* (linhas 47 a 49)

QUESTÃO 35

Para a constituição de um texto, faz-se necessário o uso de palavras/expressões que retomam partes anteriores para que o sentido seja assegurado. Nas alternativas que se seguem, há indicações das retomadas em diferentes fragmentos do texto. Assinale a alternativa em que a indicação de retomada corresponde ao recurso realizado no texto:

- (A) A expressão *“dessas pessoas”* (linha 4) refere-se à elite econômica.
- (B) O termo *“assim”* (linha 18) refere-se à diversidade cultural brasileira.
- (C) O termo *“isso”* (linha 23) retoma o fato de os estrangeiros apresentarem uma visão positiva a respeito do Brasil e de seu povo.
- (D) O termo *“isso”* (linha 38) retoma o fato de alguns brasileiros estarem perdendo o “status quo”.

INSTRUÇÕES: Leia o texto 2 para responder às questões 36 e 37.

TEXTO 2

UM FILME DE VERDADE

Adalberto Piotto*

1 Foi movido por duas razões que me afastei temporariamente do jornalismo para ir ao cinema e filmar o
2 “Orgulho de Ser Brasileiro”, um documentário que ousa discutir este país e seu povo pra valer e de forma inovadora,
3 olhando pra frente, sem ideias pré-concebidas ou discutindo-as à exaustão. Era e é preciso avançar no debate. [...]

4 O uso indiscriminado e sem lastro da frase sobre o tal ‘orgulho de ser brasileiro’, propriamente dito,
5 gritada e falada de todo jeito a toda hora sempre me incomodou. Essa oscilação do sentimento de orgulho de
6 ser deste país por parte das pessoas, que ora consideram-no maravilhoso, ora o lugar mais maldadado do
7 mundo não poderia nos fazer bem porque, convenhamos, não somos nada que o ufanismo desperta nem o que
8 a crítica ácida pretende. Somos, sim, um país inteiro por mostrar, sem vergonha de ser feliz, o que faz bem e
9 por corrigir, com coragem, o que temos de ruim, de errado, de terceiro-mundismo. Simples assim.

10 A segunda motivação para ir adiante com o projeto veio de uma sensação pessoal de estarmos perdendo
11 tempo, de estarmos patinando na hora de discutir os nossos problemas. Confesso que sofro desse receio de, ao
12 não discutirmos a fundo os nossos problemas atuais hoje, indo até o fim, corrigindo as distorções, correremos o
13 sério risco de daqui a 20 anos estarmos discutindo as mesmas coisas diante de situações ainda mais graves, o
14 que será prova incontestada de nossa incompetência contemporânea. Aliás, há quanto tempo discutimos escola,
15 saúde e segurança públicas neste país sem que avanços reais, compatíveis com a nossa gigantismo e soberba
16 econômicos, tenham sido vistos e assegurados à maioria da população?

17 Não creio precisar explicar tudo isso uma vez mais aos brasileiros. Não preciso apresentar os infortúnios
18 de nossas políticas públicas a nós mesmos. Basta que cada brasileiro, cada um de nós, com um mínimo de
19 sobriedade, olhe ao redor e veja o quanto nos devemos em cidadania e qualidade de vida e o quanto
20 postergamos a solução por absoluta falta de querer resolver. E desta vez por única e exclusiva culpa nossa.

21 O banco da praça sujo por falta de educação, a escola ruim, o rio poluído, a praia com o aviso de
22 “imprópria para banho” na orla central, o medo de sair à noite, de dia, os hospitais com corredores de pós-
23 guerra num país pacífico (pacífico?) não são mais culpa da colonização portuguesa, dos ingleses, dos
24 holandeses, dos alemães, dos norte-americanos, etc. Não em 2013! Acabou a alegria pretérita de culpar os
25 outros pelas nossas mazelas presentes. Somos o que somos por nós mesmos. Prova disso é que o lixo jogado
26 numa rua brasileira não foi um argentino quem jogou. Foi apenas e tão somente um de nós. É fato! E baseado
27 num argumento desonesto que sempre constrói retóricas convenientes para nunca termos de assumir nossa
28 culpa, nossos deveres. A culpa sempre é de quem nos colonizou, nos invadiu, nos influenciou, nos inveja como
29 se fôssemos os inocentes mais espertos do mundo. Não somos inocentes e nossa esperteza nos engole.[...]

*O **Orgulho de Ser Brasileiro** é um filme pra valer, de verdade, que pretende provocar o debate real sobre este país e sua gente, que olha pra frente tendo pleno conhecimento do seu passado.*

Não fiz um filme para apresentar o Brasil aos brasileiros. Conhecemos o país que somos.

Fiz um filme pra discutir o país que vivemos e que vamos perpetuar às próximas gerações.

**Adalberto Piotto é jornalista, diretor e produtor do documentário “Orgulho de Ser Brasileiro” lançado em 2013.*

Disponível em: <http://congressoemfoco.uol.com.br/noticias/outros-destaques/um-filme-de-verdade/> Acesso em: 21/5/2013.

QUESTÃO 36

A ideia central do texto é:

- (A) Evidenciar que a expressão “orgulho de ser brasileiro” representa uma ideia de ufanismo excessivo e vergonhoso.
- (B) Evidenciar a importância do patriotismo para o crescimento do país e da participação social como meio de resolver os males da colonização.
- (C) Demonstrar a necessidade de um debate real sobre os problemas do país e sobre a responsabilização de todos os brasileiros para o avanço do Brasil.
- (D) Mostrar que a culpabilização aos colonizadores é uma estratégia utilizada pelos brasileiros para se isentarem de suas responsabilidades como cidadãos.

QUESTÃO 37

No trecho “*Essa oscilação do sentimento de orgulho de ser deste país por parte das pessoas*” (linhas 5 e 6), a ideia de oscilação está presente em:

- (A) País inteiro – terceiro mundismo.
- (B) País maravilhoso – lugar mais malfadado.
- (C) Falada de todo jeito – uso indiscriminado da frase.
- (D) Fazer bem e corrigir o errado – sem vergonha de ser feliz.

INSTRUÇÕES: Leia, a seguir, o poema para responder às questões 38 e 39.

CÁRCERE DAS ALMAS

*Ah! Toda a alma num cárcere anda presa,
Soluçando nas trevas, entre as grades
Do calabouço olhando imensidades,
Mares, estrelas, tardes, natureza.*

*Tudo se veste de uma igual grandeza
Quando a alma entre grillhões as liberdades
Sonha e, sonhando, as imortalidades
Rasga no etéreo o Espaço da Pureza.*

*Ó almas presas, mudas e fechadas
Nas prisões colossais e abandonadas,
Da Dor no calabouço, atroz, funéreo!*

*Nesses silêncios solitários, graves,
Que chaveiro do Céu possui as chaves
Para abrir-vos as portas do Mistério?!*

SOUZA, Cruz. **Poesias Completas**. Rio de Janeiro: Ediouro, s/d.

QUESTÃO 38

De acordo com o poema lido, é **CORRETO** dizer que:

- (A) o corpo é uma via ideal de entendimento do mundo.
- (B) as almas podem compreender a vida através do corpo.
- (C) o corpo é um obstáculo para a compreensão do mundo.
- (D) as almas nunca possuem o poder de entendimento da vida.

QUESTÃO 39

O poema é representativo da estética Simbolista segundo a qual é **CORRETO** observar:

- (A) Uma conjugação harmônica entre matéria e espírito.
- (B) Uma valorização do eu, traduzido muitas vezes pelo espírito.
- (C) Uma negação da subjetividade e do espaço infinito do sonho.
- (D) Uma exaltação da objetividade nos moldes naturalista e parnasiano.

QUESTÃO 40

Para compreender o romance *Dom Casmurro*, de Machado de Assis, é necessário observar a composição de seus personagens. No que diz respeito ao personagem Bentinho, é **CORRETO** afirmar que se trata de:

- (A) um rapaz mimado de família aristocrática.
- (B) um rapaz que luta por sua sobrevivência.
- (C) um rapaz com grande vocação religiosa.
- (D) um rapaz que ama incondicionalmente.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

- A Redação deverá ser feita **OBRIGATORIAMENTE** a caneta de tinta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado **SOMENTE** como rascunho.
- O formulário de Redação deverá ser assinado **APENAS** no espaço destinado para a assinatura.
- Receberá nota 0 (zero) a Redação que contiver qualquer forma de identificação (assinaturas, rubricas, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo).
- **MESMO QUE O GÊNERO SOLICITADO EXIJA ASSINATURA, NÃO ASSINE SUA REDAÇÃO.**
- Atenção para o **TEMA** e o **GÊNERO TEXTUAL** solicitados.
- Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os fragmentos abaixo:

FRAGMENTO 1

CANÇÃO DO EXÍLIO

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.
Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.
[...]

De *Primeiros cantos* (1847) (Fragmento)

FRAGMENTO 2

CANÇÃO DO EXÍLIO

Fernando Bonassi

Minha terra tem campos de futebol, onde os cadáveres amanhecem emborcados pra atrapalhar os jogos. Tem uma pedrinha cor-de-bile que faz "tuim" na cabeça da gente. Tem também muros de bloco (sem pintura, é claro, que tinta é a maior frescura quando falta mistura) onde pousam cacos de vidros pra espantar malandro. Minha terra tem HK, AR15, M21, 45 e 38 (na minha terra, 32 é uma piada). As sirenes que aqui apitam, apitam de repente e sem hora marcada. Elas não são mais as das fábricas, que fecharam. São mesmo é dos camburões que vêm fazer aleijados, trazer tranquilidade e aflição.

BONASSI, Fernando. **15 cenas de descobrimento de Brasis**. In: MARCONI, Ítalo (org.). **Os cem melhores contos brasileiros do século**. Rio de Janeiro: objetiva, 2001. p.604-609.

