

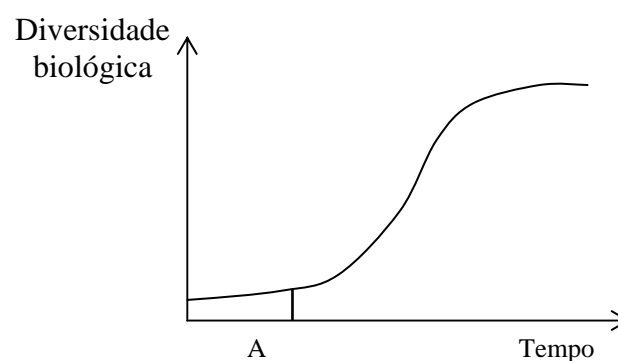
BIOLOGIA
- Questões de Múltipla Escolha -

QUESTÃO Nº 01

O gráfico abaixo representa esquematicamente o que deve ter acontecido com a diversidade biológica no planeta Terra ao longo do tempo. Qual alternativa apresenta corretamente a sequência de etapas ligada ao aumento da diversidade iniciado no tempo A, assinalado no gráfico, de acordo com a hipótese heterotrófica?

- I. Surgimento de organismos fotossintetizantes.
- II. Aumento do gás carbônico na atmosfera.
- III. Surgimento de organismos fermentadores.
- IV. Aumento de oxigênio na atmosfera.

- a) III → IV → I → II
- b) III → II → IV → I
- c) III → II → I → IV
- d) I → IV → III → II
- e) I → IV → II → III



QUESTÃO Nº 02

A membrana plasmática reveste todas as células, individualizando-as, bem como mantendo condições internas adequadas para seu funcionamento. Sobre a membrana, é **INCORRETO** afirmar que

- a) apresenta fosfolípidios em sua composição.
- b) suas moléculas constituintes estão associadas de forma bastante estável, permitindo que sua estrutura não sofra alterações.
- c) apresenta diversos tipos de proteínas em sua composição, as quais desempenham diferentes funções.
- d) permite passagem de substâncias tanto a favor como contra o gradiente de concentração.
- e) tem propriedade de controlar a entrada e saída de substâncias da célula.

QUESTÃO Nº 03

A Biologia é a ciência que estuda os seres vivos em vários níveis, as relações entre os seres vivos e as relações entre esses e o mundo não-vivo.

Comunidade, População e Ecossistema são alguns dos conceitos utilizados para a compreensão das diversas relações ecológicas na biosfera.

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, exemplos de COMUNIDADE, POPULAÇÃO e ECOSSISTEMA.

- a) Fatores abióticos em uma caverna; morcegos de uma determinada espécie em uma caverna; todo o conjunto da caverna.
- b) Seriemas, onças, ratos e outros seres vivos em uma região de cerrado; jararacas e cascavéis em uma região de cerrado; uma região de cerrado.
- c) Peixes de uma determinada espécie em um aquário; seres vivos em um aquário; todo o conjunto do aquário.
- d) Todo o conjunto da caverna; morcegos de uma determinada espécie em uma caverna; seres vivos em uma caverna.
- e) Seres vivos em um aquário; peixes de uma determinada espécie em um aquário; todo o conjunto do aquário.

QUESTÃO Nº 04

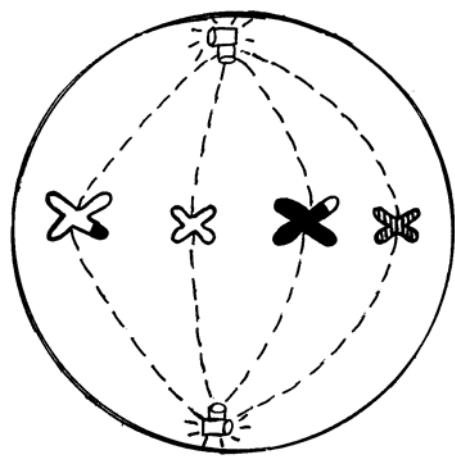
A célula é a unidade funcional e morfológica dos seres vivos, podendo ser eucariótica ou procariótica.

Considerando as células eucarióticas ou os seres vivos formados por esse tipo de célula, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) Seres vivos formados por esse tipo de célula apresentam apenas reprodução assexuada.
- b) São células que apresentam membrana plasmática, núcleo envolto por carioteca e citoplasma.
- c) São células que, além da membrana plasmática, apresentam parede celular.
- d) São células que têm seu material genético em uma região denominada nucleóide.
- e) Seres vivos formados por esse tipo de célula realizam apenas nutrição heterotrófica.

QUESTÃO Nº 05

O esquema abaixo foi mostrado por um estudante a cinco colegas como sendo a representação da Metáfase I da divisão meiótica de uma célula com dois pares de cromossomos homólogos, para que os colegas o corrigissem se julgassem necessário. Analise o esquema e assinale a alternativa que contém a avaliação e justificativa corretas.



- a) O esquema está incorreto, pois deveria estar ocorrendo a migração dos cromossomos homólogos para os pólos da célula.
- b) O esquema está correto, pois um par de homólogos apresenta segmentos trocados, indicando a ocorrência prévia de permuta (*crossing-over*).
- c) O esquema está incorreto, pois deveria haver apenas dois cromossomos na placa equatorial, para garantir que as células-filha tenham a metade do número de cromossomos da célula-mãe.
- d) O esquema está incorreto, pois os pares de cromossomos homólogos deveriam estar emparelhados na placa equatorial, de forma que cada componente do par esteja ligado a fibras de um único pólo celular.
- e) O esquema está correto, pois nessa fase espera-se que os cromossomos estejam todos alinhados na placa equatorial, ligados a fibras de ambos os pólos.

QUESTÃO Nº 06

Assinale a alternativa abaixo que descreve os macrófagos.

- a) Eles estão relacionados com processos alérgicos.
- b) Em processos inflamatórios, eles produzem anticorpos.
- c) Eles são essenciais para a cicatrização de feridas, pois secretam colágeno.
- d) Eles digerem com facilidade carvão, celulose e amianto.
- e) Eles contêm enzimas que digerem o material fagocitado.

QUESTÃO Nº 07

No genoma de uma planta, foi identificada uma sequência de DNA com 3.000 pares de nucleotídeos que codifica uma enzima importante para produção de uma molécula com propriedades medicinais. Assinale a alternativa que contém o tamanho esperado dessa enzima.

- a) 3.000 nucleotídeos
- b) 3.000 aminoácidos
- c) 2.000 aminoácidos
- d) 1.000 nucleotídeos
- e) 1.000 aminoácidos

QUESTÃO Nº 08

Sobre o tecido muscular, pode-se afirmar que

- I. as células do tecido muscular estriado cardíaco unem-se umas com as outras pelas extremidades.
- II. o tecido muscular estriado esquelético apresenta células alongadas, cilíndricas e mononucleadas.
- III. as células do tecido muscular liso estão presentes na parede de vários órgãos, como intestino, ovário e vasos sanguíneos.
- IV. o tecido muscular estriado esquelético apresenta contração rápida sob o controle voluntário.
- V. as células do tecido muscular estriado cardíaco possuem vários núcleos localizados na periferia celular.

- a) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- b) Somente as proposições I, III e V estão corretas.
- c) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- e) Somente as proposições I, IV e V estão corretas.

QUESTÃO Nº 09

Um dos tecidos vegetais citados abaixo é responsável pelo engrossamento do tronco das árvores. Esse tecido é o

- a) parênquima
- b) coifa
- c) esclerênquima
- d) meristema lateral
- e) floema

QUESTÃO Nº 10

Relacione a estrutura com a função específica e assinale a alternativa correta.

- | | |
|-----------------|---|
| I. Epiderme | A- Permite a entrada de ar através da periderme. |
| II. Xilema | B- A principal função é proteção. |
| III. Colênquima | C- Tecido responsável pela condução de água e nutrientes inorgânicos. |
| IV. Lenticela | D- Tecido de sustentação, com células sempre vivas. |

- a) I - B; II - C; III - D; IV - A
- b) I - B; II - C; III - A; IV - D
- c) I - A; II - B; III - D; IV - C
- d) I - A; II - D; III - C; IV - A
- e) I - D; II - A; III - B; IV - C

GEOGRAFIA

- Questões de Múltipla Escolha -

QUESTÃO Nº 11

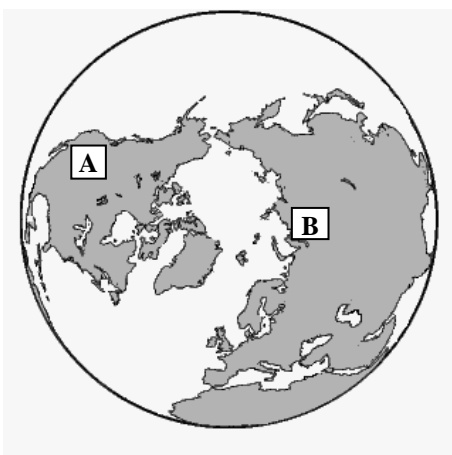


“Os planisférios são representações planas e contínuas da superfície esférica da Terra. Mas nenhum deles é completamente verdadeiro. (...) Todas as representações da esfera sobre o plano geram alguma espécie de distorção. (...) Confeccionar um planisfério significa optar por aquilo que se quer representar com precisão, já que não é possível optar por representar precisamente todas as coisas.”

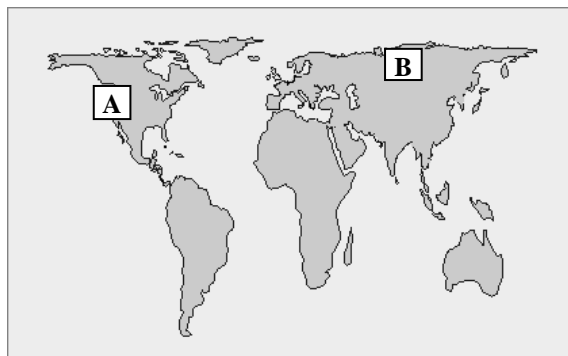
(Demétrio Magnoli e Regina Araújo. Projeto de Ensino de Geografia: Natureza, Tecnologias e Sociedade – Geografia Geral. São Paulo: Moderna, 2000, pág. 14).

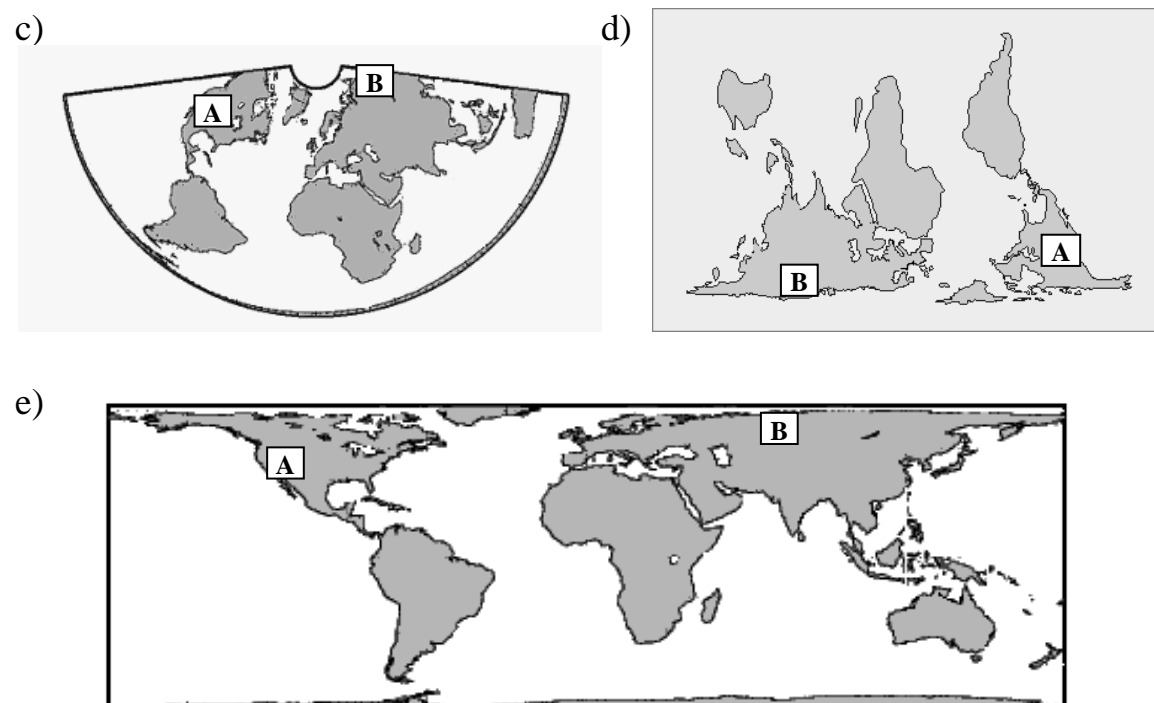
Pelo texto, infere-se que para cada situação existe um mapa apropriado. Assinale, entre os exemplos de projeções abaixo, a mais adequada para a elaboração de uma rota entre as cidades A e B, levando em consideração a distância entre as duas localidades.

a)



b)





QUESTÃO Nº 12

Leia o seguinte texto:

“Nós, brasileiros, somos um povo em ser, impedido de sê-lo. Um povo mestiço na carne e no espírito, já que aqui a mestiçagem jamais foi crime ou pecado. Nela fomos feitos e ainda continuamos nos fazendo. Essa massa de nativos viveu por séculos sem consciência de si... Assim foi, até se definir como uma nova identidade étnico-nacional, a de brasileiros...”

Darcy Ribeiro, em O Povo Brasileiro.

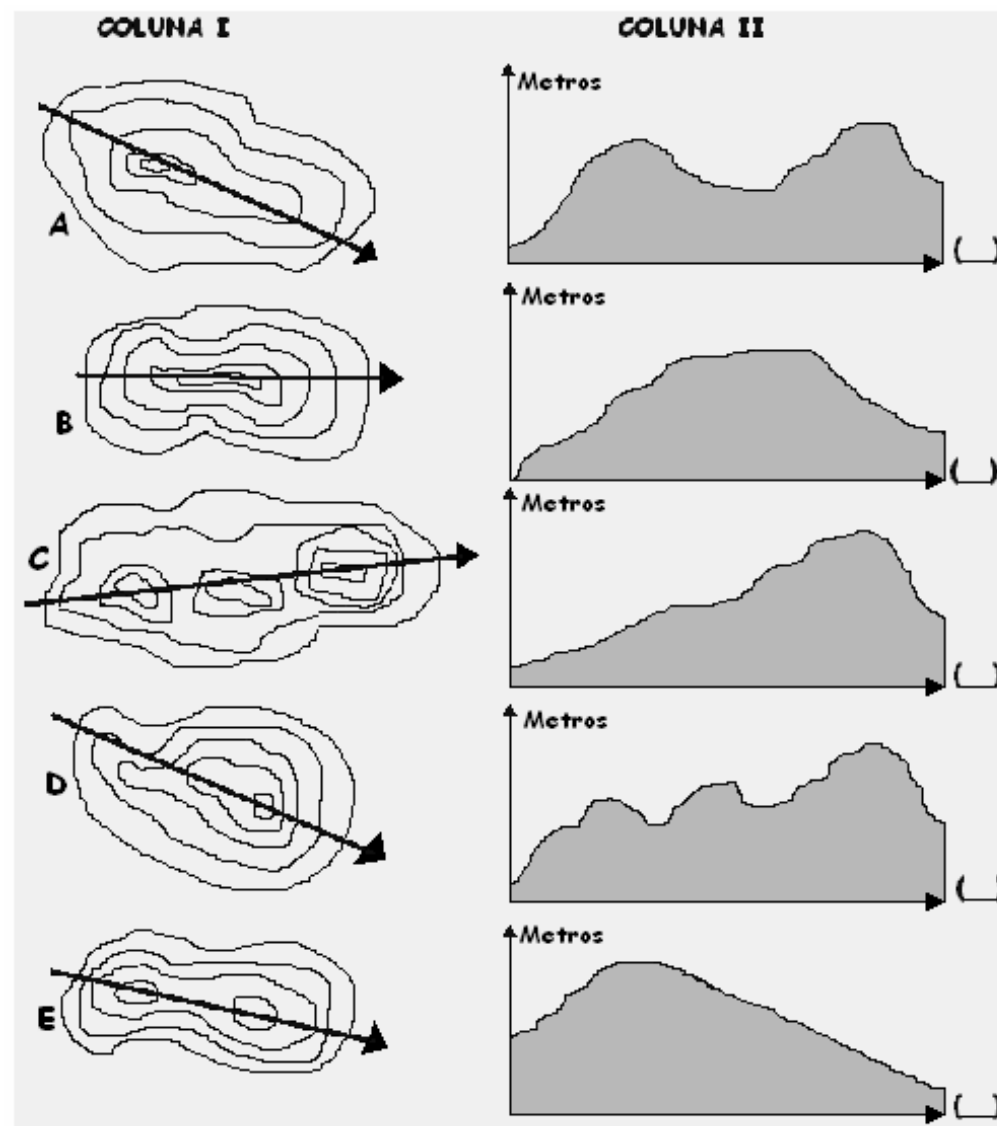
A alternativa que melhor expressa o conteúdo do texto é:

- Somente os brancos (europeus) migraram para o nosso território e, por isso, nossa população hoje apresenta uma maior concentração do grupo étnico branco.
- Os negros e índios foram os únicos responsáveis pela formação do povo brasileiro, pois eram excluídos e, por isso, relacionaram-se.
- Um processo secular e intenso de migrações européias e africanas, além da presença indígena, foram fatores fundamentais para a atual mestiçagem do povo brasileiro.
- Os índios e brancos relacionaram-se e formaram uma classe predominante hoje conhecida como mulatos.
- Na formação do povo brasileiro, o grupo que mais influenciou foram os amarelos.

QUESTÃO Nº 13

Entender o relevo sempre foi uma das preocupações do ser humano, pois sua compreensão facilita a construção de rodovias, estradas, túneis e/ou represas. Assim, para facilitar sua representação e seu estudo, foram desenvolvidas as técnicas da curva de nível e do perfil topográfico.

Relacione as curvas de nível com o seu respectivo perfil topográfico.



A alternativa que apresenta a sequência correta é

- a) E – D – C – B – A
- b) C – B – E – D – A
- c) E – B – D – C – A
- d) D – E – B – C – A
- e) C – E – B – D – A

QUESTÃO Nº 14

Observe o mapa abaixo.



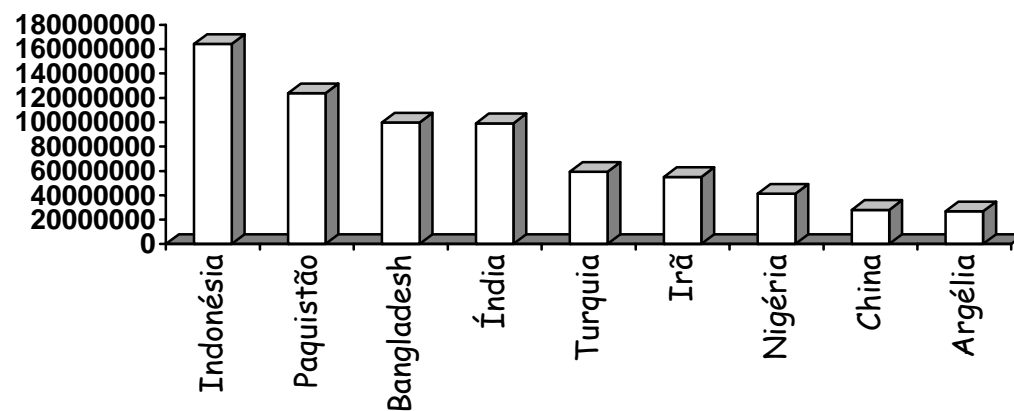
O mapa apresenta uma importante reserva de água doce na América Latina, o Aqüífero Guaraní. Atualmente, a despeito de sua importância, já se acusa a sua poluição. Assinale a alternativa que demonstra qual a principal causa de poluição do Aqüífero Guaraní.

- a) Contaminação por dejetos residenciais.
- b) Contaminação por agrotóxicos.
- c) Contaminação por resíduos industriais.
- d) Contaminação por lixões e aterros sanitários.
- e) Contaminação por resíduos industriais e dejetos residenciais.

QUESTÃO Nº 15

Observe o gráfico abaixo.

Os dez países com maior população muçulmana



Fonte: “Top Ten of Everything” Galileu, junho 2005, nº 167, pág. 29 – adaptado.

Com base nas informações do gráfico acima, a região de maior concentração de muçulmanos é indicada pelos países do

- a) Sudoeste Asiático
- b) Oeste Africano
- c) Oriente Médio
- d) Leste Europeu
- e) Sudeste Asiático

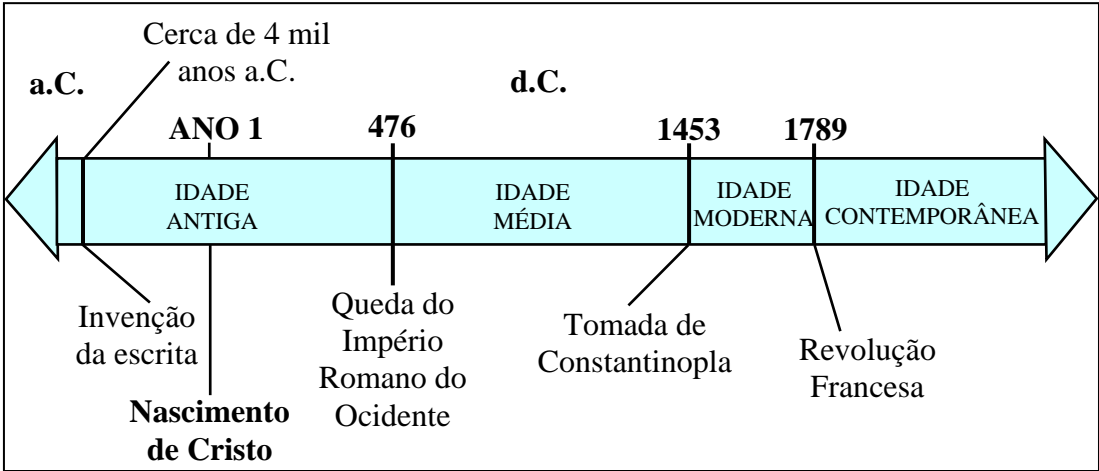
QUESTÃO Nº 16

Sobre as características da exploração do petróleo no Brasil, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a maior parte do refino do petróleo (61,6%) é realizada pelas refinarias da Região Sul.
- b) apesar da grande produção, o Brasil ainda necessita de importações desse recurso natural.
- c) as reservas petrolíferas no Brasil encontram-se em terrenos sedimentares.
- d) o petróleo no Brasil é explorado principalmente por uma empresa estatal.
- e) atualmente, a Bacia de Campos é a maior área produtora de petróleo no país.

HISTÓRIA
- Questões de Múltipla Escolha -

INSTRUÇÃO: As questões 17 e 18 relacionam-se às informações contidas no quadro a seguir. Analise-o para responder às questões.



QUESTÃO Nº 17

As informações apresentadas nas proposições abaixo foram construídas com base nos dados constantes no quadro. Assinale V (verdadeiras) ou F (falsas) para as proposições e marque a seqüência correta

- () Os fatos históricos identificados no quadro dizem respeito somente àqueles pertinentes à Civilização Ocidental, não considerando a Civilização Oriental.
- () O marco de tempo “Ano 1” é aquele que determina o início do que chamamos de Idade Antiga.
- () Entende-se por “divisão tradicional da História” aquela que considera os quatro períodos indicados na figura: Idades Antiga, Média, Moderna e Contemporânea.
- () Em termos de marco histórico, a invenção da escrita é o fato histórico relevante que determina o início do que entendemos como “História” do desenvolvimento do homem em nosso planeta. Isso teria acontecido aproximadamente há 4.000 anos a.C.
- () Toda a trajetória do Homem, anterior à Queda do Império Romano do Ocidente, desde o surgimento dos primeiros hominídeos, é considerada como sendo “Pré-História”.

- a) V, F, V, F, F
- b) F, F, F, V, V
- c) V, F, V, V, F
- d) F, V, F, V, F
- e) F, V, V, F, V

QUESTÃO Nº 18

Um dos elementos constantes da “linha do tempo” demonstrada no quadro diz respeito à “Divisão Tradicional da História”.

Das alternativas abaixo, indique aquela que **NÃO** se constitui uma análise crítica da “Divisão Tradicional da História”.

- a) Os anos 476 e 1453 dizem respeito aos marcos históricos da queda do Império Romano do Ocidente e Oriente, respectivamente.
- b) Colocou à margem da história povos que não fazem uso da escrita.
- c) Considera somente a história do Ocidente, em detrimento de todo o desenvolvimento histórico do Oriente.
- d) A medição e divisão do tempo histórico em “períodos” é um ato arbitrário na medida em que é feito considerando-se uma pessoa ou grupo de pessoas, a partir de sua compreensão de mundo, opinião que pode não ser compartilhada por todos.
- e) Considera o “surgimento histórico” de Cristo como sendo fato importante para a humanidade, a ponto de dividir a sua história entre a.C. (antes de Cristo) e d.C. (depois de Cristo), a despeito do fato de que grande parte da população do Ocidente não seja cristã.

QUESTÃO Nº 19

Em uma análise sobre o processo de colonização portuguesa no Brasil após o século XVI, é possível perceber que o período entre os séculos XVII e XVIII caracterizou-se pelo desenvolvimento de conflitos que, em sua origem, tiveram motivações diversas.

Dos conflitos indicados nas alternativas abaixo, assinale o conflito que esteve diretamente ligado ao Tratado de Madrid (Portugal e Espanha - 1750) e à região dos Sete Povos das Missões.

- a) Guerra Guaranítica, 1753-1756.
- b) Revolta dos Beckman, 1684.
- c) Guerra dos Mascates, 1710-1712.
- d) Guerra dos Emboabas, 1708-1709.
- e) Revolta de Vila Rica, 1720.

INSTRUÇÃO: As proposições abaixo dizem respeito a aspectos pertinentes ao desenvolvimento histórico da burguesia. Leia-as para responder às questões 20 a 23.

I – “Surgida como um corpo estranho e de difícil integração na estrutura jurídica do feudalismo, a burguesia assumiu no correr dos séculos uma crescente importância histórica, cuja consequência foi o desmoronamento do sistema feudal e uma profunda modificação da atividade e do pensamento humano.”

II – “ O termo burguês designava na Idade Média quem, nas velhas cidades européias - burgos - , se dedicava ao artesanato e, sobretudo, às atividades comerciais (...). Os capitais acumulados em um comércio cada vez mais desenvolvido reforçaram a autonomia dessa classe diante dos reis e senhores feudais (...).”

III – “(...) Com os grandes descobrimentos e a abertura das rotas comerciais para o Oriente e o Ocidente nos séculos XV e XVI, a burguesia via crescer seu poder e suas riquezas. As rígidas estruturas feudais que continuavam mantendo o arcabouço jurídico do absolutismo, eram, porém, um obstáculo à realização de seus interesses básicos (...).”

Grande Enciclopédia Barsa, São Paulo: Barsa
Planeta Internacional Ltda, 2004, vol. 3, p. 245.

QUESTÃO Nº 20

Quanto ao texto proposto na **PROPOSIÇÃO I**, as alternativas abaixo explicam a expressão “*corpo estranho e de difícil integração na estrutura jurídica do feudalismo*”, **EXCETO**:

- a) A “estranheza” do feudalismo à burguesia ocorria na medida em que ele estava fundamentado economicamente nas relações servis e na posse da terra.
- b) A atividade comercial não era considerada relevante durante o auge do desenvolvimento do feudalismo.
- c) Do ponto de vista jurídico, o termo burguês designava pessoas cuja condição não dependia de sua relação com a terra.
- d) Foi o incentivo ao desenvolvimento tecnológico que possibilitou as grandes navegações dos séculos XV e XVI.
- e) Não sendo uma atividade ligada às atividades militares, o comércio não era praticado pela nobreza feudal dominante no desenvolvimento inicial do feudalismo.

QUESTÃO Nº 21

A **PROPOSIÇÃO II** aborda especificamente aspectos pertinentes ao surgimento histórico da burguesia, como classe social.

As alternativas abaixo indicam aspectos relacionados com a formação, características da atividade comercial e autonomia da burguesia, **EXCETO**:

- a) Lutas pela emancipação das cidades ocorridas entre os séculos XI e XIII.
- b) Formação de Guildas.
- c) Cartas de Franquia.
- d) Criação das Corporações de Ofício.
- e) Queda da Bastilha.

QUESTÃO Nº 22

No que diz respeito à frase “(...) *realização de seus interesses básicos* (...)”, expressa na **PROPOSIÇÃO III**, a alternativa que indica **CORRETAMENTE** um possível “interesse básico burguês” é

- a) o interesse da burguesia em participar das atividades bélicas da nobreza feudal.
- b) a liberdade plena de desenvolver o comércio.
- c) o financiamento às atividades artísticas e culturais, então em pleno desenvolvimento no renascimento cultural.
- d) a não-participação na expansão marítima e comercial.
- e) o investimento no desenvolvimento tecnológico, ainda no séc. XV, com vistas à Revolução Industrial.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

- Questões de Múltipla Escolha -

Obras relevantes da nossa literatura trazem como tema a “loucura”, focalizada de uma maneira que faz com que os leitores questionem esse comportamento dentro da própria condição humana.

“A visão da medicina e da sociedade sobre pacientes mentais evoluiu muito nos últimos anos. Mas uma pergunta continua sem resposta: qual é a linha que separa a lucidez da loucura?”

Superinteressante – março/2005 (com adaptações)

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder às questões 23 - 26.

TEXTO 1

O TERROR

1 *Quatro dias depois, a população de Itaguaí ouviu consternada a*
2 *notícia de que um certo Costa fora recolhido à Casa Verde.*
3 *- Impossível!*
4 *- Qual impossível! foi recolhido hoje de manhã.*
5 *- Mas, na verdade, ele não merecia... Ainda em cima! depois de*
6 *tanto que ele fez...*
7 *Costa era um dos cidadãos mais estimados de Itaguaí. Herdara*
8 *quatrocentos mil cruzados em boa moeda de el-rei Dom João V, dinheiro*
9 *cuja renda bastava, segundo lhe declarou o tio no testamento, para viver*
10 *“até o fim do mundo”. Tão depressa recolheu a herança, como entrou a*
11 *dividi-la em empréstimos, sem usura, mil cruzados a um, dois mil a*
12 *outro, trezentos a este, oitocentos àquele, a tal ponto que, no fim de cinco*
13 *anos, estava sem nada. Se a miséria viesse de chofre, o pasmo de Itaguaí*
14 *seria enorme; mas veio devagar; ele foi passando da opulência à*
15 *abastança, da abastança à mediania, da mediania à pobreza, da pobreza*
16 *à miséria, gradualmente. Ao cabo daqueles cinco anos, pessoas que*
17 *levavam o chapéu ao chão, logo que ele assomava no fim da rua, agora*
18 *batiam-lhe no ombro, com intimidade, davam-lhe piparotes no nariz,*
19 *diziam-lhe pulhas. E o Costa sempre lhano, risonho. Nem se lhe dava de*
20 *ver que os menos corteses eram justamente os que tinham ainda a dívida*
21 *em aberto; ao contrário, parece que os agasalhava com maior prazer, e*
22 *mais sublime resignação. Um dia, como um desses incuráveis devedores*
23 *lhe atirasse uma chalaça grossa, e ele se risse dela, observou um*
24 *desafeiçoado, com certa perfídia: - “Você suporta esse sujeito para ver*

25 *se ele lhe paga”. Costa não se deteve um minuto, foi ao devedor e*
26 *perdoou-lhe a dívida. – “Não admira, retorquiu o outro; o Costa abriu*
27 *mão de uma estrela, que está no céu”. Costa era perspicaz, entendeu que*
28 *ele negava todo o merecimento ao ato, atribuindo-lhe a intenção de*
29 *rejeitar o que não vinham meter-lhe na algibeira. Era também*
30 *pundonoroso e inventivo; duas horas depois achou um meio de provar*
31 *que lhe não cabia um tal labéu: pegou de algumas dobras, e mandou-as*
32 *de empréstimo ao devedor.*

33 *- Agora espero que... – pensou ele sem concluir a frase.*

34 *Esse último rasgo do Costa persuadiu a crédulos e incrédulos;*
35 *ninguém mais pôs em dúvida os sentimentos cavalheirescos daquele*
36 *digno cidadão. As necessidades mais acanhadas saíram à rua, vieram*
37 *bater-lhe à porta, com os seus chinelos velhos, com as suas capas*
38 *remendadas. Um verme, entretanto, roía a alma do Costa: era o conceito*
39 *do desafeto. Mas isso mesmo acabou; três meses depois veio esse pedir-*
40 *lhe uns cento e vinte cruzados com promessa de restituir-lhos daí a dois*
41 *dias; era o resíduo da grande herança, mas era também uma nobre*
42 *desforra: Costa emprestou o dinheiro logo, logo, e sem juros.*
43 *Infelizmente não teve tempo de ser pago; cinco meses depois era*
44 *recolhido à Casa Verde.”*

O Alienista – Machado de Assis
(Capítulo V - trecho)

usura: cobrança com juros excessivos

piparotes: leve pancada

pulhas: gracejo

lhano: simples

chalaça: zombaria, crítica

perfídia: traição, deslealdade

algibeira: bolso

desafeto: adversário, inimigo

pundonoroso: digno

labéu: desonra

rasgo: ação nobre

QUESTÃO Nº 23

No trecho “Quatro dias depois, a população de Itaguaí ouviu consternada a notícia de que um certo Costa fora recolhido à Casa Verde.”, nesse contexto, o termo grifado pode ser substituído, sem mudança de sentido, por

- a) pesarosa
- b) constrangida
- c) dissimulada
- d) indiferente
- e) enfurecida

QUESTÃO Nº 24

Com seus atos generosos, quando “persuadiu a crédulos e incrédulos”, Costa queria provar que ele era

- a) um homem vitorioso.
- b) um cidadão honrado.
- c) um nobre vingativo.
- d) um implacável cavalheiro.
- e) um habitante estimado.

QUESTÃO Nº 25

O trecho “...era o resíduo da grande herança, mas era também uma nobre desforra...” significa que, para Costa, ao decidir emprestar o dinheiro, pesou mais

- a) a perda monetária.
- b) a segurança financeira.
- c) o remate triunfal.
- d) a doação meritória.
- e) a posse dos recursos.

QUESTÃO Nº 26

Em “Tão depressa recolheu a herança, como entrou a dividi-la em empréstimos, sem usura, ...”, ocorre uma relação de

- a) comparação
- b) tempo
- c) proporção
- d) modo
- e) conclusão

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder às questões 27-28.

TEXTO 2

- 1 *Ao dar entrada em sua nova residência, Geraldo Viramundo foi*
2 *levado diretamente ao gabinete do diretor, um velhinho de cabeça*
3 *branca e olhos azuis que atendia pelo nome de Dr. Pantaleão.*
4 - *Você o que é, meu filho?* – perguntou o Dr. Pantaleão.
5 - *Sou cristão pela graça de Deus* – respondeu Viramundo.
6 - *Isso! Assim é que serve. Esse pelo menos fala. Cada doido com*
7 *sua mania. De médico e louco todos temos um pouco. Eu estou*
8 *perguntando qual é a sua encarnação.*
9 *Antes que Viramundo pensasse em responder, Dr. Pantaleão*
10 *disparava a falar, muito depressinha:*
11 - *Napoleão ainda temos uns três ou quatro. Já tivemos uma*
12 *porção. Nunca tivemos é um papa, mas santos temos vários. Temos*
13 *também um que é grão de milho, não pode ver uma galinha, foge*
14 *correndo. E tem outro que é justamente galinha, vive a perseguir o pobre*
15 *do grão de milho, cacarejando. Tem um que é cafeteira: passa o dia*
16 *inteiro com um braço na cintura e outro para cima, mas não serve café a*
17 *ninguém, acho que está vazia. Tem de tudo. Dom Pedro temos dois.*
18 *Pedro Segundo, digo. Não sei por que, mas Pedro Primeiro nunca mais*
19 *apareceu. O último que tivemos, já faz tempo, morreu de tanto grito do*
20 *Ipiranga que ele dava, proclamando a independência. Independência ou*
21 *morte! Independência ou morte! Independência ou morte! Ficava assim*
22 *o tempo todo, montado numa vassoura. Você o que é?*
23 - *Eu sou mais eu* – respondeu Viramundo prontamente.
24 - *Não pode. Se você fosse mais você, não estaria aqui. Você é*
25 *menos você, isso sim. E nove fora, zero. Se eu fosse você, seria alguém*
26 *mais, não seria eu. Portanto você tem que ser alguém. Basta escolher. Só*
27 *não escolha Tiradentes, que você pode se dar mal. Já tivemos um, e*
28 *acabaram enforcando o coitado. Foi preciso que Caxias, o pacificador,*
29 *viesse botar ordem nesta joça, que isto aqui estava uma verdadeira*
30 *loucura. Se é que você me permite essa redundância, hi! hi! hi! Todo*
31 *mundo aqui dentro tem de ser alguém ou alguma coisa. Você o que é?*
32 *Sem esperar resposta, o Dr. Pantaleão se aproximou dele e*
33 *continuou a falar, baixando a voz e com um brilho de esperteza nos*
34 *olhinhos:*
35 - *Vou lhe dar um conselho: seja coisa, não seja gente. Coisa é*
36 *muito melhor. Uma coisa bem macia, bem leve, bem fofa... Uma nuvem,*
37 *por exemplo. Eu vou lhe contar um segredo, peço que não conte para*
38 *ninguém. Quando vim para cá, minha intenção era ser uma nuvem, mas*
39 *não pude, porque tinha de andar pelado, o que era incompatível com a*
40 *minha condição de diretor. E você já imaginou uma nuvem de calças?*
41 *Hi! hi! hi!*
42 - *Vladimir Maiakovski* – exclamou Viramundo solenemente.

43 *Dr. Pantaleão levou um susto, deu um pulo para trás e passou a*
44 *olhá-lo com mais respeito:*
45 - *Que é isso, meu filho?*
46 - *Poeta russo. Autor desse poema que o senhor mencionou,*
47 *“Nuvem de Calças”.*
48 *Como já disse, e se não disse, digo agora, Geraldo Viramundo era*
49 *chegado à poesia, e tinha lido o mencionado poema em tradução da*
50 *autoria de outro poeta, sul-americano este, de nome Pablo Menendez de*
51 *los Campos, publicada numa revista que por acaso lhe caíra nas mãos.*
52 *Tudo isso Viramundo logrou dizer às pressas, aproveitando-se do*
53 *espanto do Dr. Pantaleão, que estava deveras impressionado com*
54 *tamanha erudição:*
55 - *Bem, poeta russo pode ser. Mas que idéia, hi! hi! hi! Não me leve*
56 *a mal se acho engraçado. Qual é mesmo o nome? Merdakovski?*
57 *Daí a origem do epíteto Merdakovski, General Búlgaro, constante*
58 *da lista de apelidos por mim coligida e já apresentada neste trabalho. Só*
59 *que Maiakovski não era búlgaro e, ao que me conste, nunca foi General.*
60 *Mas querer, quem há-de! Encontrar alguma razão em alcunha originada*
61 *num hospício? Porque, a partir daquele momento, Merdakovski ele ficou*
62 *sendo, para o Dr. Pantaleão e seus inquilinos, durante a temporada que*
63 *passou naquela instituição.”*

O Grande Mentecapto – Fernando Sabino (Capítulo IV – trecho)

QUESTÃO Nº 27

A pergunta feita a Viramundo “*Você o que é, meu filho?*”, no início do texto, refere-se

- a) à sua profissão.
- b) ao seu nome.
- c) à sua religião.
- d) ao seu personagem.
- e) à sua nacionalidade.

QUESTÃO Nº 28

O trecho em que Dr. Pantaleão respondeu a Viramundo “...*Se você fosse mais você, não estaria aqui.*” significa que ele não estaria ali porque, nesse caso,

- a) seria um poeta russo.
- b) estaria fora de seu juízo.
- c) não seria um doido.
- d) estaria só com ele mesmo.
- e) estaria no lugar do médico.

INSTRUÇÃO: Leia os fragmentos dos poemas abaixo para responder à questão 29.

*“O alegre do dia entristecido,
o silêncio da noite perturbada,
o resplendor do sol todo eclipsado,
o luzente da lua desmentida.”*
(Gregório de Matos)

Certas coisas

*Não existiria som se não
houvesse o silêncio
Não haveria luz se não
fosse a escuridão
A vida é mesmo assim
dia e noite, não e sim*
(...)
(Lulu Santos e Nelson Motta)

QUESTÃO Nº 29

Em ambos os poemas, a característica da literatura barroca que predomina é

- a) o gosto pela grandiosidade (uso de hipérboles).
- b) o estilo trabalhado (rebuscamento excessivo).
- c) o jogo de idéias ou conceitos.
- d) a consciência da transitoriedade da vida.
- e) o uso de antíteses e paradoxos.

QUESTÃO Nº 30

Julgue as proposições seguintes como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, a seguir, marque a alternativa CORRETA.

- () O Arcadismo caracterizou-se por cortar os exageros, o rebuscamento, a extravagância cometidos pelo Barroco, retornando a uma literatura simples.
 - () O Arcadismo tem espírito nitidamente conformista, sem pretensão de reformular o ensino, os hábitos, as atitudes sociais, uma vez que recia o passado recente.
 - () Nesse período, houve uma volta aos padrões clássicos da Antiguidade e do Renascimento, com sonetos, rimas optativas e a tradição da poesia épica.
 - () A realidade é interpretada de maneira predominantemente artificial; o luxo, os adornos e as expressões rebuscadas são constantes.
- a) F, F, V, V
 - b) V, F, V, V
 - c) F, V, F, F
 - d) V, F, V, F
 - e) V, V, F, F

QUESTÃO Nº 31

Sobre a obra “O Alienista”, de Machado de Assis, indicada para leitura, o personagem Simão Bacamarte internou-se na “Casa Verde”, como louco, porque

- a) achou em si as características do perfeito equilíbrio mental e moral.
- b) detectou em si mesmo algum desequilíbrio das faculdades mentais.
- c) verificou, pelas estatísticas, que quatro quintos da população estava internada naquele estabelecimento.
- d) decidiu dar liberdade aos reclusos da “Casa Verde”.
- e) reavaliou os fundamentos de sua teoria sobre moléstias cerebrais.

QUESTÃO Nº 32

Considere as proposições seguintes sobre a obra “O Mistério da Casa Verde”, de Moacyr Scliar, e, a seguir, marque a alternativa **CORRETA**.

- I.** A cidade de Itaguaí é o espaço onde se desenrola a história de Arturzinho e a de Simão Bacamarte, cidade que se assemelha a várias outras pequenas cidades brasileiras, mas ao mesmo tempo difere delas.
- II.** Com o objetivo de ter um lugar para se reunirem, Arturzinho e seus amigos resolvem ocupar a Casa Verde; a partir desse momento, eles vão se deparar com um grande mistério.
- III.** Ao explorarem a Casa Verde pela primeira vez e se depararem com um velho pálido, Arturzinho e seus amigos expulsam-no da Casa, alegando que ali, a partir daquele momento, não seria mais um lugar para indigentes.

- a) Somente a proposição I está correta.
- b) Somente a proposição II está correta.
- c) Somente as proposições II e III estão corretas.
- d) Somente as proposições I e II estão corretas.
- e) Somente as proposições I e III estão corretas.

QUESTÃO Nº 33

Com relação ao tema dos episódios de Inês de Castro e do Velho do Restelo (Os Lusíadas, cantos 3º e 4º, respectivamente), em ambos os episódios ocorre

- a) o lamento da condição humana ante os perigos.
- b) os grandes feitos dos heróis portugueses.
- c) o elogio à bravura dos portugueses no domínio dos mares.
- d) o incentivo à ideologia portuguesa.
- e) a narração da história de Portugal.

INSTRUÇÃO: Leia o comentário sobre a obra “O grande Mentecapto” e, a seguir, responda à questão 34.

“O POVO brasileiro, sofrido, batido, humilhado, mas sempre de pé, lutando, jamais vencido nem desesperado, ei-lo novamente o herói de nossa literatura. Neste livro de Fernando Sabino ele se chama Geraldo Viramundo, o Grande Mentecapto, ou seja, o cordial, o generoso, o justo, o corajoso, o imbatível homem brasileiro.”

Jorge Amado

QUESTÃO Nº 34

O significado da palavra “herói”, que caracteriza Geraldo Viramundo, é

- a) homem elevado a semideus após a morte, por seus serviços relevantes à humanidade.
- b) homem que suporta exemplarmente um destino incomum, como, por exemplo, um extremo infortúnio ou sofrimento.
- c) sujeito que, sem comprovar com fatos, apregoa exageradamente o seu heroísmo.
- d) pessoa em honra de quem se faz uma solenidade, uma reunião: o herói da festa.
- e) indivíduo que se torna saliente por escândalos e atos menos dignos.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES: A redação deverá ser feita OBRIGATORIAMENTE a caneta azul ou preta e ser desenvolvida no formulário próprio “Folha de Redação”. O rascunho da redação deverá ser feito no espaço próprio desta prova.

Não assine sua redação, exceto no local destinado para esse fim, pois é proibida qualquer forma de identificação (desenhos, mensagens, etc.) do candidato no espaço reservado para o desenvolvimento do texto.

Atenção para o tema e a modalidade da redação.

“Será que as características que levam alguém a ser tachado de louco estão mesmo no paciente ou estão no ambiente e contexto em que o observador está inserido?”

Essa pergunta faz ainda mais sentido quando comparamos os diferentes conceitos de loucura ao longo da história. Homens cujo estado de espírito difere drasticamente da média dos demais existem desde as épocas mais remotas – assim como tratamento para curá-los. No entanto, por séculos, acreditava-se que a loucura era causada pela vontade dos deuses, sendo, portanto, parte do destino de alguns. Fosse para punir ou até mesmo para recompensar – o Alcorão conta como Maomé achava veneráveis os loucos, já que tinham sido abençoados com loucura por Alá, que lhes tirava o juízo para que não pecassem – fato é que a loucura estava associada com a idéia de destino e participava da vida social assim como outras formas de percepção da realidade. “A definição de loucura em termos de “doença” é uma operação recente na história da civilização ocidental”.

E mesmo vista como doença mental, a relação que se desenvolve com ela pode variar muito de cultura para cultura.

Os próprios exemplos do que configura um estado alterado de consciência mudam radicalmente de acordo com o lugar, o tempo ou a cultura.

Ora, se a loucura – suas razões, interpretações e definições – pode mudar tão drasticamente diante de conceitos como geografia e tempo, como é possível afirmar que a loucura seja um distúrbio da mente e não apenas um desvio social?

[illegible]

[illegible]