

PROCESSO SELETIVO DE AVALIAÇÃO SERIADA (PAS)

SEGUNDA ETAPA GRUPO XXVI (TRIÊNIO 2025-2027)

14/06/2026

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do fiscal, abra o caderno e confira-o conforme as instruções abaixo:

- Este caderno contém uma tabela periódica (verso da capa) e 60 questões de múltipla escolha, sendo:

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS:

7 de Biologia (1 a 7), 7 de Física (8 a 14), 7 de Química (15 a 21)

MATEMÁTICA:

9 de Matemática (22 a 30)

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS:

5 de Geografia (31 a 35), 5 de História (36 a 40), 5 de Filosofia/Sociologia (41 a 45)

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS:

5 de Língua Estrangeira (46 a 50), 10 de Língua Portuguesa/Literatura Brasileira (51 a 60)

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido, conforme as instruções contidas no próprio formulário, devendo ser assinado apenas no espaço reservado para esse fim.

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do candidato.
- O tempo de duração da prova é de 4h30 (quatro horas e trinta minutos) e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao fiscal ao final da prova. O(a) candidato(a) poderá destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, **que não poderá ter nenhuma anotação extra.**
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de prova é de inteira responsabilidade do candidato.
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao fiscal.

Classificação Periódica dos Elementos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1A	2A	3B	4B	5B	6B	7B	8B			1B	2B	3A	4A	5A	6A	7A	0

Número atômico

SÍMBOLO

Massa atômica

* N° de massa do isótopo mais estável

1	2											2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	4											10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

BIOLOGIA (QUESTÕES 1 – 7)

QUESTÃO 1

Os seres vivos são tradicionalmente classificados em diferentes reinos, de acordo com características como nível de organização celular, modo de nutrição e forma de reprodução. Considerando essa classificação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O Reino Protista inclui apenas organismos unicelulares e procariontes.
- (B) O Reino Monera apresenta organismos com células eucarióticas e vivem exclusivamente em ambientes aquáticos.
- (C) O Reino *Plantae* reúne organismos pluricelulares, eucarióticos e predominantemente autotróficos.
- (D) O Reino *Fungi* é composto por organismos autotróficos, capazes de produzir seu próprio alimento por fotossíntese.

QUESTÃO 2

A quantidade e a distribuição do vitelo (material nutritivo) no ovo determinam o tipo de ovo e influenciam diretamente o padrão de segmentação (clivagem) que ocorre após a fecundação. Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a relação entre o tipo de ovo e seu padrão de segmentação característico:

- (A) Ovos centrolécitos (vitelo concentrado no centro, característicos da maioria dos insetos) sofrem segmentação superficial, um tipo de clivagem meroblástica, onde o núcleo se divide repetidamente no centro, e os blastômeros migram para a periferia.
- (B) Ovos mesolécitos (quantidade moderada de vitelo, como os de anfíbios) apresentam segmentação meroblástica (parcial), pois o vitelo, mesmo moderado, impede a divisão da região vegetativa (polo inferior).
- (C) Ovos alécitos ou oligolécitos (com pouco vitelo e distribuição uniforme, como os de mamíferos placentários e anfioxos) sofrem segmentação meroblástica (parcial), pois a ausência de vitelo acelera as divisões em apenas uma parte do ovo.
- (D) Ovos telolécitos (com grande quantidade de vitelo concentrado em um polo, como os de aves e répteis) sofrem segmentação holoblástica (total), pois o vitelo não impede a divisão completa do ovo.

QUESTÃO 3

O Pinheiro do Paraná é uma planta de ampla ocorrência, especialmente na região sul do Brasil. Pertencente ao grupo das Gimnospermas, o Pinheiro do Paraná produz o pinhão, que é utilizado na culinária dessa região, especialmente, no inverno. Nesse contexto, do ponto de vista botânico, o pinhão é:

- (A) Uma flor madura.
- (B) Uma semente.
- (C) Um fruto.
- (D) Um botão floral.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 4

A manutenção da homeostase em vertebrados depende da interação complexa entre os tecidos, cada um com especializações morfológicas e funcionais únicas. A respeito das particularidades estruturais e funcionais dos tecidos animais, analise as proposições e assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- (A) O sistema nervoso periférico (SNP) e o sistema nervoso central (SNC) diferem na origem da mielina. No SNC, a mielinização é realizada por oligodendrócitos que envolvem múltiplos axônios, enquanto no SNP, as células de *Schwann* mielinizam apenas um segmento de um único axônio.
- (B) O tecido conjuntivo denso não modelado é a principal estrutura fibrosa de tendões e ligamentos, caracterizando-se por feixes de fibras colágenas dispostas paralelamente para suportar tração em uma única direção, o que confere grande resistência mecânica ao movimento.
- (C) O epitélio de transição ou urotélio, encontrado na bexiga urinária e ureteres, é uma especialização que permite grande distensão do órgão devido à presença de células superficiais globosas (células em cúpula) e junções oclusivas incompletas.
- (D) O músculo liso difere do músculo estriado esquelético por não possuir filamentos de actina e miosina dispostos de forma ordenada em sarcômeros; sua contração é regulada exclusivamente pelo sistema nervoso autônomo e é dependente de cálcio que se liga à troponina C.

QUESTÃO 5

Em muitos grupos animais, estratégias reprodutivas evoluíram para maximizar o sucesso reprodutivo diante de pressões ambientais. Considerando os diferentes tipos de fecundação e desenvolvimento embrionário, analise as afirmações a seguir:

- I. Animais ovovivíparos apresentam fecundação interna, e o embrião se desenvolve dentro do corpo materno, nutrido exclusivamente pela gema do ovo.
- II. Na viviparidade, o embrião obrigatoriamente se desenvolve em placenta altamente vascularizada, exclusiva dos mamíferos.
- III. Em espécies com fecundação externa, como muitos peixes ósseos, há geralmente produção de grande quantidade de gametas para compensar a baixa taxa de sobrevivência dos embriões.
- IV. A fecundação interna está sempre associada à viviparidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmações I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

QUESTÃO 6

A pílula anticoncepcional combinada (que contém estrógeno e progesterona sintéticos) é um método contraceptivo popular e eficaz. Seu principal mecanismo de ação é:

- (A) Impedir que o espermatozoide consiga nadar até a tuba uterina.
- (B) Manter os níveis hormonais constantes, inibindo a liberação de FSH e LH pela hipófise e, conseqüentemente, a ovulação.
- (C) Criar um ambiente uterino hostil à implantação do embrião.
- (D) Eliminar o ovócito logo após a ovulação.

QUESTÃO 7

A gametogênese animal é o processo biológico pelo qual as células germinativas diploides ($2n$) se transformam em gametas haploides (n), aptos para a fecundação. Esse processo envolve, fundamentalmente, divisões mitóticas e meióticas. A respeito da espermatogênese e da oogênese em mamíferos, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- (A) O corpúsculo polar (ou glóbulo polar) é uma célula haploide e inviável produzida durante a oogênese, que tem como função principal nutrir o oócito secundário com vitelo.
- (B) Tanto na espermatogênese quanto na oogênese, a meiose resulta na produção de quatro gametas viáveis e funcionais, a partir de uma única célula germinativa inicial (espermatogônia ou oogônia).
- (C) O espermatócito primário (célula $2n$) sofre meiose I e origina dois espermatócitos secundários (células n), que, então, realizam a meiose II para formar, cada um, duas espermátides (células n) funcionais.
- (D) A oogênese é um processo contínuo que se inicia na puberdade feminina e segue até a menopausa, sendo que a meiose II é concluída somente após a nidação (implantação do embrião no útero).

FÍSICA (QUESTÕES 8-14)

QUESTÃO 8

Considere uma ciclista parada no solo e outra descendo uma rampa suave com inclinação de 5° em relação ao solo sem pedalar.

Caso 1: se o solo e a rampa forem **rugosos**, elas conseguem se equilibrar; no entanto, para a ciclista parada no solo isso é mais difícil do que para a que está na rampa.

Caso 2: se o solo e a rampa forem **muito lisos**, ambas as ciclistas cairão, pois não conseguem se equilibrar.

Marque a alternativa **CORRETA** que expressa o motivo da queda das ciclistas, no **caso 2**:

- (A) falta de atrito estático e existência de atrito cinético.
- (B) existência de atrito estático e de atrito cinético.
- (C) existência de atrito estático e falta de atrito cinético.
- (D) falta de atrito estático e de atrito cinético.

QUESTÃO 9

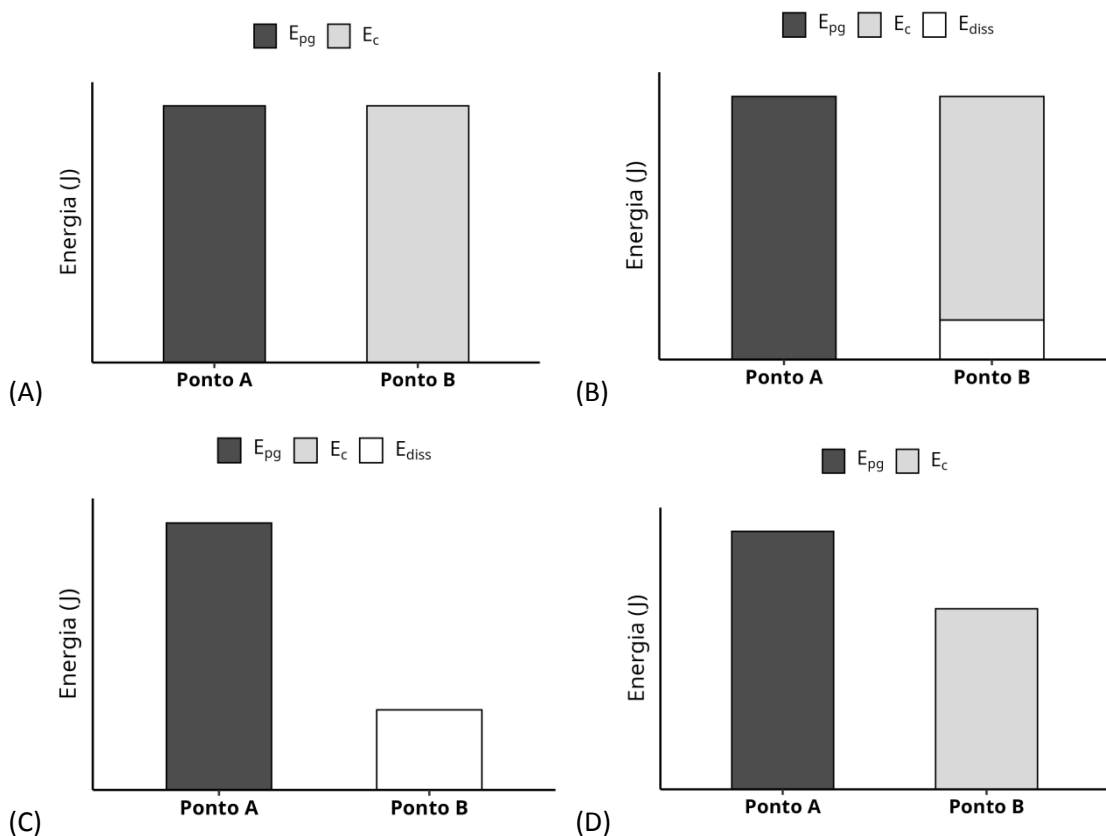
Sandro Dias (Mineirinho) fez história ao descer a megarrampa montada no Centro Administrativo Fernando Ferrari (CAFF), em Porto Alegre, no dia 25 de setembro de 2025.



Fonte: Extraído de CNN Brasil.

Rampa de skate montada no Centro Administrativo Fernando Ferrari (CAFF), em Porto Alegre. Marcelo Maragni/Red Bull Content Pool.

O Skatista quebrou o recorde do *Guinness Book* para o maior “drop” (descida) de skate do mundo. Ele realizou descidas progressivas de bases a 55m, 60m e 65m, finalizando com uma descida da base de 70 metros de altura. Acerca da situação descrita, assinale a alternativa que representa **CORRETAMENTE** a relação entre a Energia Potencial Gravitacional (E_{pg}), Energia Cinética (E_c) e a Energia Dissipada (E_{diss}) nos pontos A, momento antes da descida, e B, na parte mais baixa da rampa.



QUESTÃO 10

O Telescópio Espacial James Webb (JWST), em operação desde 2022, é utilizado para tentar separar a imagem de uma estrela e de um exoplaneta que a orbita. Numa determinada observação, a separação angular entre a estrela e o exoplaneta, medida pelo telescópio, foi $2,4 \times 10^{-7}$ rad. O sistema óptico do JWST pode ser tratado, na aproximação de óptica geométrica, como uma lente fina de distância focal 130 m e o detector no plano focal é um sensor plano com *pixels* quadrados de lado $10 \mu\text{m}$.

Desprezando efeitos de difração e aberrações, considere que, para pequenos ângulos (em radianos), a separação entre as imagens no plano focal pode ser aproximada por:

$$Y \approx f \cdot \Delta\theta$$

em que y é a distância entre as duas imagens no plano focal, f é a distância focal e $\Delta\theta$ é a separação angular.

Calcule a separação, aproximada, entre as imagens da estrela e do exoplaneta em número inteiro de *pixels* no detector e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 3×10^0 pixels
- (B) 6×10^5 pixels
- (C) 1×10^2 pixels
- (D) 5×10^1 pixels

QUESTÃO 11

Arnaldo está organizando seu jardim e queria colocar um sistema automático para molhar suas rosas que ficam a 15 metros de distância do bico da torneira. O jato de água que sai do sistema foi instalado do lado da torneira e faz um ângulo de 30° com a horizontal. Sabendo que a velocidade inicial do jato é 12 m/s, a aceleração da gravidade 10 m/s^2 , $\cos 30^\circ = \sqrt{3}/2$ e $\sin 30^\circ = 1/2$. A altura máxima alcançada pelo jato de água é:

- (A) 1,95 metros.
- (B) 1,20 metros.
- (C) 1,80 metros.
- (D) 1,50 metros.

QUESTÃO 12

Em uma missão de astrobiologia, uma sonda pousa em Europa, lua de Júpiter, e utiliza um sensor térmico calibrado em uma escala arbitrária "E" ($^\circ\text{E}$), baseada nas propriedades de congelamento e ebulição de uma solução de amônia local sob alta pressão.

O computador da sonda envia os seguintes dados de calibração para a Terra:

- Ponto de fusão da água na Terra (0°C) corresponde a 35°E .
- Ponto de ebulição da água na Terra (100°C) corresponde a 85°E .

Para processar os dados climáticos, os cientistas na Terra precisam inserir um algoritmo de conversão no sistema principal.

Selecione a expressão matemática **CORRETA** que converte uma temperatura T_E medida pela sonda para a escala Celsius (T_C), e identifique qual seria a leitura em $^\circ\text{E}$ para o zero absoluto (-273°C aprox.), assumindo linearidade da escala.

- (A) $T_C = 2(T_E + 35)$; Zero absoluto é $-171,5^\circ\text{E}$.
- (B) $T_C = 2(T_E - 35)$; Zero absoluto é $-101,5^\circ\text{E}$.
- (C) $T_C = 2(T_E - 35)$; Zero absoluto é -541°E .
- (D) $T_C = 2(T_E + 35)$; Zero absoluto é $-136,5^\circ\text{E}$.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 13

A pressão atmosférica é a força exercida pelo peso do ar sobre a superfície terrestre. Sua medição pode ser feita em diferentes unidades, como hectopascal (hPa) e centímetros de mercúrio (cm Hg), que estão diretamente relacionadas pela densidade do mercúrio e pela gravidade. Ao nível do mar, a pressão padrão é de 76 cm Hg (1.013,25 hPa), mas esse valor diminui com a altitude, devido à redução da quantidade de ar acima do ponto de medição.

A relação entre hPa e cmHg é dada por:

$$1 \text{ hPa} \approx 0,075 \text{ cmHg}$$

Essa conversão é fundamental para entender como a pressão varia com a altura. À medida em que a altitude aumenta, a pressão atmosférica diminui exponencialmente, afetando fenômenos como a temperatura de ebulição da água, a respiração humana e o desempenho de equipamentos.

Os quadros 1 e 2 abaixo mostram a relação entre a temperatura de ebulição da água e altitude da cidade de Lavras:

Quadro 1: relação entre diferentes cidades e pressão atmosférica.

Local	Pressão (cmHg) (aproximada)
Nível do Mar	76
São Paulo (SP)	71,5
São Sebastião do Paraíso (MG)	70,6
Belo Horizonte (MG)	70,5
Lavras (MG)	69,0
Pico das Agulhas Negras (RJ)	54,5
Pico da Neblina (AM)	53

Quadro 2: relação entre diferentes altitudes, pressão atmosférica e temperatura de ebulição da água.

Altitude (m)	Pressão (hPa)	Temperatura de Ebulição da Água (°C)
0	1.013,2	100,0
700	941,3	97,9
800	931,5	97,6
900	921,8	97,3
1.000	912,2	97,0
2.700	767,3	91,9
2.800	759,7	91,6
3.000	726,0	90,9

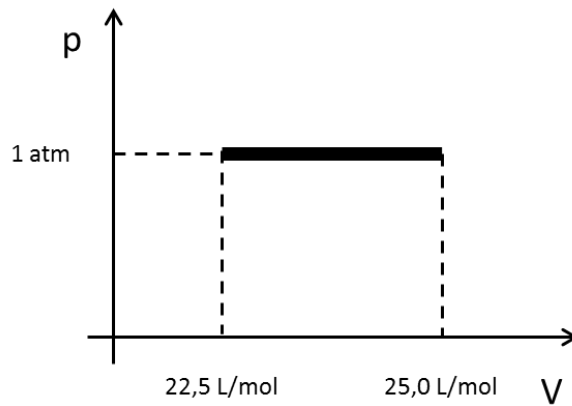
Considerando os quadros 1 e 2, calcule o valor aproximado para a altitude da cidade de Lavras:

- (A) 2700 m
- (B) 700 m
- (C) 900 m
- (D) 0 m

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 14

Considere um gás monoatômico ideal que passa por um processo isobárico, como mostra o diagrama $p \times V$ abaixo. Nesse processo, foi fornecido um calor de 625 joules por mol de gás (625 J/mol).



Sabendo que $1 \text{ L} = 10^{-3} \text{ m}^3$ e $1 \text{ atm} = 10^5 \text{ Pa}$ e considerando os valores das grandezas termodinâmicas do processo, o trabalho realizado pelo gás é de:

- (A) 250 J/mol e a variação da energia interna é de 375 J/mol.
- (B) 250 J/mol e a variação da energia interna é de 625 J/mol.
- (C) 25 J/mol e a variação da energia interna é de 375 J/mol.
- (D) 25 J/mol e a variação da energia interna é de 625 J/mol.

QUÍMICA (QUESTÕES 15-21)

QUESTÃO 15

A eletricidade é um fenômeno conhecido há vários séculos e vem contribuindo para o desenvolvimento da sociedade de diversas maneiras, influenciando diretamente no nosso modo de vida. Entretanto, apenas no final do século XIX, a Ciência desenvolveu uma compreensão mais detalhada desse fenômeno, com os estudos de J. J. Thomson, que auxiliaram a definir o elétron como uma partícula subatômica. A respeito desse contexto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A compreensão da existência dos elétrons permitiu o aprimoramento da compreensão da estrutura da matéria e, conseqüentemente, o desenvolvimento de novas tecnologias.
- (B) Um átomo de cobre possui 29 elétrons, número que confere boa condutibilidade elétrica para o átomo de cobre isolado.
- (C) A descoberta dos elétrons, ainda que tenha permitido a criação de novas tecnologias, não influenciou na compreensão dos fenômenos elétricos, uma vez que a eletricidade já era conhecida.
- (D) Apenas materiais metálicos, por serem bons condutores de eletricidade, possuem elétrons na composição de seus átomos.

QUESTÃO 16

O Prêmio Nobel de Química de 2025 foi concedido pelo desenvolvimento de MOFs (estruturas metal-orgânicas), materiais formados por metais e ligantes orgânicos que criam redes porosas. Aliada à baixa densidade de carga, uma propriedade periódica dos metais usados em MOFs que promove espaços internos amplos, onde gases podem ser armazenados, é

- (A) ponto de fusão alto.
- (B) raio atômico grande.
- (C) eletronegatividade alta.
- (D) massa atômica baixa.

QUESTÃO 17

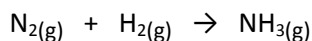
As funções da química inorgânica são utilizadas para agrupar as substâncias, segundo suas propriedades, em ácidos, bases, sais e óxidos. Com base nessas classificações, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O KOH é classificado como um ácido.
- (B) O H_2O_2 é classificado como um sal.
- (C) O NaHCO_3 é classificado como uma base.
- (D) O Fe_2O_3 é classificado como um óxido.

QUESTÃO 18

A reação de formação da amônia envolve a combinação de gás nitrogênio (N₂) e gás hidrogênio (H₂) para formar amônia gasosa (NH₃). Conhecido como Síntese de Haber-Bosch, esse processo ocorre a altas temperaturas e pressão, na presença de um catalisador.

A equação química, não equilibrada em termos quantitativos, é representada por:



Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando uma reação quantitativamente equilibrada, ou seja, sem sobras de reagentes e formação apenas do produto listado.

- (A) São necessários 9 mol de N₂ para reagir completamente com 27 mol de H₂.
- (B) 2 mol de NH₃ serão formados se 1 molécula de N₂ reagir com 3 moléculas de H₂.
- (C) Para formar 6 mol de NH₃ são necessários, no mínimo, 9 moléculas de H₂.
- (D) 3 mol de átomos de H reagem completamente com N₂ para formarem 2 mol de NH₃.

QUESTÃO 19

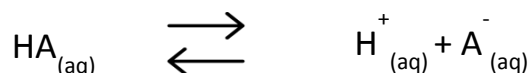
No nosso cotidiano estamos cercados por diferentes tipos de misturas, seja quando preparamos alimentos, seja quando tomamos medicamentos, seja quando usamos produtos cosméticos. Para compreender melhor como a matéria se organiza, é importante reconhecer quando uma mistura é homogênea ou heterogênea.

Observe os exemplos abaixo e identifique qual deles pode ser classificado como uma mistura heterogênea:

- (A) Ar atmosférico
- (B) Garrafa de água com gás
- (C) Álcool etílico 70%
- (D) Gás de cozinha

QUESTÃO 20

Considere a seguinte equação genérica de ionização para um ácido monoprótico de Arrhenius e marque a alternativa correta:



- (A) Quanto menor o pH do sistema, maior a concentração das espécies ionizadas.
- (B) Quanto menor o pH do sistema, maior a concentração da espécie molecular do ácido.
- (C) Quanto maior o pH do sistema, maior a concentração das espécies ionizadas.
- (D) Quanto maior o pH do sistema, menor a concentração da espécie molecular do ácido.

QUESTÃO 21

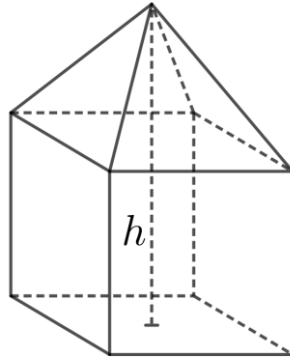
Algumas MOFs (estruturas metal-orgânicas) podem ser usadas para armazenar energia ou melhorar baterias, pois permitem que íons e elétrons se movimentem dentro da estrutura. Além da porosidade, para que uma MOF seja eficiente no armazenamento de energia, é importante que um metal possua

- (A) alta eletronegatividade, para atrair moléculas de gás.
- (B) alta afinidade eletrônica, para acumular elétrons no metal.
- (C) baixa energia de ionização, facilitando o trânsito de elétrons.
- (D) baixo ponto de fusão, para facilitar a síntese.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 22 – 30)

QUESTÃO 22

Em um terreno plano, Luan construiu um galpão formado por 4 paredes quadradas, cada uma com área de 100 m^2 , e perpendiculares entre si. Em seguida, ele fez o telhado com 4 faces, todas com o mesmo formato de triângulo equilátero, como representado na figura, a seguir:



A altura h do cume do telhado em relação ao solo, em metros, é

- (A) $5 + 10\sqrt{3}$.
- (B) $10 + 5\sqrt{2}$.
- (C) $10 + 5\sqrt{3}$.
- (D) $5 + 10\sqrt{2}$.

QUESTÃO 23

O movimento de um sistema massa mola com atrito pode ser descrito por $x(t) = \frac{20\cos(\pi t/2)}{2^t}$, sendo $x(t)$ a posição do corpo no instante t . O valor de $x(0) + x(2)$ é

- (A) 20.
- (B) 15.
- (C) 30.
- (D) 25.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 24

Joana gastou R\$ 115,00 comprando chocolates para o aniversário de seu afilhado. Foram comprados chocolates de dois tipos:

- chocolate ao leite, com valor unitário de R\$ 5,50;
- chocolate 70% cacau, com valor de R\$ 6,50 por unidade.

Sabendo que, para cada chocolate 70% cacau comprado, Joana comprou três chocolates ao leite, o total de chocolates comprados foi de

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 24.

QUESTÃO 25

Jorge construiu um reservatório de água em forma de um cubo, com lado igual a 80 cm. Sabendo que o volume de 1 m^3 de água equivale a 1.000 litros de água, a capacidade do reservatório construído por Jorge, em litros, é

- (A) 512.
- (B) 64.
- (C) 51,2.
- (D) 640.

QUESTÃO 26

A progressão aritmética, cujo termo geral é a_n tem primeiro termo $a_1 = 1$. A progressão geométrica cujo termo geral é b_n tem primeiro termo $b_1 = 2$. Sabendo que ambas as progressões têm razão igual a $\frac{1}{2}$, assinale o menor valor de n para que a desigualdade, a seguir, seja **VERDADEIRA**

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n > b_1 + b_2 + \dots + b_n.$$

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

QUESTÃO 27

A quantidade de anagramas da palavra UNIVERSIDADE que terminam em uma vogal é:

- (A) $\frac{3}{4}(11!)$
- (B) $\frac{4}{3}(11!)$
- (C) $\frac{4}{3}(12!)$
- (D) $\frac{3}{4}(12!)$

QUESTÃO 28

Dadas as funções $f(x) = 4x - x^2$ e $g(x) = 4 - 2x$, sendo x um número real, seguem as afirmações:

- I. f é uma função decrescente para todo x ;
- II. f apresenta gráfico com concavidade para baixo;
- III. g é uma função decrescente para todo x ;
- IV. g possui gráfico que intercepta o eixo y em $y = 2$.

A alternativa que indica as afirmações **CORRETAS** é

- (A) I e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.

QUESTÃO 29

Durante o primeiro ano de vida, o peso de um bezerro é dado por $P(t) = P_0 + 0,5t$, em que P_0 é o peso inicial, em quilos, e t é o tempo, em dias. Sabendo que os bezerros são vendidos ao atingirem 200 quilos, com quantos dias de vida um bezerro que nasceu com 40 quilos será vendido?

- (A) 360
- (B) 300
- (C) 340
- (D) 320

QUESTÃO 30

A cada período de 5 anos, a população de um determinado pássaro é reduzida a dois terços. Qual era a população inicial desse pássaro, sabendo que, após 15 anos, a população de pássaros é de 12.000?

- (A) 40.500
- (B) 45.000
- (C) 42.000
- (D) 43.500

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

GEOGRAFIA (QUESTÕES 31 – 35)

QUESTÃO 31

Leia os excertos abaixo:

Excerto 01

Dividindo-se os 360 graus da esfera terrestre pelas 24 horas de duração do movimento de rotação, resultam 15 graus. Portanto, a cada 15 graus que a Terra gira, passa-se uma hora - e cada uma dessas 24 faixas recebe o nome de fuso horário. No interior dessas faixas, por convenção, passou a vigorar um mesmo horário. (...) O meridiano que passava no observatório de Greenwich, então nos arredores de Londres (hoje, dentro da cidade), foi considerado o meridiano zero. A hora de Greenwich tornou-se a hora universal, no sentido de que é em relação a ela que se determinam os horários em outros pontos do globo terrestre. A leste de Greenwich, as horas aumentam a cada faixa de 15°, variando entre 0 e 12. Ao contrário, a oeste de Greenwich, as horas diminuem, em idêntica variação.

<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/fusos-horarios-entenda-como-se-determina-a-hora-em-cada-pais.htm> - Acessado em 09/12/2025 - Adaptado

Excerto 02

A Copa do Mundo FIFA 26™ está firmemente à vista para muitos torcedores, cheia de novidades, começando com um recorde de 48 seleções participantes. Os anfitriões Canadá, Estados Unidos e México já ganharam a companhia de diversos representantes de confederações diferentes, com 42 das 48 seleções já confirmadas e os grupos definidos para a disputa. (...) A alocação final dos locais e horários dos jogos visa otimizar as condições de bem-estar para jogadores e torcedores, ao mesmo tempo que permite que o maior público global possível acompanhe suas seleções.

<https://www.fifa.com> - Acessado em 09/12/2025 - Adaptado

A análise conjunta dos excertos 1 e 2 permite inferir que os países anfitriões da Copa do Mundo possuem

- (A) horas avançadas em relação ao meridiano zero, pois estão no hemisfério norte.
- (B) diferentes horas locais, apesar de estarem no mesmo fuso horário.
- (C) a mesma hora local por estarem no mesmo continente.
- (D) horas atrasadas em relação a Greenwich, pois estão no hemisfério oeste.

QUESTÃO 32

Leia o excerto, a seguir:

As terras raras formam um grupo de 17 elementos químicos essenciais para o funcionamento de diversos produtos modernos — de smartphones e televisores a câmeras digitais e LEDs. Apesar de usados em pequenas quantidades, eles são insubstituíveis.

<https://g1.globo.com/ciencia/noticia/2025/07/25/terras-raras-o-que-sao.ghtml#1> – Acessado em 12/11/2025 -Adaptado

A respeito das terras raras, analise as proposições abaixo:

I - Apesar do nome, as terras raras não são exatamente raras. Estão espalhadas por todo o mundo, mas em concentrações muito pequenas. O desafio é encontrar depósitos onde a extração seja economicamente viável.

II - A maior concentração de terras raras está na Rússia. E esse país não detém só as reservas, mas também o refino. Depois de extraídos, os elementos passam por processos complexos de separação e refino até se tornarem utilizáveis.

III - O Brasil é a segunda maior reserva de terras raras do mundo, com 23% das reservas globais – distribuídas por cinco estados-chave, onde estão localizadas as principais jazidas, em Minas Gerais, Goiás, Amazonas, Bahia e Sergipe.

Marque a opção **CORRETA**:

- (A) As proposições I e III estão corretas.
- (B) As proposições I e II estão corretas.
- (C) Somente a proposição II está correta.
- (D) Somente a proposição III está correta.

QUESTÃO 33

A figura, a seguir, representa os resultados possíveis para o saldo comercial:

Figura 1



FONTE: <https://conexoscloud.com.br/balanca-comercial-o-que-e/> - Acessado em 19/02/2026

Leia o excerto 1:

Excerto 1

Superávit comercial cai 17% no ano sob efeito do tarifaço de Trump

A balança comercial brasileira acumula *superávit* de US\$ 50,41 bilhões no acumulado do ano até outubro (2025), uma queda de 17,4% em relação ao mesmo período do ano passado. (...) Embora o *superávit* siga elevado em termos históricos, o recuo no acumulado do ano acende alerta em Brasília. (...) Para o governo, a prioridade é preservar o dinamismo do comércio exterior enquanto avança nas frentes diplomáticas. A expectativa é que um eventual acordo parcial com os EUA possa aliviar o impacto do tarifaço e ampliar o acesso de produtos brasileiros ao mercado norte-americano, o segundo maior destino das exportações nacionais.

<https://veja.abril.com.br/economia/superavit-comercial-cai-17-no-ano-sob-efeito-do-tarifaco-de-trump/> - Acessado em 01/12/2025 - Adaptado

Entre os fatores que influenciam a balança comercial, aponte o que melhor explica a situação descrita no excerto 1:

- (A) Implementações ou alterações nas tarifas alfandegárias.
- (B) Crises políticas internacionais e guerras.
- (C) Períodos de recessão econômica global ou nacional.
- (D) Disputas comerciais entre dois ou mais países.

QUESTÃO 34

Analise a figura e o excerto, a seguir:

Figura 1



<https://www.instagram.com/p/DGOceN7P0o6/> - Acessado em 19/02/2026 – Adaptado

Excerto 1

O efeito da ilha de calor é mais intenso em dias calmos e claros, e é mais fraco em dias nublados e com ventos, uma vez que mais energia solar é capturada em dias claros, e ventos mais brandos removem o calor de maneira mais vagarosa, fazendo com que a ilha de calor se torne mais intensa.

Fonte: Gartland, Lisa. **Ilhas de calor**: como mitigar zonas de calor em áreas urbanas. Tradução: Sílvia Helena Gonçalves. São Paulo: Oficina de Textos, 2010, p. 18.

Sobre as possíveis causas das ilhas de calor, analise as proposições, a seguir:

- I. Grande presença de asfaltamento, que absorve mais os raios solares em razão de sua cor escura.
- II. Menor presença de áreas verdes, diminuindo a evapotranspiração, a sombra e a umidade do ar.
- III. Expressiva presença de pavimentos permeáveis, os quais retêm mais radiação solar.
- IV. Maiores índices de poluição atmosférica, resultando em intensificação do efeito estufa.
- V. Reduzida presença de altas edificações, dificultando a circulação atmosférica.

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** potenciais causas das ilhas de calor:

- (A) II, III e V
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV
- (D) I, IV e V

QUESTÃO 35

Leia o excerto, a seguir:

A guerra, desencadeada pelo ataque do Hamas a Israel em 7 de outubro de 2023, matou pelo menos 68.159 pessoas [...]. Os dados não distinguem entre civis e combatentes, mas indicam que mais da metade dos mortos são mulheres e crianças. Já o ataque do Hamas a Israel em 2023 resultou na morte de 1.221 pessoas, a maioria civis [...]

Fonte: <https://oglobo.globo.com/mundo/noticia/2025/10/19/israel-ataca-gaza-sob-alegacao-de-que-hamas-violou-cessar-fogo-e-premier-ordena-tropas-a-atuarem-com-forca-contra-terroristas-grupo-nega.ghtml>. Acesso em: 10/11/2025. Adaptado

Assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** um território disputado por israelenses e palestinos, bem como o motivo para tal disputa:

- (A) Colinas de Golã, porque é uma área rica em petróleo.
- (B) Curdistão, em razão de suas importantes fontes hídricas.
- (C) Cisjordânia, pois é um território sagrado para israelenses e palestinos.
- (D) Donetsk, devido às suas jazidas de ouro, ferro e diamante.

HISTÓRIA (QUESTÕES 36 – 40)

QUESTÃO 36

Leia o excerto abaixo:

“A Revolução Russa foi um evento definidor do século 20, cujo impacto repercutiu até os dias atuais. Marcada por dois grandes atos – a revolução de fevereiro e a revolução de outubro, ambas no ano de 1917 – foi motivada por fatores como a primeira grande guerra, a economia, o descontentamento e a desorganização do aparato estatal russo. Fruto de revoltas camponesas e greves industriais que ocorriam desde 1914, a revolução de fevereiro resultou na queda do regime autocrático do Czar.”

ELIAS, A. “Revolução Russa”. Fonte: <https://www.fflch.usp.br/65149>, acessado em 16/10/2025 (adaptado)

O evento retratado no excerto:

- (A) foi levado adiante por dois partidos políticos: o Menchevique e o Bolchevique, sendo o primeiro de caráter radical e o segundo etapista-moderado.
- (B) teve em seu auge o governo de Karl Marx, formulador do Socialismo Científico, que implementou o chamado comunismo de guerra.
- (C) foi marcado pelas contradições do governo de Joseph Stálin, que desenvolveu intensamente a indústria pesada nacional, ao mesmo tempo que prendeu e assassinou milhares de opositores.
- (D) foi marcado pela chegada dos grandes grupos capitalistas ao poder, o que seria fator decisivo na retomada do crescimento econômico russo.

QUESTÃO 37

Leia o excerto abaixo, sobre a Revolução Francesa de 1789:

“A Revolução Francesa, modelo clássico de revolução burguesa, foi um movimento social e político que transformou profundamente a França de 1789 a 1799. Sob o lema ‘Liberdade, Igualdade e Fraternidade’, a burguesia revoltou-se contra a monarquia e, com o apoio popular, tomou o poder, pondo fim aos privilégios da nobreza e do clero e livrando-se das instituições feudais e do antigo regime.”

Fonte: <https://guiadoestudante.abril.com.br/curso-enem/revolucao-francesa-o-levante-burgues/>, acessado de 13/10/2025.

Sobre a Revolução Francesa, é **CORRETO** afirmar que

- (A) caracterizou-se pela subida da burguesia ao poder e pela consolidação dos seus valores econômicos, marcados pelo liberalismo.
- (B) representou a chegada dos pobres ao poder e a instauração de uma sociedade mais justa e igualitária.
- (C) resultou na manutenção da nobreza no poder, desde que essa se submetesse aos preceitos gerais da Revolução.
- (D) inspirou a Independência da mais expressiva e permanente república que o mundo conheceria: os Estados Unidos da América.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 38

Leia o excerto abaixo:

“As revoltas do período Regencial não se enquadram em uma moldura única. Elas tinham a ver com as dificuldades da vida cotidiana e as incertezas da organização política, mas cada uma delas resultou de realidades específicas, provinciais ou locais.”

Fonte: FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. SP: Edusp, 2002

Sobre a Realidade das Regências (1831-1840) e de suas rebeliões, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O Período Regencial vigorou no Brasil durante os anos em que os brasileiros viram acontecer a Guerra do Paraguai e a abolição da escravidão.
- (B) A Farroupilha, ocorrida no sul do Brasil naquele momento, colocava em questão a política tributária do Império, em relação à concorrência com o charque argentino.
- (C) O Golpe da Maioridade - que antecipou para os 14 anos, o ingresso de Pedro II à vida adulta e política – foi o marco inicial desse período.
- (D) As rebeliões ocorridas no Brasil dessa época visavam à inclusão dos mais pobres nas esferas políticas e sociais de participação.

QUESTÃO 39

As unificações foram processos históricos, ocorridos ao longo do século XIX, que fizeram surgir novos países na Europa, como Alemanha e Itália, o que configuraria toda uma nova perspectiva geopolítica no velho mundo. Podemos dizer que suas grandes marcas foram o nacionalismo, o protagonismo burguês e a modernização nacional. Esse processo foi conduzido pelas elites, a ponto de um escritor italiano, à época, exclamar: “Fizemos a Itália, falta agora fazer os italianos.”

Sobre esse fato histórico, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Tanto na Itália quanto na Alemanha, os processos foram levados adiante pela burguesia industrial, no primeiro caso, sediada no Piemonte e, no segundo, na Prússia.
- (B) Algumas questões mal resolvidas nesse processo seriam causa da Iª Guerra Mundial, como por exemplo, a anexação da Alsácia e Lorena, pela Alemanha, após a Guerra Franco-Prussiana.
- (C) Na Itália, o processo se deu de forma arbitrária, sem participação ativa do povo, o que dificultou o surgimento do sentimento de pertencimento comum, fundamental em formações nacionais.
- (D) Na Alemanha, o processo foi conduzido e finalizado pelos protestantes, fazendo jus ao fato de Martinho Lutero ter nascido lá.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 40

Leia o excerto abaixo com atenção:

“Chamamos de República das Oligarquias o período da História do Brasil, em que houve um forte domínio das oligarquias na política nacional. Essas oligarquias eram compostas, principalmente, por ricos e poderosos proprietários rurais, principalmente da região sudeste do Brasil. A República das Oligarquias teve início em 1894, com o governo de Prudente de Moraes, representante da oligarquia cafeicultora da região sudeste do Brasil. Essa fase terminou em 1930, após a Revolução de 1930, golpe de estado que levou Getúlio Vargas ao poder.”

Fonte: https://www.historiadobrasil.net/brasil_republicano/republica_oligarquias.htm, acessado em 14/10/2025

Agora, observe a charge:



Fonte: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/alfredo-stroni-republica-velha.htm>, acessado em 14/10/2025

O texto e a charge nos remetem a um contexto da História do Brasil, marcado pelo(a)

- (A) voto secreto e fraudes eleitorais, que direcionavam os eleitores a votarem sempre em candidatos de situação.
- (B) política dos Governadores, que dava ao governo maiorias legislativas forjadas pelas trocas de favores entre as esferas federal e estaduais.
- (C) inserção das leis trabalhistas no texto constitucional, corrigindo séculos de descaso para com os trabalhadores mais pobres.
- (D) política do Café-com-Leite, caracterizada por vultosos empréstimos aos cafeicultores mineiros e paulistas e pela compra estatal dos excessos de estoques do café.

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA (QUESTÕES 41 – 45)

QUESTÃO 41

Diante do capitalismo globalizado, da mercantilização das relações sociais, do avanço tecnológico a serviço exclusivo da mercadoria, a crise política coincidiria com a sua desapareção. Uma visão parcial das coisas, pois, ao lado das “forças da ordem”, surge também uma mundialização das resistências. O mundo é regido por linhas de forças dominantes, mas carrega contradições e conflitos que nos afastam de uma visão monolítica do exercício de poder.

ORTIZ, Renato. Mundialização: saberes e crenças. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006, p. 86-87. (Adaptado)

Ao tratar de mudanças recentes nas sociedades contemporâneas, o excerto citado rebate as teses que sustentam “uma visão monolítica do exercício do poder” mundial, opondo a tais interpretações o argumento de que

- (A) a experiência da sociabilidade global reduziu os confrontos ideológicos.
- (B) o processo de globalização reorganizou as bases das disputas políticas.
- (C) a realidade da economia de mercado substituiu a política pelo comércio.
- (D) o surgimento de novas tecnologias digitais tornou o mundo mais humano.

QUESTÃO 42

Quando eu ligo a TV e vejo pouquíssimos negros, é como se morasse na Escandinávia. Ser negra brasileira é se sentir estrangeira no próprio país. O fato de sermos estrangeiras nos possibilita estar num espaço de fronteira, num “não lugar” que pode ser doloroso, mas também um lugar de potência. Reconfigurar o mundo por meio de outros olhares pode ser uma perspectiva poderosa, capaz de gerar algum pertencimento que não seja a uma sociedade doente e desigual.

RIBEIRO, Djamila. Quem tem medo do feminismo negro? São Paulo: Companhia das Letras, 2018, p. 138-39. (Adaptado)

A ideia de “se sentir estrangeira no próprio país” provoca no texto de Djamila Ribeiro a experiência de se situar num lugar social “que pode ser doloroso” tanto quanto “um lugar de potência”. A razão dessa percepção, em um viés sociológico, está no fato de que

- (A) o povo do norte da Europa é menos racista que a população brasileira, como revelam os programas de TV da região escandinava.
- (B) o desencontro entre as imagens televisivas e a realidade social ilumina a urgência de questionamentos da estrutura social aviltada.
- (C) o povo brasileiro deseja pertencer à civilização europeia e de se equiparar ao biótipo da população da Escandinávia.
- (D) o processo migratório intercontinental é uma das fontes dos preconceitos raciais observados na sociedade brasileira.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 43

Assim, um aspecto fundamental das teorias *contratualistas* é que elas operam no nível de uma ficção, de um *como se*. Esse é um traço distintivo do modo como o Contratualismo pensou a questão da legitimação da política, a sua questão fundamental.

LIMONGI, Isabel. *Os contratualistas: Hobbes, Locke e Rousseau*. In: FRATESCHI, Yara. et alli (orgs.) *Manual de filosofia política: para os cursos de teoria do estado e ciência política, filosofia e ciências sociais*. São Paulo: Saraiva, 2012, p. 100).

O excerto revela um aspecto essencial das teorias contratualistas, que consiste em

- (A) antecipar a concepção contemporânea das democracias representativas.
- (B) descrever a origem histórica das organizações sociais.
- (C) apontar a formulação ideal das sociedades concretas.
- (D) espelhar a teoria clássica das comunidades humanas.

QUESTÃO 44

Marx julgara que a revolução proletária só poderia realizar-se quando as contradições internas ao capitalismo esgotassem as possibilidades econômicas e políticas da burguesia e o proletariado, por meio da revolução, instaurasse a nova sociedade socialista. Em termos marxistas, a revolução proletária deveria acontecer nos países de capitalismo avançado, como a Inglaterra, a França e a Alemanha.

CHAUÍ, Marilena. *Por que filosofia?* Rio de Janeiro: LTC, 2026, p. 345.

À luz da história política contemporânea, das revoluções socialistas e da ideia central do excerto citado, temos que:

- (A) os acontecimentos concretos podem contrariar as expectativas teóricas.
- (B) as análises progressistas devem antecipar as convulsões sociais.
- (C) os blocos periféricos lograram anular os movimentos igualitários.
- (D) as sociedades atuais conseguiram superar as desigualdades extremas.

QUESTÃO 45

O trabalhador se torna tanto mais pobre quanto mais riqueza produz, quanto mais sua produção aumenta em poder e extensão. O trabalhador se torna uma mercadoria tanto mais barata quanto mais mercadorias cria. Com a *valorização* do mundo das coisas aumenta em proporção direta a *desvalorização* do mundo dos homens. O trabalho não produz somente mercadorias; ele produz a si mesmo e ao trabalhador como uma *mercadoria*, e isto na medida em que produz, de fato, mercadorias em geral. (Marx. Manuscritos econômico-filosóficos, p. 80).

De acordo com a leitura da sociedade capitalista proposta pelo excerto citado, Marx sustenta que o fenômeno descrito

- (A) surge da condição simbólica e abstrata na sociedade industrial.
- (B) advém da situação psicológica e individual no contexto funcional.
- (C) decorre de baixa produtividade e qualificação no ambiente laboral.
- (D) provém da estrutura social e econômica no sistema capitalista.

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS (QUESTÕES 46 - 50)

INSTRUCTIONS: Read Passage 1 carefully, and then answer questions 46 through 48.

PASSAGE 1

Five jobs of the future

1 Some jobs are growing fast – in percentage terms, demand for roles driven by technological advancements such
2 as artificial intelligence (AI) is quickly increasing. These jobs include big data specialists, fintech engineers and AI
3 and machine learning specialists. But what about absolute numbers? Combining estimates from surveyed
4 companies with International Labour Organization employment data, the report lists the 15 professions that will
5 see the largest net growth and decline. The largest growing jobs are dominated by roles core to many
6 economies. Farmworkers top the list. Green transition trends, including efforts to reduce carbon emissions and
7 adapt to the climate crisis, will drive growth that will create 34 million additional jobs by 2030, adding to the 200
8 million farmworkers today. Widening digital access and the rising cost of living are also contributing to the
9 profession's growth. Delivery drivers, software developers, building construction workers and shop salespersons
10 complete the top five. Food processing workers also feature among the largest growing jobs, while care jobs –
11 including nursing professionals, social workers and counselling professionals – are projected to grow
12 significantly over the next five years. This can be explained by demographic trends, especially ageing working-
13 age populations, the report says.

Future of Jobs Report 2025: The jobs of the future – and the skills you need to get them | World Economic Forum

QUESTÃO 46

According to the text, the profession which is expected to create the largest number of new jobs by 2030 is:

- (A) Food processing workers.
- (B) Software developers.
- (C) Farmworkers.
- (D) Delivery drivers.

QUESTÃO 47

According to the text, what explains the projected growth in care-related jobs such as nursing and social work is:

- (A) alteration in demographic dynamics, such as the expanding elderly population.
- (B) technological innovation in healthcare.
- (C) declining interest in healthcare jobs.
- (D) increased access to digital services.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 48

In the sentence, "This can be explained by demographic trends, especially ageing working-age populations, the report says.", the word "This" refer to

- (A) the significant projected growth of care jobs.
- (B) the rising cost of living.
- (C) the growth of food processing jobs.
- (D) the increase in digital access.

INSTRUCTIONS: Read Passage 2 carefully, and then answer questions 49 and 50.

PASSAGE 2

Some Jobs Lost to Technology

1 Automation has brought numerous improvements to many of the job roles that have been lost to technology.
2 For example, automation has made data-entry tasks more efficient, accurate, and less prone to human error.
3 With automation software, businesses can save time and money by eliminating the need for manual data entry
4 and free up their human team to focus on more value-added tasks. Similarly, the automation of lift operations
5 has made the process of moving between floors faster, more efficient, and safer. With self-operating lifts,
6 humans no longer need to worry about manually stopping the lift at each floor, making the process much more
7 convenient for everyone involved. Moreover, the automation of factory work and warehouse management has
8 made production lines more efficient, cost-effective, and safer for workers. By taking on hazardous and
9 repetitive tasks, robots and automation technology reduce the risk of injury, while increasing productivity and
10 quality. Finally, while travel agents have lost their jobs to online comparison sites, these technological
11 advancements have made travel booking much more accessible and convenient for consumers. They can now
12 research, plan, and book their own travel arrangements from anywhere in the world, at any time of day, thanks
13 to the convenience of online tools.

Adapted from <https://www.thinkautomation.com/blog/10-jobs-lost-to-technology>. Access Oct. 23,2025.

QUESTÃO 49

In the final part of the text (lines 10-13), the example of travel agents is used mainly to illustrate that:

- (A) The profession of travel agent has become obsolete, expensive, and outdated.
- (B) The outcome of the service depends on the location of the customer.
- (C) Consumers now have more control and plan their trips easily.
- (D) Online tools are less reliable than human services.

QUESTÃO 50

What is the central idea defended by the author in the text?

- (A) Automation is responsible for mass unemployment in sectors related to the economy.
- (B) Automation is a destructive force that must be contained to protect human jobs.
- (C) Automation disadvantages in the consumer sector outweigh its advantages for society.
- (D) Automation has brought significant benefits, despite having replaced some human functions.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL (QUESTÕES 46 – 50)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 46 y 47

TEXTO 1

El país latinoamericano que tendría mayor crecimiento económico en 2026

1 Según nuevas proyecciones del Banco Mundial, un pequeño país encabeza el desempeño económico de América
2 Latina para 2026 con un salto exponencial de 22.4% del PBI, muy por encima del promedio regional y de las
3 principales economías latinoamericanas, que exhibirían cambios en la región. El Banco Mundial elevó sus
4 estimaciones para Colombia a 2.4% en 2025 y 2.7% en 2026, todo eso en un entorno aún marcado por la
5 continua inflación, mayor endeudamiento e incertidumbre global. Aun así, algunos países sobresalen con tasas
6 muy superiores al promedio. Como sería el caso de Guyana cuya economía registra un crecimiento de 22.4% en
7 2026. El impulso proviene, principalmente, de la ampliación del sector energético tras el hallazgo y explotación
8 de grandes yacimientos petroleros en el país, así como de una ola de inversión extranjera asociada a esta
9 actividad. La magnitud del avance previsto coloca a Guyana muy por delante de Brasil, Chile y México, cuyas
10 expansiones serían moderadas: alrededor de 2.2% en el caso brasileño y chileno, y 1.4% para la economía
11 mexicana. En términos relativos, la proyección guyanesa supera ampliamente (por más de cinco veces) el
12 desempeño de estas tres economías.

Acceso en 04/12/2025

Fuente: <https://www.eleconomista.net/economia/Este-es-el-pais-latinoamericano-que-tendria-mayor-crecimiento-economico-en-2026-20251015-0004.html> (Adaptado)

QUESTÃO 46

De acuerdo con el texto, ¿Cuál es el país latinoamericano que encabeza el desempeño económico de América Latina para 2026?

- (A) Brasil.
- (B) Colombia.
- (C) Chile.
- (D) Guyana.

QUESTÃO 47

En la frase “El impulso proviene, principalmente, de la ampliación del sector energético tras el hallazgo y explotación de grandes yacimientos petroleros” la locución subrayada puede ser substituida por:

- (A) nunca del.
- (B) después del.
- (C) antes del.
- (D) siempre del.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para las cuestiones 48 y 49

TEXTO 2

Observatorio Rubin inicia observaciones en Chile revelando cambios nunca antes vistos del Universo en tiempo récord.

1 Desde estrellas y galaxias distantes, hasta miles de nuevos asteroides atravesando el Sistema Solar, esta
2 moderna instalación revela sus primeras imágenes y ofrece una visión deslumbrante de nuestro Universo. En
3 apenas 10 horas de operaciones de prueba, el Observatorio Vera C. Rubin de NSF–DOE fue capaz de capturar
4 millones de galaxias, millones de estrellas ubicadas en la Vía Láctea, y miles de asteroides desconocidos, en una
5 escala y con una definición sin precedentes, desde su sitio de operaciones ubicado en Cerro Pachón, en la
6 Región de Coquimbo, en Chile. Las primeras imágenes de esta nueva instalación científica que financia la
7 Fundación Nacional de Ciencias y la Oficina de Ciencias del Departamento de Energía, ambas de Estados Unidos,
8 fueron presentadas hoy en un evento en Washington D.C. y son un pequeño adelanto de la inminente misión
9 científica de diez años del Observatorio Rubin para explorar y comprender algunos de los misterios más grandes
10 del Universo.

Acceso: 30/11/2025.

Fuente: <https://rubinobservatory.org/es/news/first-imagery-rubin/español>

QUESTÃO 48

La afirmativa “...en una escala y con una definición sin precedentes ...” (lineas 4 y 5), se refiere a

- (A) al hecho de Chile estar en las noticias de Washington D.C.
- (B) los millones de galaxias y estrellas, y miles de asteroides.
- (C) al dinero enviado por los financiadores.
- (D) al hecho de estar en el hemisferio sur.

QUESTÃO 49

En la frase “desde su sitio de operaciones ubicado en Cerro Pachón, en la Región de Coquimbo, en Chile.” la palabra subrayada puede ser entendida como

- (A) lugar.
- (B) website.
- (C) granja.
- (D) hacienda.

INSTRUCCIONES: Lea el texto con atención y marque la alternativa correcta para la cuestión 50

TEXTO 2

El impacto del cambio climático en la vida cotidiana

- 1 Los efectos que los científicos habían predicho durante mucho tiempo como resultado del cambio climático
2 global ahora están ocurriendo, como la pérdida de hielo marino, el aumento acelerado del nivel del mar y olas
3 de calor más largas e intensas.
- 4 Algunos cambios (como sequías, incendios forestales y lluvias extremas) están ocurriendo más rápido de lo que
5 los científicos evaluaron previamente. Los científicos confían mucho en que las temperaturas globales seguirán
6 aumentando durante muchas décadas, principalmente debido a los gases de efecto invernadero producidos por
7 las actividades humanas.
- 8 El sexto informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, publicado
9 en 2021, encontró que las emisiones humanas de gases que atrapan el calor ya han calentado el clima en casi 2
10 grados Fahrenheit (1,1 grados Celsius) desde la época preindustrial (a partir de 1750). Se espera que la
11 temperatura media mundial alcance o supere los 1,5 grados C (alrededor de 3 grados F) en las próximas
12 décadas. Estos cambios afectarán a todas las regiones de la Tierra.
- 13 La gravedad de los efectos causados por el cambio climático dependerá de la trayectoria de las futuras
14 actividades humanas. Más emisiones de gases de efecto invernadero conducirán a más extremos climáticos y
15 efectos dañinos generalizados en todo el planeta. Sin embargo, esos efectos futuros dependen de la cantidad
16 total de dióxido de carbono que emitimos. Entonces, si podemos reducir las emisiones, podemos evitar algunos
17 de los peores efectos.

Acceso: 26/11/2025.

Adaptado de: <https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/los-efectos-del-cambio-climatico/>

QUESTÃO 50

De acuerdo con el texto, los efectos del cambio climático que ya están ocurriendo son

- (A) disminución del nivel del mar y días más fríos.
- (B) reducción de sequías y lluvias extremas.
- (C) pérdida de hielo marino y olas de calor más intensas.
- (D) disminución de la temperatura media mundial.

LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA BRASILEIRA (QUESTÕES 51 – 60)

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 1 para responder às questões 51 e 52.

TEXTO 1

A educação midiática e os jornais

1 Há alguns anos, participei de um painel num evento sobre educação em Buenos Aires ao lado do
2 professor e pesquisador britânico David Buckingham, que criou o curso de educação midiática na Inglaterra. Ao
3 ouvi-lo falar, me dei conta da importância do tema e de como ele poderia ajudar a formar os jovens no Brasil.

4 A educação midiática é um importante componente da formação de crianças e jovens, não só para sua
5 proteção e saúde mental, como bem mostra o livro "Geração Ansiosa", do psicólogo social americano Jonathan
6 Haidt, como também para o exercício de uma cidadania informada e até para um bom entendimento dos
7 conteúdos de diferentes áreas do conhecimento. [...]

8 Foi, portanto, com grande alegria que vi o tema, já contemplado na Base Nacional Comum Curricular
9 (BNCC), aparecer novamente em uma resolução de 2025 do Conselho Nacional de Educação, trazendo
10 orientações de como incorporar a educação midiática às práticas escolares das escolas.

11 Recomenda, entre outros pontos, que haja progressividade na introdução de recursos digitais do ensino
12 fundamental ao médio, acompanhando o desenvolvimento da autonomia dos estudantes e sugere que as
13 atividades escolares fomentem o letramento digital e midiático, incluindo o pensamento crítico frente às mídias,
14 as habilidades de produção e análise de conteúdos, bem como o uso ético e responsável das plataformas. [...]

15 Ainda não sabemos como seguirá a agenda legislativa a respeito, mas, mesmo que aprovada em breve
16 na Câmara Alta, ainda haverá muito o que fazer. Tão importante quanto evitar os danos trazidos por ação
17 criminosa de indivíduos e plataformas é educar os jovens para uma navegação segura na internet, aprender a
18 pesquisar tanto em livros físicos como em meio digital.

19 Mas se há algo que precisamos fazer com mais intensidade no Brasil é fomentar nas escolas a leitura de
20 textos de não ficção e, assim, ensinar os jovens a fazer análises mais aprofundadas, uma habilidade fundamental
21 em tempos de substituição de postos de trabalho por inteligência artificial. Nesse sentido, jornais próprios para
22 a faixa etária (infelizmente ainda raros no Brasil) podem ser fortes aliados do processo educacional.

23 O jornal impresso ou digital é uma fonte de informação estruturada, com critérios de apuração e
24 responsabilidade editorial. Ao entrar na escola e nas casas, o jornal ajuda crianças e adolescentes a se
25 habituarem ao consumo de informação verificada, contrastando com o fluxo caótico e desinformativo das redes
26 sociais. Mais ainda, nas mãos de bons professores, eles podem se tornar material interessante para atividades
27 "mão na massa", em sala de aula, permitindo identificar vieses, observar fontes e comparar abordagens.

28 Mais importante ainda, a educação midiática e o jornal na escola trazem a oportunidade de formar
29 crianças e adolescentes para serem cidadãos informados e participantes ativos em suas comunidades.

30 Chega de desinformação!

Claudia Costin. Disponível em: https://www1.folha.uol.com.br/opiniaao/2025/09/a-educacao-midiatica-e-os-jornais.shtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=compwa. Acesso em: 15 out. 2025. (Adaptado).

QUESTÃO 51

Por ser argumentativo, o texto lido apresenta tanto fatos quanto opiniões. A seguir, são apresentados alguns excertos do texto:

- I. “Há alguns anos, participei de um painel num evento sobre educação em Buenos Aires ao lado do professor e pesquisador britânico David Buckingham, que criou o curso de educação midiática na Inglaterra.” (linhas 1 e 2).
- II. “A educação midiática é um importante componente da formação de crianças e jovens, não só para sua proteção e saúde mental.” (linhas 4 e 5).
- III. “Recomenda, entre outros pontos, que haja progressividade na introdução de recursos digitais do ensino fundamental ao médio [...]” (linhas 11 e 12).
- IV. “Nesse sentido, jornais próprios para a faixa etária (infelizmente ainda raros no Brasil) podem ser fortes aliados do processo educacional.” (linhas 21 e 22).
- V. “Mais importante ainda, a educação midiática e o jornal na escola trazem a oportunidade de formar crianças e adolescentes para serem cidadãos informados [...]” (linhas 28 e 29).

Assinale a alternativa cujos excertos indicam **OPINIÃO**:

- (A) Apenas I, II e V.
- (B) Apenas III e V.
- (C) Apenas I e IV.
- (D) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 52

Analise as seguintes proposições:

- I. Na frase “Ao ouvi-lo falar, me dei conta da importância do tema [...]” (linhas 2 e 3), o pronome “lo” refere-se a “curso de educação midiática”.
- II. Na frase “[...] não só para sua proteção e saúde mental [...] como também para o exercício de uma cidadania informada [...]” (linhas 4 a 6), as expressões “não só” e “como também” têm caráter aditivo.
- III. Na frase “O jornal impresso ou digital é uma fonte de informação estruturada [...]” (linha 23), o artigo “o” não demarca um único objeto no mundo, mas um tipo de objeto.
- IV. Na frase “Mas se há algo que precisamos fazer com mais intensidade no Brasil é fomentar nas escolas a leitura de textos de não ficção [...]” (linhas 19 e 20), a conjunção “mas” tem caráter explicativo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

INSTRUÇÕES: Leia os Textos 2 e 3 para responder às questões 53 a 55.

TEXTO 2

Proibição de celular melhora aprendizado no 1º mês, diz secretário

“Os alunos estão mais focados”, afirmou o secretário da Educação do Estado de São Paulo, Renato Feder

1 O início das aulas deste ano foi diferente em escolas de todo o país com a nova lei que proíbe o uso de
2 celulares, inclusive em intervalos e nos horários de recreio. Além da legislação federal, sancionada em janeiro,
3 São Paulo tem uma norma estadual que prevê o veto aos aparelhos.

4 Estudos têm apontado prejuízos à aprendizagem causados pelos *smartphones*. Outros países, como
5 Holanda e França, já adotaram medidas semelhantes de proibição. A nova regra, segundo os legisladores, visa a
6 salvaguardar a saúde mental, física e psíquica de crianças e adolescentes, promovendo um ambiente escolar
7 mais saudável e equilibrado.

8 Em entrevista à Rádio Eldorado, o secretário da Educação do Estado de São Paulo, Renato Feder, fez um
9 balanço positivo do primeiro mês de vigência da medida e disse que já há melhora no aprendizado. “Os alunos
10 estão mais focados”, afirmou o secretário.

Redação O Estado de S. Paulo, do Estadão Conteúdo. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/aprendizado-melhorou-no-1o-mes-de-proibicao-de-celular-em-escolas-diz-secretario-da-educacao/>. Acesso em: 15 out. 2025. (Adaptado).

TEXTO 3

PROIBIÇÃO DOS CELULARES NAS ESCOLAS...



Luiz Fernando Cazo. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DE14RG5Rq1A/>. Acesso em: 15 out. 2025.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 53

Sobre o Texto 2, o autor utiliza, como estratégias argumentativas válidas para a proibição do uso dos celulares nas escolas, **EXCETO**:

- (A) Ao mencionar estudos de diversos países sobre os prejuízos do uso do celular em sala de aula, o autor traz uma argumentação científica para o texto.
- (B) Ao incluir países que adotaram medidas semelhantes, o autor traz um argumento de exemplificação para o texto.
- (C) Ao citar a legislação federal e a norma estadual no início da notícia, o autor traz um argumento histórico para o texto.
- (D) Ao trazer a entrevista do secretário da educação do estado de São Paulo, o autor traz uma argumentação de autoridade para o texto.

QUESTÃO 54

Analise as proposições acerca do Texto 3, identificando-as como **verdadeiras** ou **falsas**.

- I. O título da charge estabelece relação de coesão com a imagem, já que a palavra “celulares” pode ser associada ao elemento que a personagem tem em uma das mãos.
- II. Ainda no título, a palavra “escolas” está no mesmo campo semântico que o quadro negro disposto no fundo da cena, estabelecendo relação de coesão.
- III. O humor da charge decorre do fato de que, com a proibição do uso dos celulares na escola, os alunos terão que utilizar livros de papel, em vez de computadores.
- IV. O uso do pronome “este”, na fala da personagem, está de acordo com a norma padrão, já que se refere, a um objeto que está na mão de personagem que fala.
- V. A charge faz uma crítica aos professores que utilizam, predominantemente, os livros em suas práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as proposições II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as proposições I, II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as proposições III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 55

Apesar de o gênero do Texto 2 ser notícia, ele apresenta opiniões sobre a proibição do uso de celulares em sala de aula, assim como a charge (Texto 3), que traz a opinião do autor do texto. Nesse sentido, os recursos linguísticos, semióticos e discursivos na notícia e na charge são justificados pelas alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Na notícia, o balanço positivo apresentado na fala do secretário da Educação do Estado de São Paulo, Renato Feder funciona como um argumento para sustentar a opinião.
- (B) Na charge, a expressão de interesse por parte da criança, ao ter contato com um livro pela primeira vez, demonstra curiosidade por parte dela em relação a esse objeto.
- (C) Na notícia, o uso do verbo “melhora”, no título, assume sentido de qualificador explícito da nova regra de proibição do uso de celular.
- (D) Na charge, a instrução da professora, que incentiva a utilização do livro no lugar do celular, apresenta uma crítica à proibição do uso de celular.

INSTRUÇÕES: Leia o Texto 4 para responder às questões 56 e 57

TEXTO 4

Na vida fora da *internet*, ninguém parece ter dúvidas de que eu sou humano

*Filósofos há milênios tentam descobrir o que faz de nós humanos,
e basta identificar coisas relacionadas ao trânsito*

1 Por vezes, uma página da *internet* comunica-me o seguinte: "Verificando se você é humano. Isso pode
2 levar alguns segundos." Acho um desaforo. Na vida que decorre fora da *internet*, ninguém parece ter dúvidas de
3 que eu sou humano. Mas o meu computador hesita. Pelo visto, acredita que posso ser outro tipo de mamífero.
4 E, sabendo que não há notícia de muitas girafas navegando no *ciberespaço*, e tendo em conta as parecenças
5 físicas, em princípio está convencido de que sou um macaco.

6 E não é uma daquelas ocasiões em que a gente olha de relance, tem uma ilusão de ótica, e depois volta
7 a olhar e percebe que se enganou durante um instante, como quando vemos uma pedra que parece um sapo,
8 ou assim. Não, não. Ele precisa de uns bons segundos para perceber se eu sou um ser humano ou um macaco.

9 É revoltante. Quem é a *internet* para decidir se eu sou humano ou não? Que competências julga ter para
10 fazer esse julgamento?

11 Lendo as coisas desumanas que abundam na *internet*, especialmente em caixas de comentários de
12 jornais, como é que ficou estabelecido que os autores daquelas mensagens eram, contra todas as evidências,
13 humanos?

14 Creio que o problema é a ideia que a *internet* faz de nós. Para detectar se somos humanos, ela concebe
15 testes do gênero: indique as fotografias em que se encontra um semáforo, ou uma moto, ou uma faixa de
16 pedestre.

17 Os filósofos há milênios tentam descobrir o que faz de nós humanos. Ao que parece, a *internet* já sabe: é
18 a nossa capacidade para identificar coisas relacionadas com trânsito rodoviário. Quem diria. Confesso que
19 esperava testes diferentes.

20 "Verificando se você é humano. Exiba empatia por este órfão." Ou: "Demonstre que tem consciência de
21 si próprio." Ou ainda: "Domine o fogo e construa uma ferramenta para pescar." Mas, para a *internet*, humano é
22 aquele que sabe de circulação automóvel.

23 O que significa que os elementos mais admiráveis da nossa espécie serão, para a *internet*, os taxistas.
24 Era inevitável. Olhando para o que se escreve *on-line*, é natural que a *internet* pense que os humanos são aquele
25 tipo de ser que profere as coisas que normalmente são ditas ao volante de um táxi.

Ricardo Araújo Pereira. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ricardo-araujo-pereira/2025/08/na-vida-fora-da-internet-ninguem-parece-ter-duvidas-de-que-eu-sou-humano.shtml>. Acesso em: 15 out. 2025. (Adaptado).

QUESTÃO 56

A ironia é uma das estratégias discursivas que o autor utiliza em seu texto. Indique o excerto em que esse recurso é explicitamente empregado:

- (A) "Os filósofos há milênios tentam descobrir o que faz de nós humanos. Ao que parece, a *internet* já sabe: é a nossa capacidade para identificar coisas relacionadas com trânsito rodoviário. Quem diria." (linhas 17 e 18).
- (B) "Por vezes, uma página da *internet* comunica-me o seguinte: 'Verificando se você é humano. Isso pode levar alguns segundos.' Acho um desaforo." (linhas 1 e 2).
- (C) "É revoltante. Quem é a *internet* para decidir se eu sou humano ou não? Que competências julga ter para fazer esse julgamento?" (linhas 9 e 10).
- (D) "Creio que o problema é a ideia que a *internet* faz de nós. Para detectar se somos humanos, ela concebe testes do gênero: indique as fotografias em que se encontra um semáforo, ou uma moto, ou uma faixa de pedestre." (linhas 14 a 16).

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

QUESTÃO 57

Observe, nas sentenças, as funções desempenhadas pela pontuação utilizada. Em seguida, indique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Na sentença “É revoltante. Quem é a *internet* para decidir se eu sou humano ou não?” (linha 9), o uso de interrogação tem a função de estabelecer diálogo com o leitor.
- (B) Na sentença “Para detectar se somos humanos, ela concebe testes do gênero: indique as fotografias em que se encontra um semáforo [...]” (linhas 14 e 15), o uso de dois pontos tem a função de introduzir exemplificação.
- (C) Na sentença “Lendo as coisas desumanas que abundam na *internet*, especialmente em caixas de comentários de jornais,” (linhas 11 e 12), o uso de vírgulas tem a função de evitar ambiguidade.
- (D) Na sentença “Verificando se você é humano. Exiba empatia por este órfão.” Ou: “Demonstre que tem consciência de si próprio.” (linhas 20 e 21), o uso de aspas tem a função de apresentar citação direta de possíveis enunciados da Internet.

Instruções: Considere o excerto abaixo e a obra *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoum, para responder à questão 58.

Emilie ajudava Anastácia Socorro a trazer os pães de massa folheada, dobrados como se fossem lenços de seda, e uma cesta com figos da Índia, jenipapos, biribás, abacaxis e melancias; e numa cumбуca de barro cozido, entre papoulas colhidas do jardim, havia cachos de pitomba, réstias de maracujá do mato e outras frutas azedíssimas, que em contato com a língua provocavam calafrios no corpo e crispações no rosto. Mas o rosto de Anastácia Socorro se crispava por outra razão: depois de arrumar a mesa, ela se refugiava numa das alfurjas da casa, para não presenciar a cena da comilança. No centro de um pátio iluminado pelo sol equatorial, homens e mulheres repetiam o hábito gastronômico milenar de comer com as mãos o fígado cru de carneiro. Não era a um ritual bárbaro ou ao sacrifício de um animal que eu assistia do quarto dos pais, mas sim a uma novidade assombrosa, a uma festa exótica que tanto contrastava com o ritmo habitual da casa.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 57-58.

QUESTÃO 58

Avalie as proposições quanto à sua veracidade (**V**) ou falsidade (**F**).

Em *Relato de um certo Oriente*:

- () a valorização de descrições sensoriais contribui para a construção de uma narrativa marcada pelo contraste cultural e pela diversidade de costumes vivenciados pelas personagens.
- () a Região Norte do Brasil é apresentada como espaço exótico, homogêneo e isolado pelo rio e pela floresta, desvinculado de fluxos culturais externos.
- () a presença de personagens ligados à imigração árabe contribui para problematizar questões de identidade, pertencimento e deslocamento cultural.
- () a valorização, tanto de práticas culturais quanto de tradições familiares e hábitos alimentares diversos, demonstra uma perspectiva estereotipada sobre a região amazônica.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

- (A) V,V,F,F
- (B) F,V,F,V
- (C) V,F,V,F
- (D) F,F,V,V

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

Instruções: Considere o excerto abaixo e a obra *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoum, para responder à questão 59.

Nessa época, talvez durante a última semana que fiquei naquele lugar, escrevi um relato: não saberia dizer se conto, novela ou fábula, apenas palavras e frases que não buscavam um gênero ou uma forma literária. Eu mesma procurei um tema que norteasse a narrativa, mas cada frase evocava um assunto diferente, uma imagem distinta da anterior, e numa única página tudo se mesclava: fragmentos das tuas cartas e do meu diário, a descrição da minha chegada a São Paulo, um sonho antigo resgatado pela memória, o assassinato de uma freira, o tumulto do centro da cidade, uma tempestade de granizos, uma flor esmigalhada pela mão de uma criança e a voz de uma mulher que nunca pronunciou meu nome.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 163.

QUESTÃO 59

Nesse excerto do romance *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoum, a narradora reflete sobre o próprio processo de escrita, destacando a dificuldade de definir o gênero, o tema e a sequência da narrativa. Esse procedimento contribui para a construção dos sentidos do romance como um todo ao:

- (A) estabelecer um enredo central único, responsável por organizar os fragmentos de recordações e os episódios narrados.
- (B) evidenciar como a fragmentação da memória e a multiplicidade de experiências pessoais são incorporadas à composição da narrativa ficcional.
- (C) priorizar uma descrição objetiva e cronológica de lembranças, acontecimentos cotidianos e eventos históricos.
- (D) reduzir a subjetividade do narrador, substituindo-a por uma perspectiva impessoal capaz de controlar a memória e o caos das cartas, diário e demais relatos que se misturavam.

Processo Seletivo de Avaliação Seriada – 2ª etapa (Grupo XXVI)

Instruções: Considere o excerto abaixo e a obra *Vida desinteressante*, de Victor Heringer, para responder à questão 60.

Meu computador está morrendo. Depois de dez anos de vida, ele começa a dar sinais de senilidade: os dentes apodrecem (uma tecla Ctrl caiu, outras não funcionam mais), a webcam está caolha, os microfones não ouvem tão bem quanto costumavam... A máquina na qual escrevi todos os meus livros e que me viu morar em três cidades diferentes, as teclas onde deixei as gorduras dos meus dedos, meus dedos de homem, que há bem pouco tempo eram dedos de garoto. Você pode dizer que o brilho azul-leitoso deste monitor não é uma alma como a sua ou a de García Lorca – mas, se é algo menos que alma, é algo mais do que brilho.

HERINGER, Victor. *Adeus às coisas*. In: *Vida desinteressante*. Companhia das Letras, 2021. p. 156.

QUESTÃO 60

Considerando a crônica em pauta, analise as proposições, a seguir:

I – O autor opta por narrar em primeira pessoa, conferindo um tom mais pessoal aos eventos narrados, enquanto, que nas demais crônicas do livro, o autor prefere um narrador de terceira pessoa, colocando-se como um observador distanciado que reflete sobre o mundo.

II – O autor emprega a personificação e a hipérbole como recursos de linguagem para, respectivamente, expressar sua ideia de que os objetos têm “vida” e “alma” e enfatizar o estado atual dessa “vida”, enquanto que em outras crônicas do livro o autor mobiliza figuras de linguagem como a ironia e a metáfora para construir o seu texto.

III – O autor mescla tempo presente e tempo passado, criando um texto predominantemente descritivo, mas que termina de forma argumentativa ao apresentar uma hipótese sobre a natureza do brilho do monitor, estratégia textual que causa um efeito de surpresa no leitor.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II são corretas.
- (B) Somente as proposições I e III são corretas.
- (C) As proposições I, II e III são corretas.
- (D) Somente as proposições II e III são corretas.

GABARITO RASCUNHO

Questões
01 a 12

01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
13 a 24

13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
25 a 36

25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
37 a 48

37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Questões
49 a 60

49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATENÇÃO!

ESTA PÁGINA PODERÁ SER DESTACADA E LEVADA PELO(A) CANDIDATO(A) SOMENTE SE NÃO CONTIVER NENHUMA ANOTAÇÃO ALÉM DAS MARCAÇÕES DO GABARITO-RASCUNHO.

DIRETORIA DE PROCESSOS SELETIVOS

