



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO

PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

PRIMEIRA ETAPA (GRUPO XIII - TRIÊNIO 2012-2014)

## SEGUNDO DIA – 27.11.2011

### - QUESTÕES OBJETIVAS -

GEOGRAFIA, HISTÓRIA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL),  
LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

### - REDAÇÃO -

#### INSTRUÇÕES:

**Após a autorização do aplicador, abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo.**

- Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, sendo: 10 de Geografia (1 a 10), 10 de História (11 a 20), 8 de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) (21 a 28), 12 de Língua Portuguesa (29 a 40) e uma Redação. **No caso de Língua Estrangeira, faça somente aquela de sua opção.**
- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário-resposta deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- A redação deverá ser redigida no formulário próprio, usando caneta de tinta azul ou preta. Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido emprestar ou pegar emprestado qualquer tipo de material (caneta, lápis, borracha) durante a realização da prova.

#### ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções acarretará anulação da(s) questão(ões).
- O tempo de duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos) e **INCLUI** o preenchimento do formulário-resposta e do formulário de redação.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao aplicador ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, que não poderá ter nenhuma anotação extra.
- A devolução dos formulários e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao aplicador.

**Boa Prova!**

GEOGRAFIA (QUESTÕES 1 – 10)

QUESTÃO 1

O Sistema de Coordenadas Geográficas constitui-se de um conjunto de linhas imaginárias, que permitem a localização de qualquer ponto do planeta. São itens importantes desse sistema, **EXCETO**:

- (A) os paralelos e meridianos.
- (B) o plano equatorial.
- (C) o tipo de projeção utilizada.
- (D) a latitude e a longitude.

QUESTÃO 2

Leia as proposições I, II e III que dizem respeito às representações cartográficas:

- I – **Curvas de Nível** – são linhas destinadas a retratar matematicamente uma forma de relevo [...] são traçadas, respeitando-se uma equidistância de altitude [...]
- II – **Linhas, pontos e áreas** – são geralmente utilizadas para representar fenômenos lineares ou contínuos, podendo, da mesma forma que os pontos, ter espessuras, formatos diferenciados.
- III – **Escala** – é a relação matemática entre dimensões dos elementos representados em um mapa e suas dimensões na natureza.

As proposições indicadas acima apresentam

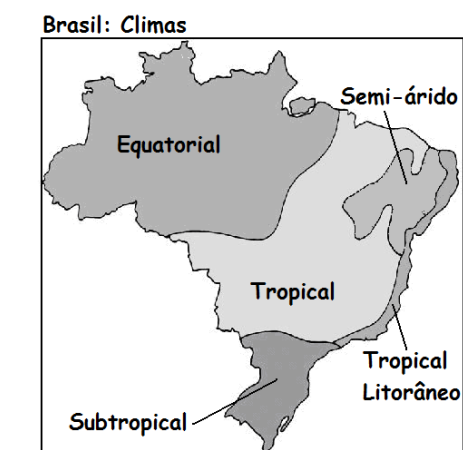
- (A) elementos que indicam uma linguagem específica das normas cartográficas.
- (B) elementos próprios da cartografia digital, que têm como ferramenta principal o computador.
- (C) símbolos e normas adotados pelo Sistema de Informação Geográfica (SIG).
- (D) símbolos que, em seu conjunto, permitem estabelecer com precisão uma dada localização no globo terrestre.

QUESTÃO 3

Observe os mapas abaixo:



Fonte: Adaptado de <http://www.ibge.gov.br>



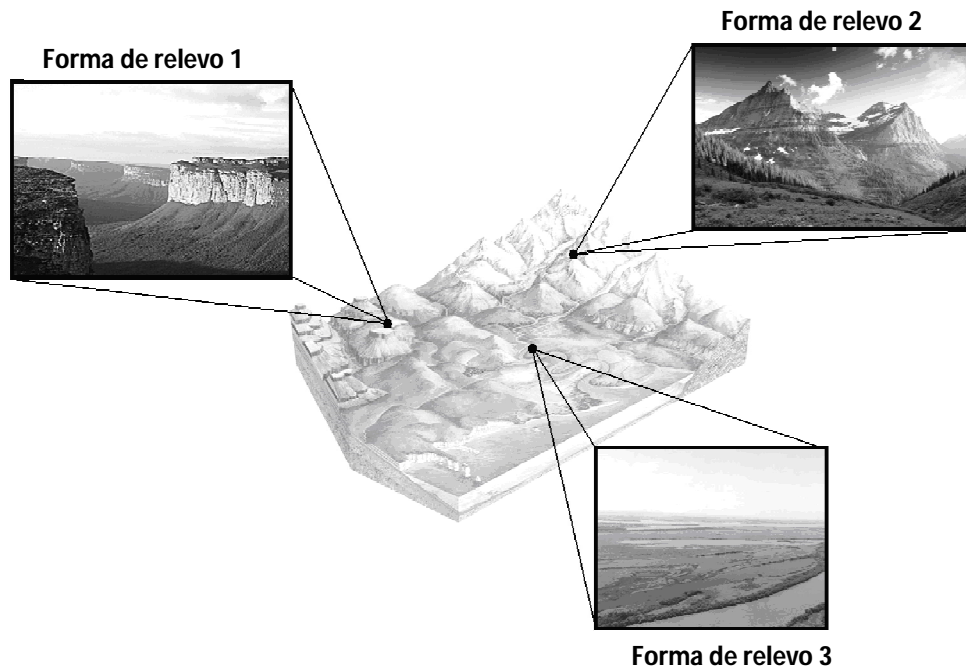
Fonte: Adaptado de <http://cepa.epagri.sc.gov.br>

Com base na leitura conjunta dos mapas, é possível concluir que:

- (A) As vegetações não mantêm relação com os tipos de climas.
- (B) Somente o Pantanal e os Pampas associam-se aos climas regionais.
- (C) Os climas Equatorial e Tropical influenciam, respectivamente, a Caatinga e os Pampas.
- (D) Os tipos de vegetação sofrem influência do tipo de clima de cada região.

**QUESTÃO 4**

Observe o esquema:



Apresentam-se em seguida as proposições I e II:

I – Superfícies formadas pelo processo de sedimentação, com cerca de 200 m de altitude.

II – Superfícies que resultam do trabalho da erosão em áreas de bacias sedimentares.

Assinale a alternativa que apresenta a relação **CORRETA** entre o esquema e as proposições:

- (A) A forma de relevo 3 associa-se à proposição II.
- (B) A forma de relevo 1 associa-se à proposição I.
- (C) A forma de relevo 1 associa-se à proposição II.
- (D) A forma de relevo 2 associa-se à proposição I.

**QUESTÃO 5**

Analise o seguinte trecho:

*[...] pode ser definido como um processo abrangente de expansão do exercício do direito de escolhas individuais em diversas áreas: econômica, política, social ou cultural. Algumas dessas escolhas são básicas para a vida humana. [...] Tal noção [...] está ligada às condições sociais em que as pessoas vivem, ao padrão de consumo da sociedade em que estão inseridas e muitos outros fatores.*

Fonte: PNUD, 1998, p. 35-6.

Com base nessa premissa, a partir de 1990, a ONU criou um parâmetro fundamentado nas variáveis: expectativa de vida ao nascer; escolaridade e produto interno bruto per capita.

O parâmetro a que se referem as variáveis e que, por sua vez, completa o trecho citado é:

- (A) Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB
- (B) Índice de Desenvolvimento Humano - IDH
- (C) Índice de Pobreza Humana – IPH
- (D) Produto Interno Bruto – PIB

**QUESTÃO 6**

Observe as seguintes manchetes:

*"Aproveitar o inverno [...] Gramado é a porta de entrada do roteiro que contempla o frio e as comidas típicas da região."*

segunda, 20 de junho de 2011  
www.jornaldacidade.com.br

*"Campanha de inverno divulga Santa Catarina nacionalmente."*

terça, 14 de junho de 2011  
www.jornaldacidade.com.br

*"Está em circulação na mídia especializada em turismo a nova campanha da temporada de inverno em Santa Catarina."*

terça, 14 de junho de 2011  
www.sol.sc.gov.br

A partir de meados do mês de maio de 2011 e ao longo dos meses de junho e julho, observou-se na mídia uma sucessão de manchetes destacando as baixas temperaturas, o congelamento de águas, a incidência de geadas e outros fenômenos ligados aos rigores do inverno na região em evidência nas manchetes.

Pode-se afirmar que, na região mencionada, as ocorrências são fruto da associação dos seguintes fatores climáticos:

- (A) latitude e altitude
- (B) maritimidade e massas de ar
- (C) altitude e longitude
- (D) maritimidade e latitude

**QUESTÃO 7**

Uma análise da sequência histórica dos censos do Brasil indica que o censo de 2000 demonstrava um país que se encontrava na chamada fase de transição demográfica, o que, na prática, significava que o país avançava para taxas de mortalidade e de natalidade mais baixas.

São características da transição demográfica no Brasil, **EXCETO**.

- (A) O aumento significativo da população idosa.
- (B) O aumento da taxa de fertilidade feminina.
- (C) Redução do ritmo do crescimento populacional.
- (D) Queda na taxa de mortalidade infantil.

QUESTÃO 8

SETE BILHÕES DE CONSUMIDORES, UM PLANETA

A nova geração dos países emergentes quer mais confortos modernos. Mas esbarra nos limites naturais da Terra. Como viveremos num mundo lotado?

*Como um todo, a humanidade não parou de crescer. Desde Thomas Malthus (1776-1834), passaram 130 anos até a humanidade chegar ao segundo bilhão, em 1930. No século passado, com a queda na mortalidade infantil e as conquistas da medicina, o ritmo acelerou. Em 1960, éramos três bilhões. Em 1974, quatro bilhões. Em 1987, cinco bilhões. Em 1998, seis bilhões. E bastaram 13 anos para crescermos o último bilhão. Se as projeções (conservadoras) das Nações Unidas se confirmarem, e o crescimento mantiver o ritmo atual, seremos oito bilhões em 2025 e nove bilhões em 2043.*

*É verdade que, aos poucos, a taxa de natalidade tenderá a cair nos países que hoje mais crescem. Segundo as previsões dos demógrafos, em algum momento em torno de 2100, a população se estabilizará pouco acima de 10 bilhões e depois declinará lentamente.*

*Os políticos saudaram a conquista na televisão. Agora, a marca dos sete bilhões inspira uma reação mais ambígua. São sete bilhões com potencial criativo, capazes de produzir riqueza e progresso. Mas exigirão mais recursos naturais de um planeta que chegou ao limite. O desafio para as próximas décadas é desenvolver novas formas de produção e criar novos padrões de consumo, para garantir que a humanidade caiba na Terra com conforto.*

Fonte: Adaptado de <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI238604-15228,00-BILHOES+DE+CONSUMIDORES+PLANETA.html>

Todas as situações abaixo mantêm relação direta com o texto anterior, **EXCETO**:

- (A) O crescente aumento populacional foi mais intenso durante o século XX.
- (B) Com a redução da taxa de natalidade, durante o século XXI, ocorrerá um decréscimo populacional.
- (C) A causa principal para o crescimento populacional é a imposição econômica dos países ricos aos países subdesenvolvidos.
- (D) Atualmente, os recursos naturais estão escassos, fato que compromete a qualidade de vida da população no planeta.

QUESTÃO 9

O BOM EXEMPLO DAS CIDADES VERDES

*A prestigiada revista Seleções do Reader's Digest divulgou uma lista das 72 metrópoles consideradas Verdes em todo o mundo. Isto é uma excelente "Boa Notícia Verde".*

*As quatro primeiras são Estocolmo, Oslo, Munique e Paris, sendo Pequim a última colocada. A revista montou sua listagem baseada em informações locais e dados da União Internacional de Transportes Públicos, que avalia elementos como lixo, reciclagem, preço da eletricidade, poluição por partículas, espaços verdes e transportes coletivos.*

*A única cidade do Brasil incluída no ranking da revista é Curitiba. A capital do estado do Paraná recebe a 54ª posição. O reconhecimento é justo, pois a cidade constantemente desenvolve ações ambientais que guiam novas iniciativas em todo o país.*

PAÍSES VERDES

*O Brasil aparece também em outro levantamento da revista, sendo considerado o 40º país mais Verde. Foi elaborada uma pesquisa que classificou 141 países. Os primeiros lugares couberam a Finlândia, Islândia e Noruega. Os sete primeiros lugares foram de países europeus. A França ficou em 16º lugar, a Alemanha em 21º, Estados Unidos em 23º e Reino Unido em 25º. Os últimos colocados na classificação foram Níger, Serra Leoa, Burkina Faso, Chade e Etiópia.*

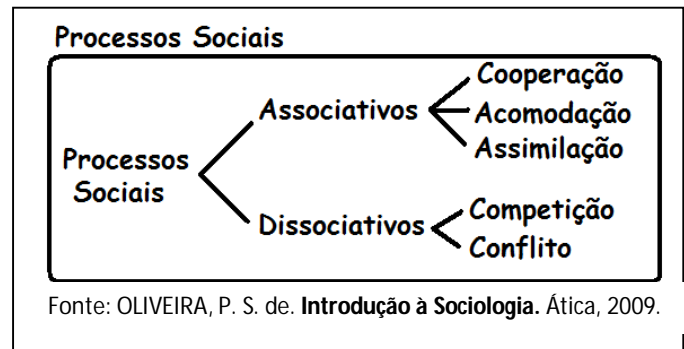
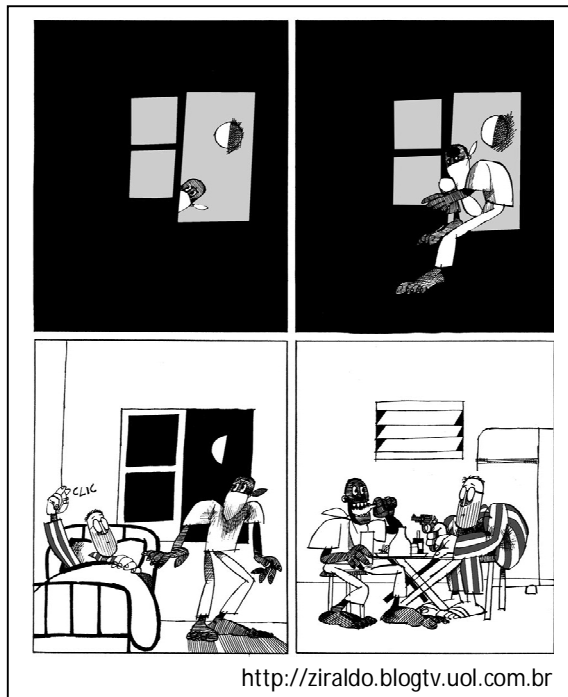
Fonte: Adaptado de <http://www.artigosbrasil.net/art/ambiente/5239/cidades-verdes.html%22>

Com base no texto anterior, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) A classificação "Cidade Verde" leva em consideração somente indicadores econômicos de cada metrópole.
- (B) Os "Países Verdes" de maior destaque são de regiões de reduzida industrialização.
- (C) Curitiba somente aparece na lista de "Cidades Verdes" devido ao seu poder econômico.
- (D) Os "Países Verdes" de pior colocação também apresentam reduzido desenvolvimento econômico.

**QUESTÃO 10**

Observe a charge e o esquema sobre os Processos Sociais.



A charge possibilita compreender a existência de um processo social classificado como:

- (A) associativo de assimilação
- (B) associativo de acomodação
- (C) dissociativo de competição
- (D) dissociativo de conflito

**HISTÓRIA (QUESTÕES 11 – 20)**

**QUESTÃO 11**

Com base no texto, resolva as questões 11 e 12 a seguir:

*As classes sociais do século IX haviam-se constituído não no atoleiro de uma civilização declinante, mas nas dores do parto de uma nova civilização. As relações entre poderosos proprietários agrários e camponeses escravizados, que haviam sido para os romanos a forma de desagregação sem esperança do mundo antigo, eram agora, para a nova geração, o ponto de partida de um novo desenvolvimento.*

Fonte: Adaptado de PARAIN, C. **Do feudalismo ao capitalismo**: uma discussão histórica. 5. ed. revisada. São Paulo: Contexto, 1996. p. 30 (Coleção textos e documentos 2).

Os trechos "*relação entre poderosos proprietários agrários e camponeses*" e "*haviam sido para os romanos a forma de desagregação [...] do mundo antigo*", referem-se:

- (A) ao beneficium
- (B) ao comitatus
- (C) ao colonato
- (D) à invasão bárbara germânica

**QUESTÃO 12**

A periodização clássica que se enquadra, mais adequadamente, no contexto histórico expresso pelas ideias do texto é:

- (A) Passagem da Baixa Idade Média para a Alta Idade Média.
- (B) Passagem do Feudalismo para o Capitalismo.
- (C) Período da Idade Média e passagem para a Idade Moderna.
- (D) Período da Idade Antiga e passagem para a Idade Média.

**QUESTÃO 13**

*"Dispondo de imenso poder econômico, político e cultural, a igreja marcou sua presença impregnando com a força da religião o dia a dia dos indivíduos e as instituições medievais. Sob a suserania do Papa, ao qual se subordinavam desde o homem comum até Reis e Imperadores, a Europa era concebida como uma 'República Christiana'."*

Fonte: AQUINO, R. S. L. de. (org). **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. 10. ed. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1980. p. 287.

Justificam a ideia central do texto sobre origem do poder da igreja no Medievo, **EXCETO**:

- (A) As bases desse poder remonta a vitória de Pepino Breve sobre os bárbaros e a sua associação com o papado de Roma.
- (B) Um dos elementos fundamentais para a consolidação da Igreja foi as Leis Capitulares, que estabeleceram o cristianismo como religião oficial do Império Romano do Ocidente no século IV.
- (C) Um dos elementos fundamentais para a expansão do poder da Igreja foi o reinado de Carlos Magno, proclamado como defensor da cristandade.
- (D) Com a formação dos reinos bárbaros na Europa Ocidental e a conversão dos mesmos ao cristianismo, a Igreja católica se consolida dentro da Europa.

**QUESTÃO 14**

A proibição e a destruição de imagens, bem como a chefia do Estado e da Igreja pertencer ao Basileu caracterizam dois fatos do Império Bizantino, denominados, respectivamente, de:

- (A) Iconoclastia e Cesaropapismo.
- (B) Simonia e Monofisismo.
- (C) Juris civilis e Novus Justinianus Codex.
- (D) Heresias e Estratégias.

**QUESTÃO 15**

*"São infinitas as maneiras de analisar o feudalismo, com definições as mais diversas."*

Fonte: AQUINO, R. S. L. de. (org). **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. 10. ed. Rio de Janeiro: ao Livro Técnico, 1980. p. 387

São definições adequadas de feudalismo, **EXCETO**:

- (A) Modelo caracterizado por um conjunto de relações econômicas, sociais e políticas, que ocorreram na Europa Ocidental durante a Idade Média.
- (B) Modo de produção caracteristicamente ruralizado, típico dos séculos V ao XV, instituído na Europa.
- (C) Sistema político, jurídico, econômico e social que ocorreu na Europa Ocidental, durante todo o Medievo.
- (D) Agrupamento social com uma classe de guerreiros especializados e um conjunto ou grupos hierarquizados típicos de toda Europa.



**QUESTÃO 16**

Leia o texto abaixo:

*Parece lícito ainda hoje supor que ocorreram certas transformações bastante significativas nas sociedades europeias ao longo dos séculos XV e XVI (...). Afinal, nem a modernidade propriamente dita, tal como nós hoje a identificamos, instaurou-se naquela época, nem se processou uma ruptura completa e abrupta entre a cultura medieval e a moderna.*

Fonte: FALCON, F.; RODRIGUES, A. E. **A formação do mundo moderno**. Rio de Janeiro: Campus, 2006. p. 2.

Referem-se a “certas transformações bastante significativas” nas sociedades européias, ao longo dos séculos XV e XVI, **EXCETO**:

- (A) Renascimento cultural
- (B) Revolução Francesa
- (C) Reforma religiosa
- (D) Expansão marítimo-comercial

**QUESTÃO 17**

Com relação ao mercantilismo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A Espanha é o melhor exemplo da prática do mercantilismo metalista, pois desde o século XVI já controlava as minas de prata na América.
- (B) A França exercia a prática do colbertismo, isto é, a busca do enriquecimento do Estado por meio do acúmulo de metais preciosos.
- (C) A Coroa Portuguesa, sem o controle das rotas de especiarias do Oriente, jamais adotou o mercantilismo como política econômica de seu Estado Nacional.
- (D) A Inglaterra implantou o escravismo dentro do sistema de “*plantation*”, em todas as suas Treze Colônias da América do Norte, sem qualquer distinção entre elas.

**QUESTÃO 18**

Sebastião José de Carvalho e Melo, ministro de D. José I, rei de Portugal, ficou conhecido na história como o “Marquês de Pombal”. Ele implementou um conjunto de reformas em Portugal e em suas colônias. A respeito dessas reformas, julgue as afirmativas abaixo em verdadeira (V) ou falsa (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- ( ) Devido ao privilégio concedido para o monopólio comercial de uma região, surgiram Companhias de Comércio do Estado do Grão-Pará e do Maranhão, da Pesca das Baleias, de Agricultura das Vinhas do Alto Douro e de Pernambuco e Paraíba.
  - ( ) Acentuou-se a diferença entre cristãos-velhos e cristãos-novos em todo o Reino de Portugal, fato que desencadeou um fortalecimento da Inquisição Portuguesa e o distanciamento entre o Estado e os comerciantes.
  - ( ) Pombal expulsou os jesuítas do império português, pois estes controlavam o currículo da Universidade de Coimbra, ligado à teologia, que era contrária ao iluminismo.
  - ( ) Com relação ao Brasil, Pombal extinguiu as capitanias hereditárias, transformando-as em capitanias reais, além de transferir a capital de Salvador para o Rio de Janeiro.
- (A) F – V – V – F
  - (B) V – V – F – F
  - (C) V – F – V – V
  - (D) F – F – V – V



**QUESTÃO 19**

Para os movimentos que se inserem no contexto da crise do sistema colonial brasileiro, utiliza-se a seguinte classificação: movimentos nativistas e movimentos emancipacionistas. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um movimento nativista.

- (A) Revolta de Beckman
- (B) Revolta de Vila Rica
- (C) Guerra dos Mascates
- (D) Conjuração Baiana

**QUESTÃO 20**

Leia atentamente as questões filosóficas abaixo.

- I – “O que existe?”
- II – “Qual é a essência daquilo que existe?”
- III – “O que é o tempo?”
- IV – “O que é o Ser?”

As questões filosóficas anunciadas fazem referência à Metafísica ou à Ontologia. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um elemento dos estudos metafísicos.

- (A) A razão instrumental permite compreender que as ideias de progresso técnico e de neutralidade científica pertencem ao campo da ideologia cientificista.
- (B) O conhecimento racional apriorético é aquele que não se baseia em dados conhecidos diretamente pela experiência sensorial, mas nos conceitos elaborados pelo pensamento puro.
- (C) Causa é aquilo que produz um efeito determinado, sendo que somente existem dois tipos de causas: a eficiente e a final.
- (D) A realidade é a existência do mundo material, natural, ideal, cultural e a nossa existência nele. Não é o objeto-coisa sem a consciência, mas, também, não é o sujeito-consciência sem as coisas e os outros.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS (QUESTÕES 21 – 28)**

**INSTRUCTIONS: Passage 1 is an abstract proceeding the article entitled “Does Brazil Need New Power Plants?” Read it carefully and then answer questions 21 through 24**

**PASSAGE 1**

**DOES BRAZIL NEED NEW NUCLEAR POWER PLANTS?**

**ABSTRACT**

1 In October 2008, the Brazilian Government announced plans to invest US\$212 billion in the construction of  
2 nuclear power plants, totaling a joint capacity of 60,000MW. Apart from this program, officials had already  
3 announced the completion of the construction of the nuclear plant Angra III, the construction of large-scale  
4 hydroelectric plants in the Amazon and the implantation of natural gas, biomass and coal thermoelectric plants in  
5 other regions throughout the country. Each of these projects has its proponents and its opponents, who bring  
6 forth concerns and create heated debates in the specialized forums. In this article, some of these concerns are  
7 explained, especially under the perspective of the comparative analysis of costs involved. Under such merit  
8 figures, the nuclear option, when compared to hydro plants, combined with conventional thermal and biomass-  
9 fueled plants, and even wind, to expand Brazilian power-generation capacity, does not appear as a priority.

**QUESTÃO 21**

According to the abstract, the purpose of the article is

- (A) to compare the costs of a nuclear power plant with those of hydro plants.
- (B) to discuss the advantages of hydro plants, thermal plants and biomass-fueled plants.
- (C) to question the real need of a new nuclear power plant on the ground of costs comparative analysis.
- (D) to analyze the advantages and disadvantages of the Brazilian Government's projects.

**QUESTÃO 22**

The authors:

- (A) Does not find the nuclear power option to be essential.
- (B) Agrees with the Brazilian's government projects.
- (C) Totally disagrees with the Brazilian's Government's projects.
- (D) Questions the projects involving Brazilian power-generation capacity.

**QUESTÃO 23**

According to the abstract, officials announcements were made:

- (A) after October 2008
- (B) before October 2008
- (C) in October 2008
- (D) both before and after October 2008

**QUESTÃO 24**

Based on the abstract:

- (A) There are just people who agree with the projects.
- (B) There are just people who disagree with the projects.
- (C) There is nobody who cares about the projects at all.
- (D) There are people against and for the projects mentioned.

**INSTRUCTIONS: Read passage 2 carefully and then answer questions 25 through 28**

**PASSAGE 2**

**BRAZIL REVIVES NUCLEAR POWER PLANT**

**ELECTRICITY**

July 31, 2008

- 1 A government-controlled firm is forging ahead with plans to resume expansion of Brazil's nuclear power  
2 program. The Brazilian government has authorized the company, Electronuclear, to go back to work on the  
3 nation's third nuclear power plant. Work on the Angra 3 reactor, near Rio de Janeiro, has been stalled for  
4 22 years by a lack of money and political issues. But the administration of President Luiz Ignacio Lula da Silva is  
5 turning to nuclear power to meet electricity needs that are growing with the country's booming economy.  
6 "Things have changed a lot, and today it's clearer to everyone that nuclear energy has a role to play in the  
7 Brazilian electrical system, just like the other forms of producing electricity, which can't be dismissed," said  
8 Leonam Guimaraes, an Electronuclear spokesman.  
9 Brazil is the 10th-largest energy consumer in the world, according to the U.S. Department of Energy. It's the  
10 third-largest consumer in the Western Hemisphere, behind the United States and Canada. The two operational  
11 nuclear power plants in Brazil supply about 3 percent of the nation's electricity, according to the International  
12 Atomic Energy Agency.

[http://articles.cnn.com/2008-07-31/world/brazil.nuclear\\_1\\_nuclear-power-reactor-electrical-power?\\_s=PM:WORLD](http://articles.cnn.com/2008-07-31/world/brazil.nuclear_1_nuclear-power-reactor-electrical-power?_s=PM:WORLD)

**QUESTÃO 25**

The writer's purpose in writing this text is to:

- (A) illustrate
- (B) inform
- (C) criticize
- (D) compare

**QUESTÃO 26**

The professional who wrote the text was most probably:

- (A) an electrician
- (B) a politician
- (C) a journalist
- (D) the president of Brazil

**QUESTÃO 27**

In line 4, the word "but" is closest in meaning to:

- (A) Also
- (B) Because
- (C) So
- (D) However

**QUESTÃO 28**

The word "which", in line 7, refers to:

- (A) a role to play in the Brazilian electrical system.
- (B) other forms of producing electricity.
- (C) electronuclear spokesman.
- (D) nuclear energy.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL (QUESTÕES 21 – 28)**

**INSTRUCCIONES:** Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta en las cuestiones 21 a 24.

**ENERGÍA NUCLEAR: ¿BENEFICIO O AMENAZA?**

- 1        *La guerra aceleró su desarrollo y las ciudades Japonesas de Hiroshima y Nagasaki fueron testigos de su enorme*  
2 *poder destructor.*  
3        *La energía nuclear puede tener muchas aplicaciones positivas, pero sus efectos pueden ser devastadores y por*  
4 *ello el temor que genera.*  
5        *Quienes la atacan ponen el acento en el hongo de una temida explosión o en los accidentes en plantas*  
6 *nucleares.*

**QUESTÃO 21**

¿Cuál es el significado de la palabra “hongo” (línea 5), en portugués?

- (A) Desassossego
- (B) Pânico
- (C) Receio
- (D) Cogumelo

**QUESTÃO 22**

La palabra “*Quienes*” (línea 5), en el texto propuesto, se refiere al pronombre personal:

- (A) nosotros
- (B) ellos
- (C) vosotros
- (D) ella

**QUESTÃO 23**

El futuro indicativo del verbo “*acelerar*” (línea 1) en la misma persona utilizada en el texto es:

- (A) Acelerará
- (B) Aceleraría
- (C) Acelerarás
- (D) Aceleraba

**QUESTÃO 24**

Rellene el espacio con la conjugación verbal **CORRECTA**:

“Fue justamente el físico alemán Albert Einstein quien \_\_\_\_\_ el desarrollo de la energía nuclear.”

- (A) permites
- (B) permitirás
- (C) permitió
- (D) permitirías

**INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 25 a 28.**

**APLICACIONES BENÉFICAS DE LA ENERGÍA NUCLEAR**

- 1 Disciplinas como la hidrología isotópica, que sirve para el manejo sostenible de los recursos acuíferos, se valen
- 2 de la tecnología nuclear, justamente cuando el agua se convierte en un bien escaso y cada vez más valioso. En la
- 3 agricultura, las técnicas nucleares, señalan los científicos, ayudan en la lucha contra plagas que afectan a la
- 4 producción agrícola y ganadera.

BBC – Mundo  
<http://www.bbc.co.uk/spanish>

**QUESTÃO 25**

Según el texto, son aplicaciones benéficas de la energía nuclear, **EXCEPTO**:

- (A) luchar contra plagas.
- (B) cuidar de recursos acuíferos.
- (C) afectar la producción agrícola y ganadera.
- (D) producir radiación isotópica.

**QUESTÃO 26**

La palabra “*señalan*” (línea 3) puede ser reemplazada de forma **CORRECTA** por:

- (A) discuten.
- (B) indican.
- (C) niegan.
- (D) estudian.

**QUESTÃO 27**

En la frase “*ayudan en la lucha contra plagas*” (línea 3) la conjugación verbal subrayada corresponde al pronombre personal:

- (A) ellas.
- (B) ella.
- (C) ellos.
- (D) ellos.

**QUESTÃO 28**

De acuerdo con el texto:

- (A) Las plagas que atacan la producción agrícola y ganadera son ayudadas por técnicas nucleares.
- (B) La hidrología isotópica utiliza los recursos acuíferos para convertir el agua en un bien escaso.
- (C) Para cuidar del agua de forma sostenible la hidrología isotópica usa la tecnología nuclear.
- (D) La tecnología nuclear tiene como aplicación no benéfica el cuidado con el agua.

**LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 29 – 40)**

**INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões 29 a 31.**

**TEXTO 1**

**DE HIROSHIMA A FUKUSHIMA**

1 [...] A história da energia nuclear pode ser entendida como um pêndulo. No início do século XX, a energia nuclear  
2 era uma utopia. No final da Segunda Guerra Mundial, representou o horror das bombas. Nos anos 70, no auge da  
3 cultura tecnicista (e em meio à grande crise política do petróleo), foi saudada como a solução limpa e barata de que o  
4 mundo precisava. Os países desenvolvidos construíam 20 usinas por ano. Até que uma sequência de acidentes graves  
5 congelou a indústria nos anos 80. O ativismo antinuclear atingiu seu ápice, e ela parecia fadada à extinção. Mas, nos  
6 últimos dez anos, voltou como esperança para livrar o mundo (de novo) da dependência do petróleo. Desta vez, com o  
7 apoio até de alguns ambientalistas históricos, por não emitir gases responsáveis pelas mudanças climáticas. O  
8 americano Patrick Moore, um dos fundadores do Greenpeace, se tornou porta-voz da indústria nuclear dos Estados  
9 Unidos. O ecologista britânico James Lovelock, que considera a Terra um organismo vivo, também apoia. “Não temos  
10 tempo para experimentar fontes visionárias de energia”, diz. Essa retomada pode estar em xeque de novo.

11 [...]

12 A insistência na energia nuclear tem alguns motivos. Principal deles é que, apesar do risco de acidentes, os  
13 reatores oferecem outro tipo de segurança, mais valiosa para quem precisa abastecer cidades e indústrias. Eles  
14 produzem dia e noite, quaisquer que sejam as condições do vento, da incidência de sol, dos regimes de chuva. Também  
15 não dependem de petróleo importado de países instáveis. E, em condições normais de funcionamento, as usinas não  
16 poluem. A China estima que os riscos nucleares são pequenos ante as 350 mil mortes por ano atribuídas a problemas  
17 respiratórios causados pela fumaça do carvão. Há outra razão: é nas usinas nucleares que se produz o material  
18 necessário para construir bombas atômicas.

19 A evolução da tecnologia nuclear é marcada, desde seus primeiros passos, pela alternância entre a esperança e a  
20 descoberta desastrosa de perigos insuspeitados.

[...]

Fonte: Fragmento de **De Hiroshima a Fukushima**. Revista Época, p. 89, 91, 92, 94, 21/03/2011.

**QUESTÃO 29**

No texto, o par de palavras que se relaciona à ideia de pêndulo é:

- (A) solução – apoio
- (B) fusão – acidente
- (C) extinção – dependência
- (D) utopia – horror

**QUESTÃO 30**

No trecho, “O ativismo antinuclear atingiu seu ápice, e ela parecia fadada à extinção.” (linha 5), o termo destacado refere-se à

- (A) cultura tecnicista.
- (B) crise política do petróleo.
- (C) indústria da energia nuclear.
- (D) solução limpa.

**QUESTÃO 31**

Releia este fragmento do texto:

*“A insistência na energia nuclear tem alguns motivos.” (linha 12).*

No texto, um motivo ou razão para essa insistência é

- (A) inexistência de acidentes.
- (B) descoberta de perigos nucleares.
- (C) instabilidade dos países.
- (D) construção de bombas atômicas.

**INSTRUÇÃO: Leia a tabela, a seguir, que também faz parte da reportagem “De Hiroshima a Fukushima” para responder à questão 32.**

OS PAÍSES QUE MAIS PRODUZEM ENERGIA NUCLEAR						
	PRODUÇÃO (bilhões de kWh)	ENERGIA NUCLEAR (% sobre o total)	REATORES			
			Em funcionamento	Em construção	Planejados	Em fase de projeto
1 Estados Unidos	799	20	104	1	9	23
2 França	430	78	58	1	1	1
3 Japão	263	30	55	2	12	1
4 Rússia	160	16	32	10	14	30
5 Coreia do Sul	144	40	21	5	6	0
6 Alemanha	141	20	17	0	0	0
7 Canadá	93	15	18	2	3	3
8 Ucrânia	78	48	15	0	2	20
9 China	69	2	13	27 <sup>(1)</sup>	50	110
10 Reino Unido	69	18	19	0	4	9
21 BRASIL	12,4	3	2	1	4	0
MUNDO	2.560	14				

(1) O governo da China anunciou que vai suspender, por enquanto, a construção dos 27 reatores

Fonte: Fragmento de **De Hiroshima a Fukushima**. Revista Época, p. 89, 91, 92, 94, 21/03/2011.

**QUESTÃO 32**

Na tabela, o país que está em segundo lugar no item reatores **EM FASE DE PROJETO** é

- (A) Rússia
- (B) Estados Unidos
- (C) Reino Unido
- (D) China

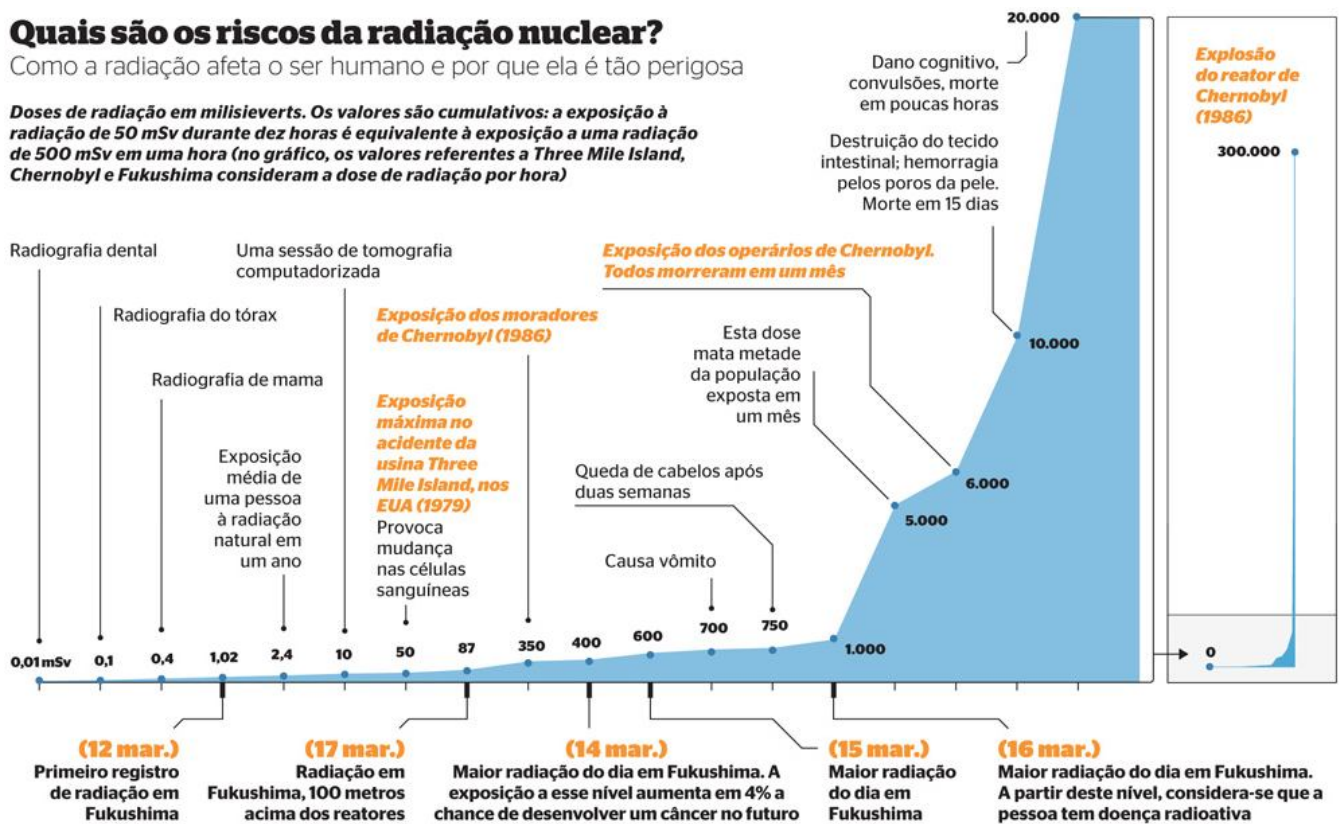


**INSTRUÇÃO:** Agora, leia o infográfico “Quais são os riscos da radiação nuclear”, também parte da reportagem “De Hiroshima a Fukushima” para responder à questão 33.

### Quais são os riscos da radiação nuclear?

Como a radiação afeta o ser humano e por que ela é tão perigosa

**Doses de radiação em millisieverts. Os valores são cumulativos: a exposição à radiação de 50 mSv durante dez horas é equivalente à exposição a uma radiação de 500 mSv em uma hora (no gráfico, os valores referentes a Three Mile Island, Chernobyl e Fukushima consideram a dose de radiação por hora)**



Fonte: Fragmento de **De Hiroshima a Fukushima**. Revista Época, p. 89, 91, 92, 94, 21/03/2011.

### QUESTÃO 33

Em relação às informações do infográfico, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a radiação da explosão do reator de Chernobyl (1986) é a maior de todas.
- (B) a radiação do dia 16 de março em Fukushima foi igual à radiação de 15 de março nessa cidade.
- (C) o nível de radiação que causa queda de cabelos após duas semanas é menor do que o nível que causa vômito.
- (D) o nível de radiação que causa destruição do tecido intestinal é maior do que o nível que causa dano cognitivo.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder às questões 34 a 36.

TEXTO 2

A OPÇÃO NUCLEAR VAI SOBREVIVER AO ACIDENTE DE FUKUSHIMA?

José Goldemberg\*

1 *Nem todas as novas tecnologias, por mais inovadoras que pareçam, resistem aos testes do tempo.*  
2 *O desastre nuclear no Japão, em março deste ano, forçou à reanálise da opção nuclear no mundo todo.*  
3 *Já os acidentes de Three Mile Island, nos EUA, em 1979 e de Chernobyl, na Ucrânia, em 1986 haviam*  
4 *praticamente paralisado a expansão nuclear após 1990.*  
5 *As razões para tal são complexas, mas se devem principalmente ao fato de a energia nuclear ter se*  
6 *tornado muito cara comparada com outras opções e ao fato de que populações de vários países decidiram não*  
7 *correr os riscos de acidentes nucleares – causados não apenas por terremotos e tsunamis.*  
8 *Acidentes nucleares, quando ocorrem, podem provocar um número pequeno de mortes, como diz a*  
9 *indústria nuclear, mas a radiação atinge grandes populações e provoca danos fatais.*  
10 *Esse é um risco diferente do que é assumido em uma mina de carvão. A população que vive nas*  
11 *imediações de reatores como Fukushima não é coberta por seguros.*  
12 *Está sujeita a ser vítima involuntária de danos que podem causar sofrimento e morte por anos após o acidente.*  
13 *Por essas razões, os custos e riscos da energia nuclear estão sendo reavaliados.*  
14 *A Alemanha, onde 22% da eletricidade se origina da energia nuclear, já decidiu desativar seus 17*  
15 *reatores até 2022. Suíça e Bélgica tomaram a mesma decisão. O Japão já eliminou seus planos de expansão.*  
16 *Nos EUA, o início da construção de dois reatores foi cancelado.*  
17 *Isso significa maior esforço para gerar eletricidade com fontes renováveis ou utilizá-la de maneira mais*  
18 *eficiente, o que não só é possível como é economicamente atraente.*  
19 *A decisão da Alemanha – mais radical do que o esperado – terá consequências importantes no resto do*  
20 *mundo, principalmente nos países em desenvolvimento.*  
21 *O governo brasileiro anunciou que reavaliará a segurança dos reatores no país e dos planos de*  
22 *expansão. Esperamos que o faça logo e siga o que o bom senso indica.*  
23 *Não há razão nenhuma para que um país como o nosso, com amplos recursos hidrelétricos e biomassa,*  
24 *se coloque na contramão do que ocorre no mundo e invista recursos desproporcionais numa opção tecnológica*  
25 *que talvez não sobreviva.*

\*José Goldemberg é professor do Instituto de Eletrotécnica e Energia da USP.  
Fonte: GOLDEMBERG, J. *Folha de São Paulo*, 31/05/2011.

QUESTÃO 34

Com relação ao trecho, “*Nem todas as novas tecnologias, por mais inovadoras que pareçam, resistem aos testes do tempo.*” (linha 1), é **CORRETO** afirmar que

- (A) todas as tecnologias aparentemente modernas mostram-se inseguras.
- (B) algumas tecnologias aparentemente antigas mostram-se seguras.
- (C) algumas tecnologias aparentemente modernas mostram-se inseguras.
- (D) todas as tecnologias aparentemente antigas mostram-se seguras.

QUESTÃO 35

Na linha 8 do texto, o uso das expressões “*quando ocorrem*” e “*podem*” indica

- (A) atitude cautelosa do autor em relação à afirmação que faz.
- (B) atitude cautelosa do leitor em relação à afirmação do autor.
- (C) dúvida do autor em relação às afirmações que faz.
- (D) dúvida do leitor em relação às afirmações que o autor faz.

**QUESTÃO 36**

O texto defende que

- (A) acidentes nucleares provocam poucas mortes.
- (B) o Brasil não deve investir em energia nuclear.
- (C) países em desenvolvimento usarão mais energia nuclear.
- (D) a opção nuclear é um risco às fontes renováveis de energia.

**INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de poema, a seguir, de autoria de Gregório de Matos Guerra para responder às questões 37 e 38.**

**EPÍLOGOS**

Que falta nesta cidade? ..... Verdade  
Que mais por sua desonra? ..... Honra  
Falta mais que se lhe ponha ..... Vergonha.  
    O demo a viver se exponha,  
    por mais que a fama a exalta,  
    numa cidade, onde falta  
    Verdade, Honra, Vergonha.

Quem a pôs neste socrócio? ..... Negócio  
Quem causa tal perdição? ..... Ambição  
E o maior desta loucura? ..... Usura.  
    Notável desventura  
    de um povo néscio, e sandeu,  
    que não sabe, que o perdeu  
    Negócio, Ambição, Usura.

MATOS, G. de. **Antologia**. Porto Alegre: L & PM, 1999

**QUESTÃO 37**

O fragmento de poema expressa

- (A) vontade de resgate de valores tradicionais portugueses.
- (B) indiferença aos costumes da população baiana do século XVII.
- (C) crítica ao sistema político seiscentista na Bahia.
- (D) desejo de retomada de valores religiosos do catolicismo.

**QUESTÃO 38**

O fragmento de poema apresentado

- (A) adota a forma do soneto, amplamente difundida pela escola barroca.
- (B) exemplifica a sátira que foge ao estilo predominante na estética barroca.
- (C) exercita o estilo cultista de linguagem, típico da escola barroca.
- (D) representa a lírica filosófica barroca por abordar a transitoriedade de valores.

**QUESTÃO 39**

Com relação ao texto teatral de Dias Gomes, "O pagador de promessas", verifica-se que

- (A) o tema do sincretismo religioso é central na peça que documenta o convívio pacífico entre crenças diferentes no nosso país.
- (B) Zé-do-Burro pode ser entendido como um intolerante, por não respeitar as crenças da igreja católica.
- (C) Padre Olavo não se mostra preconceituoso no debate com Zé-do-Burro, apenas defende o seu ponto de vista.
- (D) a questão da intolerância religiosa, presente no confronto entre Padre Olavo e Zé-do-Burro, pode caracterizar a intolerância em sentido amplo.

**QUESTÃO 40**

O conto "Imagem" extraído do livro "Tremor de Terra", de Luiz Vilela, aborda **ESSENCIALMENTE**:

- (A) a dolorida e dificultosa passagem da infância para a adolescência.
- (B) o conflito entre o que somos e o que a sociedade deseja que sejamos.
- (C) a experiência de um sujeito atormentado por uma estranha doença.
- (D) o problema de um indivíduo mal compreendido pela sua família.

## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES

- A redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser redigida no formulário próprio. O espaço neste caderno poderá ser usado somente como rascunho.
- Receberá nota 0 (zero) a redação feita a lápis ou que contiver qualquer forma de identificação: assinatura fora do espaço reservado para esse fim, rubrica, pseudônimos, desenhos, mensagens, números de inscrição ou de documentos ou quaisquer sinais que possam identificá-lo, etc.). O formulário de redação deverá ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Atenção para o tema e a modalidade da redação.

Leia a charge a seguir:



[http://1.bp.blogspot.com/\\_yMHXgE3LgXg/SeThPpi96I/AAAAAAAAAsg/qTwebq0fghk/s400/energia+nuclear.jpg](http://1.bp.blogspot.com/_yMHXgE3LgXg/SeThPpi96I/AAAAAAAAAsg/qTwebq0fghk/s400/energia+nuclear.jpg)

Considerando os textos 1 e 2 lidos na prova de Língua Portuguesa e a charge acima, produza **UM ARTIGO DE OPINIÃO** que discuta **OS RISCOS E AS VANTAGENS DO USO DA ENERGIA NUCLEAR**.

**OBS:** Dê um título ao seu texto.

---

---

---

---

