

PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

PRIMEIRA ETAPA GRUPO XXVII (TRIÊNIO 2026-2028)

21/6/2026

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do fiscal, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo:

- Este caderno contém uma tabela periódica (verso da capa) e 60 questões de múltipla escolha, sendo:

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS:

7 de Biologia (1 a 7), 7 de Física (8 a 14), 7 de Química (15 a 21)

MATEMÁTICA:

9 de Matemática (22 a 30)

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS:

5 de Geografia (31 a 35), 5 de História (36 a 40), 5 de Filosofia/Sociologia (41 a 45)

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS:

5 de Língua Estrangeira (46 a 50), 10 de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira (51 a 60)

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido, conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.
- O tempo de duração da prova é de 4h30 (quatro horas e trinta minutos) e INCLUI o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao fiscal ao final da prova. O(a) candidato(a) poderá destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, **que não poderá ter nenhuma anotação extra.**
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao fiscal.

Classificação Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1A	2A	3B	4B	5B	6B	7B	8B		1B	2B	3A	4A	5A	6A	7A	0	

Número atômico
SÍMBOLO
Massa atômica
* N° de massa do isótopo mais estável

1	2											10	18	36	54	86	222,0*
H	He											Ne	Ar	Kr	Xe	Rn	
1,0	4,0											20,0	39,9	79,9	131,0	222,0*	
3	4											10	18	36	54	86	222,0*
Li	Be											Ne	Ar	Kr	Xe	Rn	
7,0	9,0											20,0	39,9	79,9	131,0	222,0*	
11	12											18	36	54	86	222,0*	
Na	Mg											Ar	Kr	Xe	Rn		
23,0	24,0											40,0	84,0	131,0	222,0*		
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
39,0	40,0	45,0	48,0	51,0	52,0	55,0	56,0	59,0	59,0	63,5	65,0	70,0	73,0	75,0	79,0	80,0	84,0
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
85,5	87,5	89,0	91,0	93,0	96,0	98,0*	101,0	103,0	106,5	108,0	112,5	115,0	119,0	122,0	127,5	127,0	131,0
55	56	57 a 71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
Cs	Ba	La - Lu	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
133,0	137,5	Série dos Lantanídeos	178,5	181,0	184,0	186,0	190,0	192,0	195,0	197,0	200,5	204,5	207,0	209,0	209,0*	210,0*	222,0*
87	88	89 a 103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	114					
Fr	Ra	Ac - Lr	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuu	Uub	Uuq					
223,0*	226,0*	Série dos Actínídeos	261,0*	262,0*	263,0*	262,0*	265*	266*	269*	272*	277*	289*					

Série dos Lantanídeos

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
139,0	140,0	141,0	144,0	145,0*	150,5	152,0	157,5	159,0	162,5	165,0	167,5	169,0	173,0	175,0

Série dos Actínídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
227,0*	232,0	231,0	238,0	237,0*	244,0*	243,0*	247,0*	247,0*	251,0*	252,0*	257,0*	258,0*	259,0*	262,0*

Reatividade dos metais: Li>K>Ca>Na>Mg>Al>Zn>Cr>Fe>Ni>Sn>Pb>H>Cu>Hg>Ag>Pt>Au

Número de Avogadro: $6,0 \times 10^{23}$ - Constante de Faraday: 96500 C - Constante dos gases perfeitos: $0,082 \text{ atm.L.K}^{-1}.\text{mol}^{-1}$

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA (QUESTÕES 1 – 7)

QUESTÃO 1

Os olhos compostos são constituídos por muitas unidades fotorreceptoras, chamadas de omatídeos. Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o grupo animal que tem olhos compostos.

- (A) Cnidários
- (B) Platelmintos
- (C) Artrópodes
- (D) Anelídeos

QUESTÃO 2

Os tecidos animais apresentam diferentes especializações morfológicas e funcionais que possibilitam a execução de tarefas vitais no organismo. Identifique a alternativa que associa **CORRETAMENTE** uma especialização ou estrutura tecidual à sua função principal.

- (A) As junções comunicantes, encontradas em abundância no tecido epitelial do intestino, são especializadas em selar o espaço intercelular, com função de impedir a passagem de substâncias entre as células e garantir a absorção eficiente de nutrientes.
- (B) O tecido conjuntivo, devido a abundante matriz extracelular rica em fibras colágenas e elásticas, desempenha funções essenciais de preenchimento, suporte estrutural e defesa do organismo.
- (C) O tecido muscular estriado esquelético é caracterizado por células longas e ramificadas que se conectam através de discos intercalares, que tem função de permitir contrações involuntárias e rítmicas do coração.
- (D) As microvilosidades, especializações da membrana apical das células epiteliais que revestem os alvéolos pulmonares, têm como principal função aumentar a superfície de contato para a máxima difusão de gases (oxigênio e gás carbônico).

QUESTÃO 3

Existem dois padrões celulares - a célula procariótica e a célula eucariótica - que diferem em relação à organização estrutural. Assinale a alternativa que apresenta a estrutura que possibilita diferenciar células procarióticas e células eucarióticas.

- (A) Núcleo delimitado por membrana
- (B) Citoplasma
- (C) Material genético (DNA)
- (D) Ribossomos

QUESTÃO 4

Em um ecossistema de cerrado, considere a seguinte cadeia alimentar simplificada:

Gramíneas -> Gafanhotos -> Sapos -> Cobras -> Gaviões

Com base nessa cadeia, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os sapos são consumidores primários porque se alimentam diretamente de gramíneas.
- (B) Os gafanhotos são consumidores secundários, pois se alimentam de sapos.
- (C) As cobras ocupam o nível de consumidor terciário por predarem os sapos.
- (D) Os gaviões são consumidores primários, já que estão no topo da cadeia alimentar.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

QUESTÃO 5

Qual dos quatro tipos principais de tecidos animais é caracterizado por possuir células justapostas (firmemente unidas) e pouca substância intercelular (matriz extracelular), desempenhando funções de revestimento e proteção?

- (A) Tecido epitelial, que forma a epiderme e reveste órgãos internos, protegendo o organismo.
- (B) Tecido muscular, que é responsável pela contração e movimento do corpo.
- (C) Tecido conjuntivo, que tem como função principal o preenchimento de espaços e o transporte de substâncias (como o sangue).
- (D) Tecido ósseo, que é um tipo de tecido conjuntivo rígido com a função de sustentação do corpo.

QUESTÃO 6

Conforme a reportagem “Metanol: fígado vira ‘vilão’ e transforma bebida adulterada em veneno silencioso”, foram relatados, recentemente, graves casos de intoxicação com metanol presente em bebidas alcoólicas adulteradas. Ao ser ingerido, o metanol é metabolizado em células do fígado, gerando compostos tóxicos como formaldeído e ácido fórmico.

Fonte: Portal g1, data 03/10/2025, por Luiza Tenente.

Considerando as funções desempenhadas pelas organelas celulares, a alternativa que apresenta a organela envolvida na metabolização do metanol é:

- (A) Mitocôndrias
- (B) Complexo de Golgi
- (C) Retículo endoplasmático liso
- (D) Peroxissomos

QUESTÃO 7

No ciclo do nitrogênio, algumas etapas dependem diretamente da ação de bactérias que realizam transformações químicas essenciais para tornar o nitrogênio disponível para os seres vivos. Qual das alternativas que descreve **CORRETAMENTE** uma etapa desse ciclo é:

- (A) amonificação, bactérias convertem nitratos (NO_3^-) em nitrito (NO_2^-).
- (B) desnitrificação, bactérias transformam nitrogênio atmosférico (N_2) em amônia (NH_3).
- (C) fixação biológica, bactérias convertem o nitrogênio atmosférico (N_2) em amônia (NH_3).
- (D) nitrificação, bactérias convertem amônia (NH_3) diretamente em nitrogênio gasoso (N_2).

FÍSICA (QUESTÕES 8-14)

QUESTÃO 8

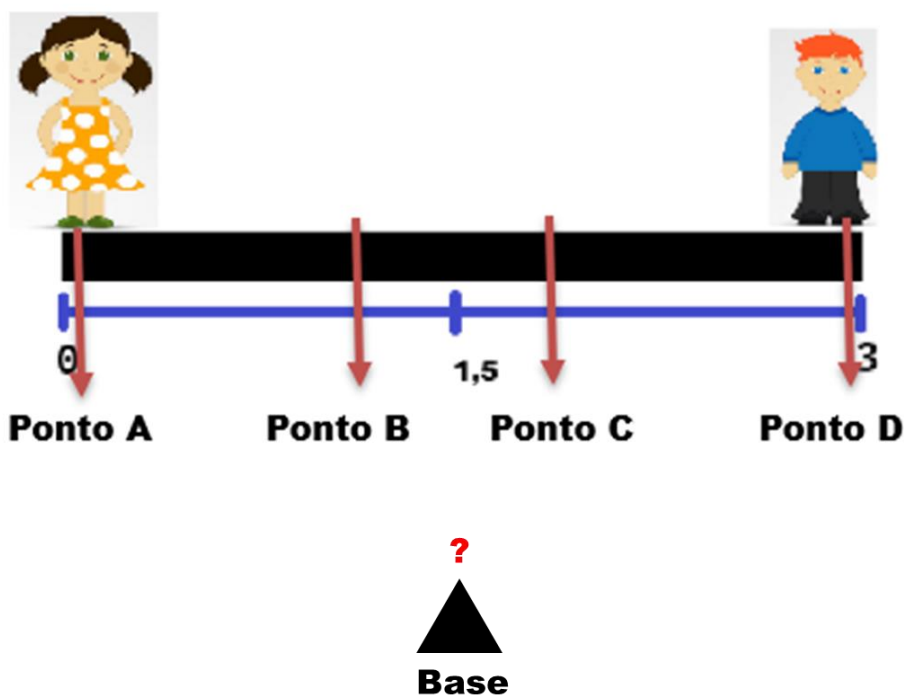
O Observatório Vera Rubin detecta asteroides, comparando imagens tiradas em tempos diferentes com sua câmera de 3.200 megapixels. Nessas imagens, os asteroides mudam de posição enquanto estrelas e galáxias permanecem praticamente fixas. A Terra orbita o Sol a aproximadamente 30 km/s e alguns asteroides atingem aproximadamente 72 km/s em torno do Sol.

Quais velocidades podem ser usadas em comparação para detectar o movimento de asteroides?

- (A) $3,0 \times 10^4$ m/s e $25,92 \times 10^3$ m/h
- (B) $3,0 \times 10^4$ m/s e $25,92 \times 10^7$ m/h
- (C) $30,0 \times 10^4$ m/s e $25,92 \times 10^7$ m/h
- (D) $30,0 \times 10^4$ m/s e $25,92 \times 10^3$ m/h

QUESTÃO 9

Alice e Otávio estão em um parque brincando em um balanço (gangorra) de 3 metros de comprimento. Alice, que pesa 300 N, está em uma ponta da gangorra, enquanto Otávio, que pesa 200 N, está em outra extremidade. Tomando como referencial de origem a posição de Alice ($x=0$), em que posição a base do balanço deve ser colocada para que consiga o equilíbrio mecânico na posição horizontal do sistema?

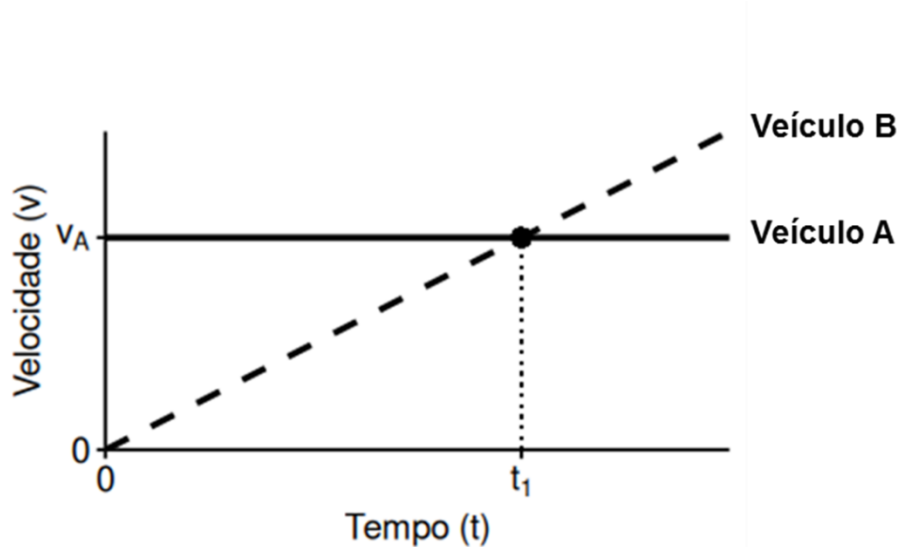


- (A) Ponto A
- (B) Ponto B
- (C) Ponto D
- (D) Ponto C

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

QUESTÃO 10

Dois veículos, **A** e **B**, se deslocam em uma rodovia retilínea. Um sistema de monitoramento registra suas velocidades escalares em função do tempo, conforme representado no gráfico abaixo. No início do registro, no instante $t=0$, ambos estavam na mesma posição inicial (S_0).



Um estudante, sabendo das informações anteriores, analisa o gráfico e faz uma afirmação sobre as grandezas físicas que descrevem o movimento no instante t_1 . Assinale a alternativa que apresenta a afirmação **CORRETA** realizada pelo estudante.

- (A) O instante t_1 indica apenas que as velocidades são iguais; o veículo **B** ultrapassa o veículo **A** apenas em um instante $t_2 > t_1$.
- (B) O instante t_1 indica que o veículo **B** ultrapassa o veículo **A**, pois suas velocidades são iguais.
- (C) O instante t_1 indica que o veículo **B** ultrapassa o veículo **A**, pois suas acelerações são iguais.
- (D) O instante t_1 indica apenas que as acelerações são iguais; o veículo **B** ultrapassa o veículo **A** apenas em um instante $t_2 > t_1$.

QUESTÃO 11

Suponha que uma pessoa ao iniciar uma caminhada gaste 2 s para sair de 0 m/s a 1 m/s. Para que a pessoa não escorregue, o piso deve possuir uma textura antiderrapante. Qual deve ser o coeficiente mínimo de atrito estático entre o piso e a sola do pé da pessoa para que ela não escorregue? Considere $g = 10 \text{ m/s}^2$.

- (A) 0,15
- (B) 0,10
- (C) 0,20
- (D) 0,05

QUESTÃO 12

Felipe possui uma massa de 30 kg e está no alto de um escorregador de altura de 2,4 metros. Um coleguinha empurra Felipe e ele começa a descer com uma velocidade inicial de 1 m/s. Considerando a aceleração da gravidade 10 m/s^2 e desprezando a ação de forças de atrito, qual será a velocidade com que Felipe chegará no chão?

- (A) 5 m/s
- (B) 9 m/s
- (C) 7 m/s
- (D) 11 m/s

QUESTÃO 13

O cometa 3I/ATLAS, descoberto em 2025, é um objeto interestelar que chamou a atenção por sua origem fora do Sistema Solar. Durante sua passagem próxima ao Sol, o cometa sofreu fragmentação devido a forças internas e à radiação solar. Suponha que, em um evento semelhante, um núcleo de cometa de massa $m = 1,0 \times 10^4 \text{ kg}$ e velocidade $v = 5,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ em relação ao Sol se divida em dois fragmentos durante o voo: um fragmento de massa $m_1 = 8,0 \times 10^3 \text{ kg}$ e outro de massa $m_2 = 2,0 \times 10^3 \text{ kg}$. Após a fragmentação, o fragmento de massa m_1 passa a se mover com velocidade $v_1 = 4,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ na mesma direção e sentido do movimento original e o fragmento m_2 pode formar um ângulo θ em relação à direção original do cometa. Usando a lei da conservação da quantidade de movimento, determine a velocidade do fragmento de massa m_2 e o ângulo que forma em relação ao movimento original do cometa.

- (A) A velocidade do fragmento de massa m_2 é $5,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ e o ângulo 45° , pois a fragmentação não altera a velocidade do centro de massa do sistema.
- (B) A velocidade do fragmento de massa m_2 , após a fragmentação, é $9,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ e o ângulo 0° .
- (C) A velocidade do fragmento de massa m_2 é $1,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ e o ângulo 0° , pois a velocidade que o fragmento m_2 adquire é a diferença das velocidades.
- (D) A velocidade do fragmento de massa m_2 , após a fragmentação, é $7,0 \times 10^3 \text{ m/s}$ e o ângulo 45° .

QUESTÃO 14

Em 2025, astrônomos detectaram o cometa interestelar 3I/ATLAS, terceiro objeto conhecido vindo de fora do Sistema Solar. Sua órbita é hiperbólica e, em certo momento da sua trajetória, ele ficou a uma distância de $2,0 \times 10^{11} \text{ m}$ do Sol e $3,0 \times 10^{11} \text{ m}$ da Terra. Sabendo que a massa do Sol é $2,0 \times 10^{30} \text{ kg}$ e a massa da Terra é $6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$, calcule a razão entre as forças gravitacionais que o Sol e a Terra exercem sobre o cometa. A força gravitacional do Sol sobre o cometa é quantas vezes maior do que a força da Terra sobre o cometa?

- (A) $5,0 \times 10^5$
- (B) $1,3 \times 10^6$
- (C) $2,0 \times 10^5$
- (D) $7,5 \times 10^5$

QUÍMICA (QUESTÕES 15-21)

QUESTÃO 15

A interação entre duas ou mais substâncias pode gerar misturas homogêneas ou heterogêneas. Uma mistura homogênea pode ser definida como aquela que apresenta uma única fase. Por fase, entende-se uma região distinta, na qual todas as propriedades são as mesmas.

Baseando-se nas definições de misturas e fases, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) A agitação física de cobre em pó e estanho em pó, nas proporções corretas, formará uma liga metálica, o bronze, uma mistura homogênea.
- (B) A interação de componentes como água e gasolina, com ambos no estado gasoso, formará uma mistura homogênea, mesmo que gerem misturas heterogêneas em seus estados líquidos.
- (C) Uma solução, por definição, uma mistura homogênea, não poderá ter seus componentes separados em função da elevada interação entre as substâncias.
- (D) As temperaturas das mudanças de estado físico das substâncias, em geral, não são boas referências para permitirem a diferenciação entre uma substância pura e uma mistura homogênea.

QUESTÃO 16

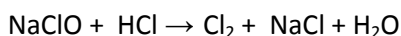
O modelo atômico atual e o mais aceito pela comunidade científica nasceu com base na teoria da mecânica ondulatória proposta pelo físico austríaco Erwin Schrödinger (1887-1961).

Marque a alternativa que representa uma contribuição do modelo atual sobre o átomo:

- (A) A definição do orbital atômico, uma região de maior probabilidade de se encontrar um elétron.
- (B) A descoberta do núcleo atômico, região que contém as partículas subatômicas de maiores massas.
- (C) A determinação da carga do elétron, uma partícula subatômica de carga elétrica negativa.
- (D) A determinação da região que estabelece o tamanho dos átomos, a eletrosfera.

QUESTÃO 17

A mistura de água sanitária, que contém hipoclorito de sódio (NaClO), com outros produtos de limpeza, pode liberar gases tóxicos como o cloro (Cl₂). A equação não balanceada abaixo é um exemplo e representa a reação do hipoclorito de sódio (NaClO) com um ácido (HCl), liberando cloro gasoso (Cl₂).



Assinale a alternativa que indica os tipos de ligação química, que ocorrem nas moléculas de HCl e Cl₂, respectivamente.

- (A) iônica; iônica
- (B) covalente; covalente
- (C) covalente; iônica
- (D) iônica; covalente

QUESTÃO 18

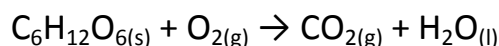
O sal de cozinha que utilizamos na culinária contém uma pequena quantidade de KIO_3 (iodato de potássio) para evitar o aparecimento de uma doença conhecida como bócio. A adição do KIO_3 no sal de cozinha trata-se de uma resolução da Anvisa – RDC. 23 de 24/04/2013.

Indique como pode ser classificado o KIO_3 em relação a sua função química.

- (A) Óxido
- (B) Ácido
- (C) Sal
- (D) Base

QUESTÃO 19

Visando a estimular a redução no consumo de glicose e o aumento no consumo de água entre os alunos, uma escola lançou o seguinte desafio: “o grupo que apresentar a maior redução no consumo de glicose durante um mês receberá o equivalente estequiométrico de sua combustão completa em garrafas de 1,5L de água”. Considere a densidade da água como 1g/mL e a reação de combustão da glicose (não balanceada):



Participaram da gincana 2 grupos, com os seguintes resultados:

Grupo 1: redução de 5kg no consumo de glicose

Grupo 2: produção de 6kg de CO_2

O grupo que ganhou a gincana e a quantidade de garrafas de 1,5L de água recebidas, foram, respectivamente:

- (A) Grupo 1: 2 garrafas
- (B) Grupo 2: 2 garrafas
- (C) Grupo 1: 3 garrafas
- (D) Grupo 2: 3 garrafas

QUESTÃO 20

O tratamento de águas é responsável pela eliminação de contaminantes físicos, químicos e biológicos, tornando a água própria para o consumo humano. Em uma estação de tratamento de águas, um dos distintos processos utilizados é a

- (A) Centrifugação.
- (B) Destilação simples.
- (C) Decantação.
- (D) Catação.

QUESTÃO 21

Entre os meses de agosto e outubro de 2025, o Brasil vivenciou uma série de casos de intoxicação por metanol presente em bebidas, principalmente destiladas, gerando grande preocupação com a questão da adulteração desses produtos e a saúde humana. Acerca do metanol e seus efeitos em nosso corpo, considere o texto a seguir:

“No corpo humano, o metanol é transformado (metabolizado), por uma enzima chamada álcool desidrogenase, em formaldeído. Essa transformação é relativamente lenta e ocorre principalmente no fígado (embora já comece na mucosa gástrica). Como o processo é lento, um período de latência, com poucos sintomas de intoxicação, pode durar de 12-24 horas. Uma vez formado, o formaldeído é transformado muito rapidamente, por uma enzima chamada aldeído desidrogenase, em ácido fórmico. O ácido fórmico é que é extremamente tóxico para o organismo humano.”

Fonte: <https://boletim.sbg.org.br/noticias/2025/n4300.php#:~:text=No%20caso%20do%20metanol%2C%20cegueiras,de%20etanol%2C%20dentre%20outros>

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que

- (A) em comparação com o metanol e o ácido fórmico, o metanol é a substância mais tóxica para nosso organismo.
- (B) as reações químicas envolvendo a transformação do metanol em ácido fórmico, possuem o mesmo tempo de ocorrência.
- (C) as enzimas álcool desidrogenase e aldeído desidrogenase auxiliam na eliminação do metanol ao produzirem compostos menos tóxicos.
- (D) ocorrem pelo menos duas reações químicas em nosso organismo até transformar o metanol em um derivado tóxico.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA (QUESTÕES 22 – 30)

QUESTÃO 22

Considere as afirmações:

- I. Se x é um número real positivo então $x \leq x^2$.
- II. Se y é um número real negativo então $2y < y$.
- III. Se z é um número real positivo então $\sqrt{z} \leq z$.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a afirmação II está correta.
- (B) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- (C) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- (D) Somente a afirmação III está correta.

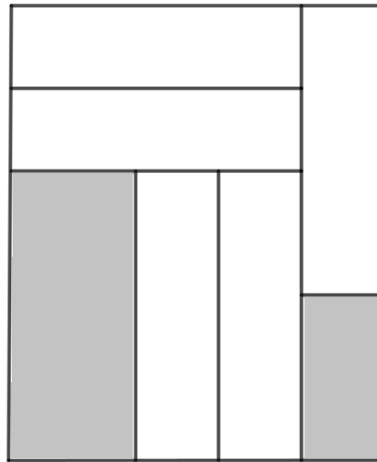
QUESTÃO 23

Um supermercado, que funciona 24 horas por dia, faz campanhas com promoções relâmpagos de dois produtos A e B. O produto A entra em promoção de 6 em 6 horas e o produto B, de 8 em 8 horas. Sabendo que nesse momento os produtos estão simultaneamente em promoção e que a campanha durará por mais 60 horas, quantas vezes mais os produtos estarão simultaneamente em promoção?

- (A) duas
- (B) uma
- (C) três
- (D) quatro

QUESTÃO 24

Para construir um móvel, um marceneiro cortou uma chapa retangular em cinco peças retangulares, com medidas 70 cm por 20 cm, como mostra a figura. As sobras estão destacadas em cinza.



O valor total da área, em cm^2 , das sobras é:

- (A) 2.800
- (B) 2.900
- (C) 2.700
- (D) 2.600

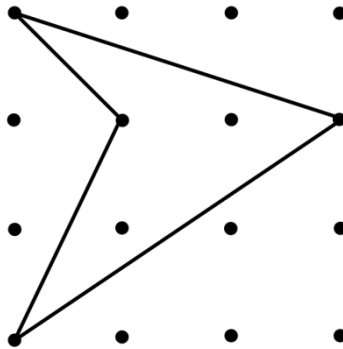
QUESTÃO 25

Uma caixa contém 21 bombons, dos quais três têm sabor de amendoim. A probabilidade de que dois bombons escolhidos aleatoriamente tenham sabor de amendoim é:

- (A) $2/441$
- (B) $1/7$
- (C) $2/21$
- (D) $1/70$

QUESTÃO 26

Giovana possui um tabuleiro com pinos igualmente espaçados na horizontal e na vertical. A distância entre pinos mais próximos é de 2 cm. Ela esticou uma linha no tabuleiro, como mostrado na figura.



A área da região delimitada pela linha, em cm^2 , é:

- (A) 14
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 18

QUESTÃO 27

Maria, Júlia e Carol precisam fazer um trabalho escolar, que consiste em entrevistar moradores dos bairros onde moram. Elas fizeram alguns cálculos e concluíram que em 8 dias conseguiriam entrevistar 160 moradores. No entanto, elas planejaram entrevistar 300 moradores, no total. Para isso, elas contarão com a ajuda de dois amigos, Pedro e João. Calcule a quantidade de dias que elas e os amigos gastarão para entrevistar os 300 moradores e assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 9
- (D) 12

QUESTÃO 28

Considere a função quadrática $f(x) = 2x^2 - 8x + 5k$, em que k é um número real. Para que o gráfico de f intercepte um único ponto no eixo x , o valor de k deve ser

- (A) 1,6.
- (B) 1,5.
- (C) 1,4.
- (D) 1,3.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada - 1ª etapa (Grupo XXVII)

QUESTÃO 29

Dada a função $f(x) = 2 \log_{10}(x - 1) + \log_{10} 4$, o valor $f(6)$ é igual a

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 2.
- (D) 4.

QUESTÃO 30

Uma das experiências que Gurgel fez no laboratório de Física resultou nas oito medidas mostradas no quadro abaixo:

9,8	9,2	9,7	9,8	9,6	9,2	9,8	9,7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A mediana dos dados tabulados é

- (A) 9,8.
- (B) 9,6.
- (C) 9,2.
- (D) 9,7.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

GEOGRAFIA (QUESTÕES 31 – 35)

QUESTÃO 31

Analise a figura e o excerto, a seguir:

Figura 1 - Posição do Brasil no Globo terrestre



Fonte: MANUS AI. Imagem de mapa-múndi centralizado no Brasil com linhas de referência pretas. Gerada por inteligência artificial em 19/02/2026.

Excerto 1

O território brasileiro abriga cerca de um terço de todas as florestas tropicais do planeta e o maior sistema fluvial do mundo, além de reunir cerca de 1,8 milhão de espécies em seis biomas. Tal magnitude faz com que o Brasil esteja entre os cinco países que possuem maior diversidade biológica na Terra.

Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/19511-biodiversidade-brasileira> - Acessado em 10/11/2025 - Adaptado

A figura e o excerto apresentam a posição geográfica do Brasil e um aspecto resultante de sua vasta extensão territorial. Sobre esse tema, analise as proposições abaixo, coloque **V** para as Verdadeiras e **F** para as Falsas.

- () O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial.
- () A área do território brasileiro é de aproximadamente 8,5 milhões de km².
- () O Brasil está totalmente localizado no Hemisfério Oriental.
- () O Brasil possui cerca de 90% do território em áreas de alta latitude.
- () O Brasil situa-se na porção centro-ocidental da América do Sul.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) F – F – V – F – V
- (B) V – V – F – F – F
- (C) V – F – F – V – F
- (D) F – V – F – F – V

QUESTÃO 32

Analise a figura e o excerto, a seguir:

Figura 1 - Distribuição da Tundra pelo planeta



Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/tundra.htm> - Acessado em 19/02/2026 - Adaptado

Excerto 1 - Tundra está emitindo mais carbono do que armazena, alerta relatório do National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA)

A tundra, que por milênios armazenou dióxido de carbono em seu solo [...], está passando por uma transformação alarmante. O recém-lançado documento [...], aponta que incêndios [...] mais frequentes têm convertido essa região, antes um sumidouro de carbono, em uma nova fonte desse gás de efeito estufa para a atmosfera.

Fonte: <https://umsoplaneta.globo.com> – Acessado em 12/11/2025 - Adaptado

Sobre o bioma referido, assinale a alternativa que aponta **CORRETAMENTE** a sua área predominante de ocorrência no planeta.

- (A) regiões equatoriais
- (B) regiões montanhosas
- (C) regiões subpolares
- (D) regiões tropicais

QUESTÃO 33

Leia o excerto do poema Morte e Vida Severina, de João Cabral de Melo Neto, que retrata o momento em que o retirante chega à Zona da Mata Nordestina e comenta sobre os rios que encontrou.

- Bem me diziam que a terra
se faz mais branda e macia
quando mais do litoral
a viagem se aproxima.
Agora afinal cheguei
nesta terra que diziam.
Como ela é uma terra doce
para os pés e para a vista.
Os rios que correm aqui
têm água vitalícia.
Cacimbas por todo lado;
cavando o chão, água mina.

Fonte: MELO NETO, João Cabral de. "Morte e vida severina". In: **Morte e vida severina**: e outros poemas para vozes. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira. 2006.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** o tipo de rio descrito pelo retirante:

- (A) Rio perene.
- (B) Rio intermitente.
- (C) Rio efêmero.
- (D) Rio temporário.

QUESTÃO 34

Leia o excerto, a seguir:

Como toda ciência, a geografia possui alguns conceitos-chave, capazes de sintetizarem a sua objetivação, isto é, o ângulo específico com que a sociedade é analisada, ângulo que confere à geografia a sua identidade e a sua autonomia relativa no âmbito das ciências sociais. Como ciência social, a geografia tem como objeto de estudo a sociedade que, no entanto, é objetivada via cinco conceitos-chave que guardam entre si forte grau de parentesco, pois todos se referem à ação humana modelando a superfície terrestre: paisagem, região, espaço, lugar e território.

Fonte: Corrêa, Roberto Lobato. Espaço: um conceito-chave da geografia. In: Geografia: conceitos e temas/ (Org.) Castro, Iná Elias de Castro; GOMES, Paulo Cesar da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. - 2ª edição. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000, p. 16.

Com base nos conceitos e categorias-chave da Geografia, relacione corretamente a coluna II, de acordo com a coluna I.

Coluna I	Coluna II
1. Lugar	() Consiste em parte do espaço geográfico, que apresenta características próprias que a diferem de outras áreas.
2. Região	() Consiste em espaço caracterizado por relações de poder e delimitado por fronteiras, divisas e limites.
3. Paisagem	() Apresenta dimensão afetiva e está vinculado a subjetividade à vivência de cada indivíduo.
4. Território	() Abrange aquilo que é apreendido pelos cinco sentidos humanos em determinado instante.

Indique a alternativa que corresponde à sequência **CORRETA**:

- (A) 3, 1, 4, 2
- (B) 4, 2, 3, 1
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 2, 4, 1, 3

QUESTÃO 35

Leia atentamente o excerto, a seguir, que abrange alguns dos processos decorrentes da urbanização do território brasileiro:

Registra-se, todavia, uma atenuação relativa das macrocefalias, pois além das cidades milionárias desenvolvem-se cidades intermediárias ao lado de cidades locais, todas, porém, adotando um modelo geográfico de crescimento espraiado, com um tamanho desmesurado que é causa e é efeito da especulação.

Fonte: Santos, Milton. A Urbanização Brasileira. São Paulo: Editora Hucitec, 1993, p. 09.

No tocante à urbanização brasileira, analise as afirmativas:

- I. A favelização é um processo decorrente da autossegregação ou segregação espacial voluntária.
- II. A gentrificação consiste no processo de valorização imobiliária e fundiária de uma área.
- III. A verticalização é o crescimento da quantidade de prédios nas cidades.
- IV. A segregação espacial involuntária é comum entre as classes mais abastadas.
- V. A conurbação corresponde à integração entre duas ou mais áreas urbanas.

Marque a opção **CORRETA**:

- (A) Somente I, III e V estão corretas.
- (B) Somente I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente II, III e V estão corretas.
- (D) Somente II, IV e V estão corretas.

HISTÓRIA (QUESTÕES 36 – 40)

QUESTÃO 36

No Império Inca, a expansão e a consolidação do poder dependeram de relações de reciprocidade e de um sistema estatal de redistribuição, pelo qual o Estado concentrava excedentes e organizava trabalho. Ao mesmo tempo, a integração de múltiplas etnias articulava-se a fundamentos político-religiosos centrados no Inca, entendido como “filho do deus Sol”.

PORTUGAL, Ana Raquel. *O ayllu andino nas crônicas quinhenistas*. São Paulo: Editora UNESP; Cultura Acadêmica, 2009. cap. 3 “Revivendo tempos incaicos”, p. 70–102. Disponível em: [books.scielo.org/id/btxhx/pdf/portugal-9788579830006-04.pdf#:~:text=A](https://books.scielo.org/id/btxhx/pdf/portugal-9788579830006-04.pdf#:~:text=A%20aclamada%20vit%C3%B3ria%20espanhola%20sobre%20os%20incas,bem%20como%20de%20todo%20o%20per%C3%ADodo%20de%20coloniza%C3%A7%C3%A3o.&context=menu) tão aclamada vitória espanhola sobre os incas,bem como de todo o período de colonização. Acesso em: 30 out. 2025. (adaptado)

De acordo com o texto, a política imperial Inca buscou realizar, a respeito de diversos grupos, uma integração

- (A) totalizante, para impor idioma único e eliminar diferenças locais.
- (B) econômica, em paralelo à harmonia de elementos culturais.
- (C) social, independente da conciliação religiosa.
- (D) estatal, sem atenção à produção agrícola ou a rituais sagrados.

QUESTÃO 37

A diáspora dos courás do golfo do Benim para as vilas do ouro em Minas Gerais, no século XVIII, evidencia a continuidade de referências identitárias e rituais africanos. Entendidos dentro de uma grande identidade, a dos povo mina, os courás reconstruíram sua identidade cultural na América Portuguesa. Nesse sentido, ocorre a reconfiguração dessas referências em novas redes de parentesco espiritual, casas de libertos e irmandades religiosas, articulando estratégias de resistência adaptativa, proteção, autoridade e sociabilidade sob o escravismo atlântico.

Fonte: MAIA, Moacir Rodrigo de Castro. *De reino traficante a povo traficado: a diáspora dos courás do golfo do Benim para Minas Gerais (América portuguesa, 1715–1760)*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2022. (adaptado)

Considerando o texto, os fatos referentes à continuidade e à mudança relacionados aos courás são sintetizados pela reorganização de elementos culturais

- (A) que se fundou em redes de compadrio, de modo a contribuírem com meios de oposição ao contexto escravista das vilas mineradoras.
- (B) que eliminou identidades de origem e substituiu práticas africanas por padrões coloniais homogêneos, inviabilizando a sociabilidade própria.
- (C) que buscou manter continuidades políticas que reproduzem as mesmas instituições estatais africanas e formas de poder anteriores à diáspora no espaço colonial.
- (D) que se restringiu à religião, sem impactos nas formas de sociabilidade, de propriedade e de liderança entre africanos e seus descendentes.

QUESTÃO 38

Podemos inferir que as estratégias do levante que chegaram a ser efetivamente formuladas eram extremamente defensivas. As únicas alusões concretas a homens em armas referem-se a aproximadamente duzentos homens de Alvarenga (os chamados “pés rapados”, conforme denúncia de Joaquim Silvério dos Reis), na Campanha do Rio Verde, cem ou cento e cinquenta de Francisco Antônio de Oliveira Lopes, na região de Borda do Campo e São José del Rey (atual Tiradentes), e sessenta ou cem do padre Rolim, no Tijuco. Se, por um lado, essas informações sugerem a possibilidade efetiva de enfrentamento militar, uma vez que o número não é desprezível para os padrões militares da época, por outro lado, sugerem os próprios limites da ação projetada. Analisando a situação dos contingentes mencionados em relação à geografia da capitania, percebemos que o horizonte máximo era o de se criar um cinturão de proteção em relação ao núcleo minerador: fechar-se-iam as entradas por São Paulo, via Comarca do Rio das Mortes, pelo Rio de Janeiro, através da Estrada Real e Mantiqueira, e pela Bahia, através do Tijuco. Pretender-se-ia talvez, nesse sentido, antes ganhar algum tempo do que, por exemplo, partir para uma ofensiva que incorporasse uma saída para o mar, fundamental para o escoamento do ouro e entrada de produtos estrangeiros ou a expansão do levante para outras capitanias.

FURTADO, João Pinto. Uma república entre dois mundos: Inconfidência Mineira, historiografia e temporalidade. Revista Brasileira de História, v. 21, n. 40, p. 343-363, 2001. Disponível em: SciELO Brasil - Uma república entre dois mundos: Inconfidência Mineira, historiografia e temporalidade Uma república entre dois mundos: Inconfidência Mineira, historiografia e temporalidade. Acesso em: 30 out. 2025. (Adaptado)

A partir do texto, no contexto do levante contra o sistema colonial Inconfidência Mineira, é **CORRETO** afirmar que o autor identifica

- (A) um exército profissional e preparado para realizar uma revolução que uniria todo o Brasil contra Portugal.
- (B) a decisão dos insurgentes para produzirem uma ampla ofensiva estratégica contra a Coroa portuguesa.
- (C) as condições restritas dos insurgentes dos pontos de vista territorial e militar para se defenderem de uma reação dos portugueses na capitania de Minas Gerais.
- (D) a união de soldados de várias capitanias brasileiras para formar uma barreira anticolonial impenetrável no território nacional.

QUESTÃO 39

Na monarquia luso-ibérica da Época Moderna (1453-1789), a Inquisição operava de modo transfronteiriço, com tribunais que cooperavam e trocavam informações em zonas de fronteira. Esses tribunais se dedicavam em grande medida à fiscalização dos costumes e hábitos religiosos dos seus súditos, como os cristãos-novos (judeus convertidos ao cristianismo). O Tribunal de Llerena, situado no império espanhol, por exemplo, prendia e processava muitos portugueses que circulavam entre os reinos e mantinha contato frequente com os tribunais portugueses, devido à sua proximidade com a fronteira e ao controle de fluxos migratórios e de cristãos-novos nessas “vilas raianas”. Ao mesmo tempo, vidas e negócios eram reordenados pelas medidas de vigilância e pelas penas impostas, com trajetórias que podiam chegar até a América portuguesa: há casos de condenação, abjuração e exílios sociais, seguidos de mudança para a Bahia, onde redes familiares buscavam recompor sociabilidades sob o olhar da Inquisição.

Texto adaptado de: NALON, Daniela Cristina; ASSIS, Ângelo Adriano Faria de. Félix Nunes de Miranda: um cristão-novo entre dois reinos, duas religiões e duas Inquisições. Cadernos de Estudos Sefarditas, n. 21, p. 71–91, 2019.

Disponível em: cadernos.catedra-alberto-benveniste.org/wp-content/uploads/2020/06/Nalon_Assis.pdf. Acesso em 11 de nov de 2025.

Sobre a presença de cristãos-novos e a atuação inquisitorial no sistema colonial ibérico, o texto expõe sobre a

- (A) liberdade religiosa garantida nas colônias, onde os cristãos-novos podiam praticar sua fé sem medo de perseguição.
- (B) operação de uma malha repressiva multinacional, que moldava o deslocamento de indivíduos e a reorganização de vínculos privados em territórios ultramarinos.
- (C) manutenção da dinâmica colonial com livre trânsito de pessoas, sem que o estabelecimento em terras ultramarinas implicasse algum um tipo de sanção.
- (D) definição da experiência dos cristãos-novos como fenômeno com impacto restrito sobre hierarquias locais, práticas econômicas e relações de poder.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

QUESTÃO 40

Observe os quadros abaixo:

Quadro 1 — Desmatamento anual na Amazônia Legal

Ano	Desmatamento (km ²)
2004	27.772
2023	9.064

Fonte: INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. TerraBrasilis: Taxas anuais de desmatamento na Amazônia Legal (PRODES). Disponível em: TerraBrasilis. Acesso em: 7 nov. 2025.
BRASIL. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA). Taxa consolidada de desmatamento na Amazônia em 2022/2023 é de 9.064 km². 8 maio 2024. Disponível em: Taxa consolidada de desmatamento na Amazônia em 2022/2023 é de 9.064 km² — Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Acesso em: 7 nov. 2025.

Quadro 2 — Conflitos no campo, Brasil e Amazônia Legal (2023)

Recorte	Ocorrências
Brasil	2.203
Amazônia Legal	1.034

COMISSÃO PASTORAL DA TERRA (CPT). Amazônia Legal concentra quase metade dos conflitos no campo em 2023. 6 maio 2024. Disponível em: Amazônia Legal concentra quase metade dos Conflitos no Campo no país em 2023 - Comissão Pastoral da Terra - CPT. Acesso em: 7 nov. 2025.

A partir dos quadros e do debate histórico sobre a Amazônia Legal entre o pico de 2004 e o período recente, julgue as proposições, marcando **V** para verdadeiras e **F** para falsas.

- () A forte redução da taxa de desmatamento entre 2004 e 2023 pode coexistir com a alta concentração de conflitos na Amazônia Legal, indicando que controle ambiental e disputas fundiárias seguem tempos e dinâmicas distintas.
- () A queda da taxa de desmatamento induz a queda dos conflitos no campo na mesma proporção em todos os territórios, pois ambos respondem automaticamente às mesmas políticas.
- () A criação e a implementação de políticas contra o desmatamento, a partir de 2004, ajuda a explicar a trajetória de queda da taxa, mas não elimina mercados ilegais, grilagem e disputas por terra e, portanto, a permanência de conflitos na Amazônia Legal, em 2023.
- () A ocorrência de menos de um terço dos conflitos agrários na Amazônia Legal, em 2023, indica a homogeneidade na disputa por terras por todo o Brasil.

A sequência **CORRETA** é

- (A) V – V – F – F
(B) F – V – V – F
(C) V – F – V – F
(D) F – F – V – V

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 41 – 45)

QUESTÃO 41

O senso comum não duvida de si mesmo, se impõe como um saber sólido e mineralizado. Mas é sua certeza que incomoda, pois limita a inquietação intelectual ao círculo da experiência imediata, como se entre as categorias de pensamento e o mundo existisse uma transparência, uma coincidência de intenções. Por isso é um desafio permanente para a compreensão sociológica. A ausência de reflexividade retira dele a capacidade crítica, situando a compreensão na superfície das coisas.

ORTIZ, Renato. Mundialização: saberes e crenças. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006, p. 45. (Adaptado)

De acordo com o argumento do texto acima, o senso comum se apresenta como “um desafio permanente para a compreensão sociológica” do mundo porque

- (A) a falta de distanciamento da realidade concreta impede a problematização necessária para ir além das aparências.
- (B) o pensamento sociológico é incapaz de produzir categorias consistentes de entendimento do mundo social.
- (C) a experiência imediata não pode ser tomada como ponto de partida para o entendimento da realidade social.
- (D) o conhecimento leigo é incompatível com o saber científico por não trabalhar com esquemas conceituais.

QUESTÃO 42

É urgente que pessoas brancas discutam racismo pelo viés da branquitude, que reflitam e perguntem a si mesmas: quantas vezes contribuí com a baixa autoestima da minha amiga negra ao fazer piadas sobre o cabelo dela? Quantas vezes internalizei que mulheres negras deveriam me servir em vez de entender que são empurradas a isso por conta do racismo e do machismo estruturais? Sem esses questionamentos, não serve de nada mostrar indignação, campanhas não mexem nas estruturas e não questionam privilégios.

RIBEIRO, Djamilia. Quem tem medo do feminismo negro? São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 70. (Adaptado)

O chamado viés da branquitude impede que as pessoas entendam que o racismo estrutural consiste em

- (A) uma combinação de ações afirmativas e ferramentas de acesso da população negra a espaços restritos.
- (B) um conjunto de percepções transformadoras e afirmadoras de direitos elementares da cidadania democrática.
- (C) uma postura consciente que entende que atos naturalizados ofendem identidades e subjetividades por eles humilhadas.
- (D) um sistema de opressão que privilegia um grupo social em detrimento de outros grupos estigmatizados.

QUESTÃO 43

Aspectos importantes do pensamento conservador serviram de base para a afirmação das camadas da população que se sentiram ameaçadas pelo desenvolvimento social provocado pelo capitalismo e pela ascensão da burguesia. Tais aspectos evidenciam a inovação representada pelo conhecimento *concreto* – uma forma de apego ao imediato, ao “real”. Subentendida a essa formulação, está a crítica às categorias abstratas derivadas dos princípios emancipatórios de origem iluminista, como sociedade, poder, classe e direito.

BASTOS, Elide R. Autores brasileiros e o pensamento conservador. In: FERREIRA, Gabriela Nunes. & BOTELHO, André. (Orgs.) Revisão do pensamento conservador II: ideias e políticas no Brasil. São Paulo: Hucitec, 2025, p. 23. (Adaptado)

A interpretação acima apresenta um traço característico presente nos conceitos essenciais e perspectivas próprias à Sociologia como ciência, que se manifesta pela

- (A) incompatibilidade do pensamento conservador com o modelo de civilização capitalista.
- (B) tensão entre ordem e progresso que se encontra na origem do pensamento sociológico.
- (C) condição progressista e revolucionária própria da sociologia como disciplina científica.
- (D) impossibilidade da compreensão objetiva e científica a respeito dos fenômenos sociais.

QUESTÃO 44

O princípio que estabelecemos desde o começo, quando fundamos a cidade, a ser sempre necessariamente observado, este princípio ou uma de suas formas é, parece-me, a justiça. Ora, estabelecemos, e repetimos muitas vezes, se bem te recordas, que cada um deve ocupar-se na cidade de uma única tarefa, aquela para a qual é melhor dotado por natureza.

Platão. A República. São Paulo: Perspectiva, 2014, p. 158.

No sentido do excerto, a concepção platônica de justiça presente no diálogo *A República* consiste, fundamentalmente, em

- (A) assegurar a igualdade de condições, em conformidade com a lei.
- (B) permitir o governo dos cidadãos, nos termos da tradição.
- (C) promover o fracionamento dos bens, nos moldes da isonomia.
- (D) garantir a distribuição de funções, de acordo com a predisposição.

QUESTÃO 45

E, portanto, não decorre logicamente que "o ser do qual não se pode pensar nada maior", se existisse apenas na inteligência, seria, justamente por isso, um ser acima do qual é possível pensar uma coisa maior? Mas, com certeza, nenhuma pessoa dotada de inteligência pode afirmar que "o ser do qual não se pode pensar nada maior" é o mesmo ser do qual se pode pensar alguma coisa superior. Ora, não decorre, portanto, disto, que esse ser do qual não se pode pensar nada maior, se existe na inteligência, não se encontra apenas na inteligência?

Santo Anselmo. Proslógio. In: Os Pensadores, vol. 7. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 138-139.

O texto apresenta o núcleo da prova de Santo Anselmo para a existência de Deus. Nesse sentido depreende-se que se trata de um(a):

- (A) argumento comparativo, ilustrando a importância da analogia.
- (B) operação conceitual, evidenciando a confiança na razão.
- (C) evidência material, corroborando o papel dos sentidos.
- (D) alegação dogmática, destacando o comando da crença.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS (QUESTÕES 46 - 50)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully, and then answer questions 46 through 48.

PASSAGE 1

Skills workers need to succeed

1 Employers expect 39% of key skills required in the job market will change by 2030. This figure represents
2 significant disruption but is down from 44% in 2023. A growing focus on continuous learning, upskilling and
3 reskilling programmes has enabled companies to better anticipate and manage future skill requirements,
4 the Future of Jobs Report 2025 says. Technological skills are projected to grow in importance more rapidly
5 than any other skills in the next five years. AI and big data are at the top of the list, followed by networks
6 and cybersecurity and technological literacy. Creative thinking and resilience, flexibility and agility are also
7 rising in importance, along with curiosity and lifelong learning. Rounding out the top 10 skills on the rise are
8 leadership and social influence, talent management, analytical thinking and environmental stewardship.
9 Businesses are increasingly investing in reskilling and upskilling programmes to align their workforce with
10 evolving demands, the report says. The World Economic Forum’s Centre for the New Economy and
11 Society is working with business, academia and governments to help people around the world to prepare
12 for the economy of tomorrow, including through its Jobs Initiative and Reskilling Revolution platforms.
13 Helping workers achieve the right mix of technical and human skills will be vital as the future of work
14 continues to evolve.

Future of Jobs Report 2025: The jobs of the future – and the skills you need to get them | World Economic Forum

QUESTÃO 46

According to the text, which abilities are predicted to increase in significance faster than any others in the coming five years?

- (A) Technological skills.
- (B) Talent management.
- (C) Curiosity and lifelong learning.
- (D) Leadership and social influence.

QUESTÃO 47

According to the text, what is the reason companies are better prepared to manage future skill requirements?

- (A) Reduced focus on technological development
- (B) Investments in continuous learning, upskilling and reskilling
- (C) An increase in traditional job roles
- (D) A decrease in the number of employees

QUESTÃO 48

What is one of the goals of The World Economic Forum’s Centre for the New Economy and Society?

- (A) Develop human beings’ capacities in order to be better at work.
- (B) Stimulate the creative ability of human beings.
- (C) Improve the work environment through economics.
- (D) Assist human beings deal with issues involving economics.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully, and then answer questions 49 and 50.

PASSAGE 2

Which are the professions of the future?

1 The Fourth Industrial Revolution is already having a profound impact on the labor market. Some
2 professions will disappear while others will blossom and require new abilities and skills. Growth hackers are
3 responsible for the growth of the company in new channels or markets and the perfect profile is a blend of
4 programming, engineering, marketing and online positioning. They collect and analyse data and then draw
5 conclusions so as to implement creative strategies which position a product or service before that of
6 competitors. The Internet of Things (IoT) is taking giant steps forwards and together with AI will provide
7 new opportunities for growth and development. It is most often used for monitoring energy and the use of
8 materials using intelligent technology, security management and the automation of business processes.
9 There will be engineers specializing in light vehicles made with carbon nanotubes, an allotrope of carbon
10 with unusual and valuable properties with technological applications. It is considered to be the first
11 material known to human kind which, in theory, is capable of indefinitely supporting its own weight above
12 our planet.

Adapted from <https://www.iberdrola.com/talent/professions-future>. Access Oct. 12, 2025.

QUESTÃO 49

The author states that the fourth industrial revolution is already underway. According to the text, what has the revolution already begun to promote?

- (A) A reduction of job market opportunities.
- (B) The creation of new skills for the workforce.
- (C) An impact on the world of work in different areas.
- (D) The inclusion of emotional dimensions to the work.

QUESTÃO 50

What will be the fundamental element used in the creation of the transportation of the future?

- (A) Energy.
- (B) Smart Technology.
- (C) Carbon.
- (D) Automation.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL (QUESTÕES 46 – 50)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 46 y 47

TEXTO 1

Los árboles en los parques nacionales padecen un declive constante y acelerado

1 La pérdida de hojas y el arbolado dañado presenta niveles de récord: las nuevas condiciones de calor
2 extremo, sequías y lluvias irregulares del cambio climático son más relevantes que las plagas, según la
3 última evaluación del Ministerio de Transición Ecológica. Los bosques que crecen en los parques nacionales
4 de España –figura máxima de protección ambiental– llevan, al menos, 20 años en declive casi constante. Y
5 en los últimos tiempos el deterioro va acelerado. Los peores datos de salud de sus árboles en 32 años se
6 concentran en los últimos ocho.
7 Tras evaluar los 16 espacios naturales, la última Revisión del estado fitosanitario de las masas forestales de
8 los parques nacionales del Ministerio de Transición Ecológica resume así la situación: “A nivel general, los
9 resultados de 2024 de los indicadores de salud muestran una situación desfavorable en comparación con
10 años anteriores con altos niveles de defoliación y arbolado dañado”.

*Fuente: https://www.eldiario.es/sociedad/arboles-parques-nacionales-padecen-declive-constante-acelerado_1_12810922.html.
Acceso: 04/12/2025.*

QUESTÃO 46

De acuerdo con el texto, los árboles de los parques nacionales de España han presentado um declive constante y acelerado. ¿En que época se concentran los peores datos de salud de los árboles?

- (A) en los últimos 80 años.
- (B) en los últimos 8 años.
- (C) en los últimos 32 años.
- (D) en los últimos 12 años.

QUESTÃO 47

De acuerdo con el texto, la pérdida de hojas y el arbolado dañado presenta niveles de récord. ¿Cual es la causa más relevante de este problema?

- (A) las nuevas condiciones del clima.
- (B) el número mayor de plagas.
- (C) el numero menor de plagas.
- (D) la estabilidad de las lluvias .

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 48 y 49

TEXTO 2

Historia del observatorio Rubin

1 A veces, las grandes ideas comienzan como bocetos en una servilleta, y el Observatorio Rubin es una de
2 esas ideas. A principios de la década de 1990, un grupo de científicos comenzó a planificar un nuevo
3 telescopio que impulsaría la astronomía y la astrofísica más allá de cualquier otro telescopio construido
4 hasta el momento. En las primeras conversaciones de lluvia de ideas, se centraron principalmente en la
5 materia oscura: ¿Qué podríamos aprender sobre esta misteriosa materia invisible con un telescopio que
6 podía ver más que cualquier otro telescopio en la Historia? El concepto de este "Telescopio de Materia
7 Oscura" evolucionó durante los años siguientes y cobró impulso cuando un informe de 2001 del Comité de
8 Estudio de Astronomía y Astrofísica, "Astronomía y Astrofísica en el Nuevo Milenio (en inglés)", lo
9 recomendó como una iniciativa importante. Para entonces, este telescopio se llamaba "Telescopio de
10 sondeo sinóptico de gran apertura" y los científicos estaban entusiasmados con su potencial para
11 responder a todo tipo de preguntas científicas, además de preguntas sobre la materia oscura.

Fuente: <https://rubinobservatory.org/es/about/history/español>. Acceso: 30/11/2025.

QUESTÃO 48

En la frase "A veces, las grandes ideas comienzan como bocetos en una servilleta" las palabras subrayadas pueden ser reemplazadas, respectivamente, por:

- (A) cantos en una ópera.
- (B) pereza en una silla.
- (C) bostezos en una cama.
- (D) dibujos en un pañuelo.

QUESTÃO 49

En la frase "El concepto de este "Telescopio de Materia Oscura" evolucionó durante los años siguientes y cobró impulso cuando un informe..." la frase verbal subrayada puede ser reemplazada por:

- (A) ganamos fuerza.
- (B) ganó fuerza.
- (C) ganasteis fuerza.
- (D) gané fuerza.

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para la cuestión 50

TEXTO 3

¿Nos escuchan los móviles incluso cuando están apagados?

- 1 En los últimos años se ha extendido la creencia de que los teléfonos móviles pueden escuchar nuestras
2 conversaciones incluso cuando están apagados. Muchos usuarios aseguran haber recibido anuncios
3 relacionados con temas mencionados apenas unos minutos antes, lo que alimenta esta sospecha.
4 Los expertos en ciberseguridad afirman que, técnicamente, un móvil verdaderamente apagado no puede
5 activar su micrófono, ya que sus componentes dejan de recibir energía. Sin embargo, también explican que
6 algunos dispositivos no se apagan por completo, sino que entran en un modo de reposo profundo, lo que
7 genera confusión.
8 Las grandes empresas tecnológicas insisten en que no utilizan el micrófono sin permiso del usuario y que la
9 publicidad dirigida se basa principalmente en datos de navegación, ubicación y patrones de uso. Aun así,
10 varios estudios han demostrado que muchas aplicaciones solicitan permisos innecesarios, lo que aumenta
11 la preocupación sobre la privacidad.
12 En conclusión, aunque no existe evidencia sólida de que los móviles graben conversaciones estando
13 apagados, la falta de transparencia en el uso de datos personales hace que el tema continúe generando
14 debate.

Adaptado de: <https://www.uoc.edu/es/news/2019/012-aplicaciones-escuchan>. Acceso: 26/11/2025.

QUESTÃO 50

De acuerdo con el texto, ¿Cual de estas afirmaciones abajo es la **CORRECTA**?

- (A) Los móviles graban conversaciones, incluso estando verdaderamente apagados.
- (B) Los usuarios creen que sus teléfonos móviles escuchan sus conversas.
- (C) Los anuncios personalizados no tienen ningún vínculo con la actividad del usuario.
- (D) Los expertos confirman que todos los móviles siguen grabando, incluso cuando se apagan.

LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 51 – 60)

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 1 para responder às questões 51 e 52.

TEXTO 1

Dia Mundial da Gentileza: a força silenciosa que transforma o mundo

1 Ser gentil é um caminho de amadurecimento: quanto mais aprendemos a cuidar de nós, mais natural se
2 torna cuidar do mundo ao redor
3

4 Em um mundo acelerado, em que a pressa substitui a presença e a reação toma o lugar da escuta, a
5 gentileza surge como um ato de coragem. Mais do que boas maneiras, ela é uma escolha consciente de
6 manter a humanidade viva em nós. A neurociência confirma o que o coração sempre soube: quando somos
7 gentis – ou quando recebemos um gesto de gentileza – nosso cérebro vive uma verdadeira celebração.
8 Dopamina, serotonina, endorfina e oxitocina são liberadas, criando bem-estar, reduzindo o estresse e
9 fortalecendo o sistema imunológico.

10 Mas há duas formas de gentileza. A que nasce da empatia vem da segurança interior e do
11 reconhecimento de que todos têm valor. Já a gentileza que busca agradar nasce do medo de não ser aceito.
12 Uma nutre, a outra esgota. Quando o gesto vem da carência, o cérebro não libera as mesmas substâncias
13 do prazer; o resultado é ansiedade, não conexão. A empatia, ao contrário, traz serenidade e paz. É o que
14 chamo de gentileza consciente: aquela que brota da autenticidade e da autoestima, e não da necessidade
15 de aprovação.

16 Por isso, ser gentil não significa dizer “sim” para tudo. Gentileza não é submissão. É possível unir
17 ternura e firmeza. Ser gentil é escolher agir com respeito e empatia, sem abrir mão de limites saudáveis. A
18 verdadeira gentileza inclui autocuidado e autocompaixão. Quando a pessoa se doa continuamente sem se
19 nutrir, cai no que a neurociência chama de *burnout* empático: o esgotamento que surge quando cuidamos
20 tanto do outro que esquecemos de cuidar de nós.

21 Chamo de gentileza firme a postura que acolhe sem se anular, que compreende sem perder a
22 integridade. É o equilíbrio entre o coração aberto e os pés no chão. Quando nos conhecemos e nos
23 respeitamos, conseguimos dizer “não” com amor e “sim” com presença. Essa é a gentileza que transforma
24 relações, porque nasce da consciência, não da carência.

25 A gentileza é filha da presença, e a pressa é seu oposto. O estresse ativa o modo de defesa do
26 cérebro e nos afasta da empatia. Por isso, desacelerar é um gesto de amor. Respirar fundo antes de reagir,
27 ouvir com atenção e olhar nos olhos são pequenas atitudes que devolvem humanidade ao nosso cotidiano.

28 Ser gentil é um caminho de amadurecimento: quanto mais aprendemos a cuidar de nós, mais
29 natural se torna cuidar do mundo ao redor. Que o Dia Mundial da Gentileza nos lembre de que transformar
30 o mundo começa com a forma como escolhemos tratar quem está ao nosso lado – inclusive nós mesmos.

Eduardo Shinyashiki- Disponível em: <https://www.em.com.br/opiniaio/2025/11/7291302-dia-mundial-da-gentileza-a-forca-silenciosa-que-transforma-o-mundo.html>. Acesso em: 17 nov. 2025. (Adaptado).

QUESTÃO 51

A partir da leitura do texto, é possível inferir que:

- I. A gentileza consciente é uma característica inerente aos seres humanos.
- II. A empatia faz com que o cérebro libere substâncias relacionadas ao prazer.
- III. Para ter efeitos saudáveis, a gentileza precisa ser de um tipo específico.
- IV. A gentileza plena deve priorizar o cuidado com o outro.
- V. Ter empatia com o próximo contribui para a evolução humana.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições IV e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e IV estão corretas.

QUESTÃO 52

No que se refere à pontuação empregada no texto e às respectivas funções descritas, identifique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) “[...] o resultado é ansiedade, não conexão.” (linha 13) – no excerto, a vírgula foi utilizada com dupla função: marcar oposição entre dois termos e indicar uma omissão do verbo.
- (B) “[...] quando somos gentis – ou quando recebemos um gesto de gentileza – nosso cérebro vive uma verdadeira celebração.” (linhas 6 e 7) – no excerto, o travessão foi utilizado para indicar uma discordância.
- (C) “Quando nos conhecemos e nos respeitamos, conseguimos dizer “não” com amor e “sim” com presença.” (linhas 22 e 23) – no excerto, as aspas foram utilizadas para sinalizar ênfase.
- (D) “Ser gentil é um caminho de amadurecimento: quanto mais aprendemos a cuidar de nós, mais natural se torna cuidar do mundo ao redor.” (linhas 28 e 29) – no excerto, os dois pontos foram utilizados para introduzir uma explicação.

INSTRUÇÕES: Retome o Texto 1 e leia o Texto 2 para responder à questão 53.

TEXTO 2



Disponível em: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=881870926642526&set=a.358481292314828>. Acesso em: 17 nov. 2025.

QUESTÃO 53

Assinale a alternativa em que o fragmento do texto “Dia Mundial da Gentileza: a força silenciosa que transforma o mundo” estabelece uma relação mais direta com a tirinha.

- (A) “Mais do que boas maneiras, ela é uma escolha consciente de manter a humanidade viva em nós.” (linhas 5 e 6)
- (B) “A verdadeira gentileza inclui autocuidado e autocompaixão.” (linhas 17 e 18).
- (C) “Por isso, desacelerar é um gesto de amor. Respirar fundo antes de reagir [...]” (linha 26).
- (D) “Por isso, ser gentil não significa dizer ‘sim’ para tudo.” (linha 16).

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 3 para responder à questão 54.

TEXTO 3



Disponível em: https://www.facebook.com/photo/?fbid=634797855351132&set=pb.100064627692059.-2207520000&locale=pt_BR. Acesso em: 17 nov. 2025.

QUESTÃO 54

Leia as proposições acerca da tirinha:

- I. O sentido global da tirinha decorre do jogo entre os sons das palavras presentes em cada quadrinho.
- II. A classe gramatical a que pertence cada palavra não influencia o sentido da tirinha.
- III. No primeiro quadrinho, pode-se inferir uma relação de adição entre os substantivos presentes.
- IV. O uso do advérbio “só”, no segundo quadrinho, indica uma relação de inclusão.
- V. A palavra “sorrisos” no terceiro quadrinho pode ser vista como uma legenda para a imagem.
- VI. No último quadrinho, há um erro gramatical, pois o verbo “ser” exige um adjetivo como em “sou feliz”.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições II, V e VI estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, IV e VI estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e V estão corretas.

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 4 para responder às questões 55 a 57

TEXTO 4

A geopolítica das terras-raras

1 *Cerca de dois séculos depois de serem descobertas, a fama e o protagonismo chegaram para as terras-*
2 *raras. Hoje, esse grupo de elementos químicos está nas mídias, por causa de suas aplicações estratégicas,*
3 *que vão de equipamentos de nosso dia a dia àquelas relacionadas à segurança nacional. O Brasil, com a*
4 *segunda reserva mundial desses elementos, tem grandes desafios à frente: não só explorá-los*
5 *comercialmente, mas também fazer isso de forma a agregar valor a essa matéria-prima, em uma economia*
6 *amigável ao meio ambiente.*

8 Em meio a disputas econômicas, crises políticas e distribuição de ‘tarifações’, o termo terras-raras
9 tornou-se recentemente cada vez mais recorrente nos noticiários. Os elementos químicos denominados
10 dessa forma, até então relativamente desconhecidos, foram apresentados para o mundo como grandes
11 protagonistas não só de produtos de nosso cotidiano, mas também do desenvolvimento de uma economia
12 de ponta e da transição para uma matriz energética livre de petróleo.

13 Na economia global, o domínio das reservas desses elementos não só determina o sucesso
14 econômico e tecnológico no presente, mas também no futuro. Atualmente, a maior reserva de terras-raras
15 encontra-se na China, e, desde 1990, esse país vem fazendo grandes investimentos no mercado que
16 emprega esses elementos como matéria-prima.

17 Segundo análise de 2023 da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico
18 (OCDE), a China já representava 60% da produção global de terras-raras, bem como 85% da cadeia global
19 de refino desses elementos.

20 Com essa vantagem em mãos, em 2010, a China restringiu as exportações desses elementos,
21 causando baque no comércio internacional, o qual levou até mesmo a Organização Mundial do Comércio
22 (OMC) a declarar as atitudes do país como violações das regras do comércio internacional.

23 Desde então, o mundo vive uma ‘Guerra Fria’ por recursos, em que jogadas comerciais visando a
24 limitar a exportação de produtos estratégicos são mais importantes do que conflitos militares diretos. [...]

25 Atualmente, sabemos que não se tratam de ‘terras’, mas, sim, de elementos metálicos. Mais: nem
26 mesmo são raros – são só distribuídos na crosta terrestre de forma muito irregular. Mas, por questões
27 históricas, seguem sendo denominados terras-raras e incluem os elementos escândio, ítrio e toda a série
28 dos lantanídeos. [...]

*Marcos Aurélio da Silva Francisco - Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/a-geopolitica-das-terras-raras/>. Acesso em: 17
nov. 2025. (Adaptado).*

QUESTÃO 55

O texto “A geopolítica das terras-raras” configura-se como um texto de divulgação científica. Considerando o sentido geral, pode-se depreender que o texto

- (A) discute os impactos econômicos das decisões brasileiras sobre a exploração de terras-raras.
- (B) discute os impactos geopolíticos da exploração de terras-raras para a economia global.
- (C) argumenta que a China é uma superpotência econômica devido ao domínio de terras-raras.
- (D) argumenta que o sucesso da economia global está condicionado às pesquisas sobre terras-raras.

QUESTÃO 56

Leia o excerto, a seguir, retirado do Texto 4, para responder à questão que segue:

“O Brasil, com a segunda reserva mundial desses elementos, tem grandes desafios à frente: não só explorá-los comercialmente, mas também fazer isso de forma a agregar valor a essa matéria-prima, em uma economia amigável ao meio ambiente.” (linhas 3 a 6).

De acordo com o excerto, o maior desafio para o Brasil, será:

- (A) possibilitar um desenvolvimento economicamente sustentável, a partir do manejo das terras-raras.
- (B) explorar as terras-raras, uma vez que é o segundo país com reserva mundial.
- (C) comercializar as terras-raras de modo a garantir desenvolvimento econômico.
- (D) restringir a exportação de terras-raras, uma vez há uma disputa mundial pelo produto.

QUESTÃO 57

No que se refere às relações de coesão presentes no texto lido, está **CORRETA** a seguinte alternativa:

- (A) No excerto “[...] o qual levou até mesmo a Organização Mundial do Comércio (OMC) a declarar [...]” (linhas 21 e 22), a expressão “o qual” faz referência ao bloqueio imposto pela China.
- (B) No excerto “[...] não só explorá-los comercialmente, mas também fazer isso de forma a agregar valor [...]” (linhas 4 e 5), o termo “isso” faz referência aos desafios que serão enfrentados pelo Brasil.
- (C) No excerto “[...] esse país vem fazendo grandes investimentos no mercado que emprega esses elementos como matéria-prima [...]” (linhas 15 e 16), o termo “que” retoma “esse país”.
- (D) No excerto “Com essa vantagem em mãos [...]” (linha 20), a expressão “essa vantagem” refere-se à posição da China como detentora de potencial para o desenvolvimento de uma matriz energética livre de petróleo.

Instruções: Considere o fragmento abaixo e a obra *Relato de um certo Oriente* para responder à questão 58.

A viagem terminou num lugar que seria exagero chamar de cidade. Por convenção ou comodidade, seus habitantes teimavam em situá-lo no Brasil; ali, nos confins da Amazônia, três ou quatro países ainda insistem em nomear fronteira um horizonte infinito de árvores; naquele lugar nebuloso e desconhecido para quase todos os brasileiros, um tio meu, Hanna, [...] alcançou a patente de coronel das Forças Armadas, embora no Monte Líbano se dedicasse à criação de carneiros e ao comércio de frutas nas cidades litorâneas do sul; nunca soubemos o porquê de sua vinda ao Brasil, mas quando líamos suas cartas, que demoravam meses para chegar às nossas mãos, ficávamos estarrecidos e maravilhados.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 71; 75-76.

QUESTÃO 58

Relato de um certo Oriente, de Milton Hatoum, apresenta algumas características que são recorrentes na literatura brasileira contemporânea. Uma dessas características presentes no romance é a

- (A) focalização de temas como memória, imigração e diferenças culturais.
- (B) idealização do indígena e da natureza amazônica.
- (C) valorização da linguagem científica e objetiva.
- (D) exaltação do nacionalismo e do progresso urbano brasileiro.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

Instruções: Considere o fragmento abaixo e a obra *Relato de um certo Oriente* para responder à questão 59.

Quantas vezes recomencei a ordenação de episódios, e quantas vezes me surpreendi ao esbarrar no mesmo início, ou no vaivém vertiginoso de capítulos entrelaçados, formados de páginas e páginas numeradas de forma caótica. Também me deparei com um outro problema: como transcrever a fala engrolada* de uns e o sotaque de outros? Tantas confidências de várias pessoas em tão poucos dias ressoavam como um coral de vozes dispersas. Restava então recorrer à minha própria voz, que planaria como um pássaro gigantesco e frágil sobre as outras vozes.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 165.

* engrolada: pronunciada de forma confusa.

QUESTÃO 59

Analise as afirmações, a seguir, e use **V** para verdadeiro e **F** para falso.

O fragmento acima demonstra

- () a maneira como o autor faz uso da complexa relação entre “lembrar” e “narrar” para construir o seu texto ficcional.
- () o esforço da narradora para contar ao irmão distante tudo o que havia acontecido na cidade onde passaram a infância.
- () uma estratégia utilizada pelo autor para escrever o seu livro: narrar a história a partir da perspectiva de uma personagem insegura quanto aos fatos e quanto ao modo de narrá-los.
- () algumas das dificuldades que o repórter que narra esse capítulo enfrentou para organizar as ideias e escrever o seu relato.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

- (A) V,V,V,F
- (B) F,F,F,V
- (C) V,V,F,F
- (D) F,F,V,V

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 1ª etapa (Grupo XXVII)

Instruções: Leia o trecho da crônica “Vida desinteressante: uma retrospectiva”, de Victor Heringer, para responder à questão 60.

Há alguns anos mantenho um diário intitulado “Vida desinteressante”, no qual registro meu cotidiano, leituras e demais detritos linguísticos. [...]

1º DE JANEIRO

Passeio safári em São Paulo: não saímos do carro. Centro histórico. A população de mendigos daqui equivale a uma cidadezinha do interior, parece. [...]

HERINGER, Victor. Vida desinteressante: uma retrospectiva. In: Vida desinteressante. Companhia das Letras, 2021. p. 116-119.

13 DE MARÇO

Tédio. Procurando emprego.

14 DE MARÇO

Esta cidade é tão grande que da minha varanda eu vejo a chuva a uns três dias de distância_____nenhumemprego. [...]

1º DE MAIO

O 1º de maio é uma espécie de 1º de abril.

QUESTÃO 60

Considerando a obra “Vida desinteressante: uma retrospectiva” e o trecho supracitado, analise as proposições a seguir:

- I. Esse trecho é um exemplo de como o autor faz uso constante do humor e da ironia em suas crônicas, estratégia que, ao mesmo tempo, favorece a crítica social que o autor objetiva e traz leveza ao texto literário.
- II. A crônica acima destoa das demais crônicas do livro, porque trata de um tema grave e socialmente relevante (o desemprego), enquanto as outras crônicas abordam temas cotidianos e banais (como sapatos, bolos e jabuticabas).
- III. No livro, o autor utiliza recursos linguísticos e visuais que estabelecem um diálogo entre literatura e publicidade/fotografia/artes visuais, a exemplo do traço em “a uns três dias de distância_____”, da justaposição de palavras em “nenhumemprego” na crônica acima e do “QR Code”, reproduzido na crônica “Para uma arte no fim do mundo”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II são corretas.
- (B) Somente as proposições II e III são corretas.
- (C) Somente as proposições I e III são corretas.
- (D) As proposições I, II e III são corretas.

GABARITO RASCUNHO

Questões
01 a 12

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
13 a 24

13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
25 a 36

25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
37 a 48

37	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
49 a 60

49	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATENÇÃO!

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA PELO(A) CANDIDATO(A) SOMENTE SE NÃO CONTIVER NENHUMA ANOTAÇÃO ALÉM DAS MARCAÇÕES DO GABARITO-RASCUNHO.

DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS

